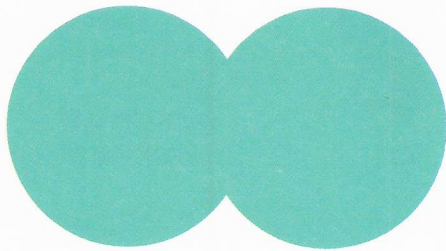


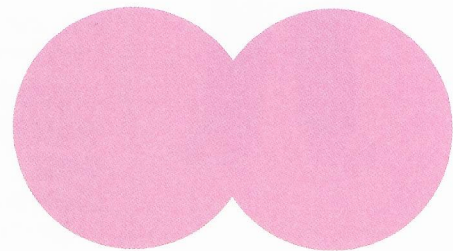
목록

한국어 2-2 차례.....	1
한국어 2-2 교재 구성표.....	2
한국어 2-2 교재 구성표 영어.....	3

부록	154
Appendix	
듣기 지문	155
Listening scripts	
모범 답안	160
Model answers	
어휘 색인	177
Vocabulary index	
문법 색인	182
Grammar index	
활동 자료	183
Activity materials	



9과	가족하고 동물원에 갔어요	90
	I went to the zoo with my family	
10과	여기는 비가 오고 있어요	98
	It's raining here	
11과	엄마하고 배드민턴을 쳤어	106
	I played badminton with my mom	
12과	떡볶이를 먹고 싶어요	114
	I want to eat Tteokbokki (stir-fried rice cake)	



13과	파자마 파티를 하자!	122
	Let's have a pajama party!	
14과	게임을 너무 많이 하지 마	130
	Don't play the game too long	
15과	발레나 뮤지컬을 볼 거야	138
	I'm going to watch a ballet or a musical	
16과	한국에 가려고 해요	146
	I'm going to visit Korea	

단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘/문법
9과 가족하고 동물원에 갔어요	·과거의 경험을 표현할 수 있다. ·다른 사람과 함께 한 행동을 표현할 수 있다.	·경험/과거 표현하기	·토끼와 거북이 이야기 ·‘곰 세 마리’	·하고 같이 ·--었어요/았어요
10과 여기는 비가 오고 있어요	·계절과 날씨를 표현할 수 있다. ·어떤 동작이 진행 중이거나 계속됨을 표현할 수 있다.	·날씨와 표현/묘사하기	·‘몸으로 말해요’ ·문화: 한국의 사계절	·비불규칙 ·--고 있다
11과 엄마하고 배드민턴을 쳤어	·잘하는 것과 취미를 반말로 물을 수 있다. ·잘하는 것과 취미를 반말로 대답할 수 있다.	·방과 후 활동/묘사하기	·운동회 ·‘거울아, 거울아’ 게임	·--어/아(평서) ·--어/아?(의문)
12과 떡볶이를 먹고 싶어요	·원하는 것을 표현할 수 있다. ·정중하게 요청하거나 제안할 수 있다.	·음식/요청, 제안하기	·식당 역할놀이 ·문화: 떡볶이의 종류	·--세요/으세요 ·--고 싶다
13과 파자마 파티를 하자!	·같이 하고 싶은 일을 제안할 수 있다. ·파티를 계획하고 준비할 수 있다.	·파자마 파티/제안하기	·계획세우기 ·빙고 게임	·--을까/을까? ·--자
14과 게임을 너무 많이 하지마	·금지 사항을 말할 수 있다. ·반말로 명령할 수 있다.	·습관/금지표현하기	·‘청개구리’ 게임 ·문화: 한국의 전통놀이	·--어/아(명령) ·--지 말다(금지)
15과 발레나 뮤지컬을 볼 거야	·방학 동안 보고 싶은 것이나 하고 싶은 것을 선택해 계획할 수 있다. ·이미 알고 있는 것을 확인하는 질문을 할 수 있다.	·방학/계획하기	·학기말 파티 계획하기 ·‘아기 돼지 삼형제’	·--지(요)? ·나/이나
16과 한국에 가려고 해요	·어떤 행위의 의도를 나타낼 수 있다. ·어떤 일을 하는 수단이나 방법을 말할 수 있다.	·방학계획/의도 표현하기	·그림 알아맞히기 ·문화: 한국의 방학	·--려고/으려고 하다 ·로/으로

단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘/문법
Unit 9 I went to the zoo with my family	·You can express past experiences. ·You can express your actions with others.	·Experiences/ Describing the past	·The hare and the tortoise ·Three bears	·하고 같이 ·--었어요/았어요
Unit 10 It's raining here	·You can talk about the seasons and the weather. ·You can express what you're doing or something is happening.	·Describing the weathery	·Speak with your body! ·Culture: Four seasons in Korea	·바불규칙 ·--고 있다
Unit 11 I played badminton with my mom	·Using informal words, you can ask others about their talents and hobbies. ·Using informal words, you can describe your talents and hobbies.	·Describing after school activities	·Sports day ·Mirror mirror on the wall!	·--어/아(평서) ·--어/아? (의문)
Unit 12 I want to eat Tteokbokki (stir-fried rice cake)	·You can express needs or desires. ·You can politely request or make a suggestion.	·Food/Request and suggestions	·Role-play a snack bar situation ·Culture: There are many types of Tteokbokki!	·--세요/으세요 ·--고 싶다
Unit 13 Let's have a pajama party!	·You can offer an idea about doing things together. ·You can plan and prepare a party.	·Pizza party/ Suggestions	·Making plans with friends ·Bingo!	·--을까/을까? ·--자
Unit 14 Don't play the game too long	·You can tell what is forbidden. ·You can give orders using informal expressions.	·Habits/Expressing prohibited actions	·Green frog game ·Culture: Korean traditional games	·--어/아(명령) ·--지 말다(금지)
Unit 15 I'm going to watch a ballet or a musical	·You can plan what you want to see or do during the vacation. ·You can ask for confirmation.	·Vacation/Making plans	·Planning an end of semester party ·Watch the puppet show, "The three little pigs"	·--지(요)? ·나/이나
Unit 16 I'm going to visit Korea	·You can express the purpose for an action. ·You can talk about the means or methods of doing something.	·Vacation plans/ Expressing intent	·Guessing the picture ·Culture: Vacation in the Korea	·--려고/으려고 하다 ·로/으로