

한글학교 학생용

한글 기초 하



한글학교 학생용

한글 기초 하

차례

1부 자음을 배워요.

1. 고기 구이 ● 5
2. 누나, 나야 ● 9
3. 어디 가니? ● 13
4. 노루 다리 ● 17
5. 모두 모여라 ● 21
6. 바구니 ● 25
7. 소 ● 29
8. 이가 아야야! ● 33
9. 바지 저고리 ● 37
10. 기차로 가요 ● 41
11. 키가 커요 ● 45
12. 타조 타기 ● 49
13. 피가 나고 아파요 ● 53
14. 호두 하나 ● 57
15. 토끼 꼬리 ● 61
16. 따라가요 ● 65
17. 나도 뽀뽀 ● 69
18. 포도가 싸요 ● 73
19. 찌푸리지 마 ● 79

2부 받침을 배워요.

1. 야옹 고양이, 멍멍 강아지 ● 83
2. 감기야, 오지 마 ● 87
3. 누가 보물을? ● 91
4. 신호등 지키기 ● 95
5. 우리 학교 음악 잔치 ● 99
6. 즐거운 입학식 ● 103
7. 빗자루 탄 마법사 ● 107

3부 어려운 모음을 배워요.

1. 동물들이 자랑해요 ● 113
2. 세배 하기 ● 117
3. 거위 친구 펭귄 ● 121
4. 흰 색 운동화 ● 125
5. 돼지 저금통 ● 127
6. 원숭이 나라 ● 133
7. 예방 주사 ● 137

제 1부

자 음 을 배워요.



1

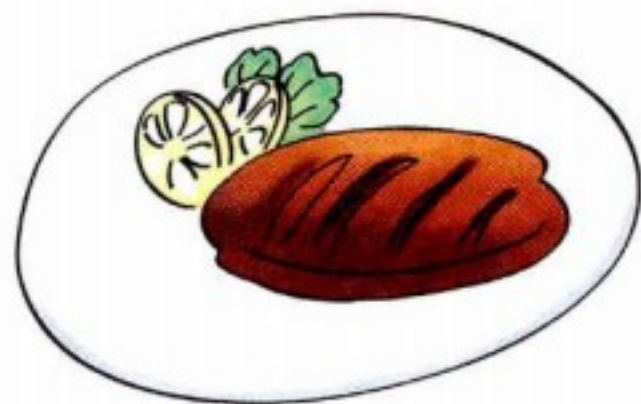
고기 구이

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어보세요.

내가 좋아하는 음식은
고기구이.



내가 좋아하는 운동은
야구.



내가 좋아하는 책 이름은
‘가구 이야기’.

내가 타고 싶은 것은 **기구.**



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 내가 좋아하는 운동은?

--	--

2



“

--	--

를 타고 싶어요.”

3 내가 좋아하는 것을 찾아 ○ 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



아	기	고	기
---	---	---	---

이	야	기
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--	--

3

		야,		
--	--	----	--	--

!



4

--	--	--



5



2

누나, 나야

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

누가 문을 두드려요.



똑똑! “누구야?”
또 똑똑!



“누구야?”

“누나, 나야.”



“너구나.”

“아까도 너야?”



“나 아니야.”

어느 과자를 먹을까?

“나누어 먹자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 그림에 알맞은 이름을 연결하고, 써 보세요.



나

누 나

2

“ 나 [] [] 야 ”



3



어느 것을 먹을지 고민하는 아기 토끼에게
누나 토끼는 뭐라고 했나요?

“ [] [] [] ”
먹자.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

너 야 ?



나 ?

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--



4

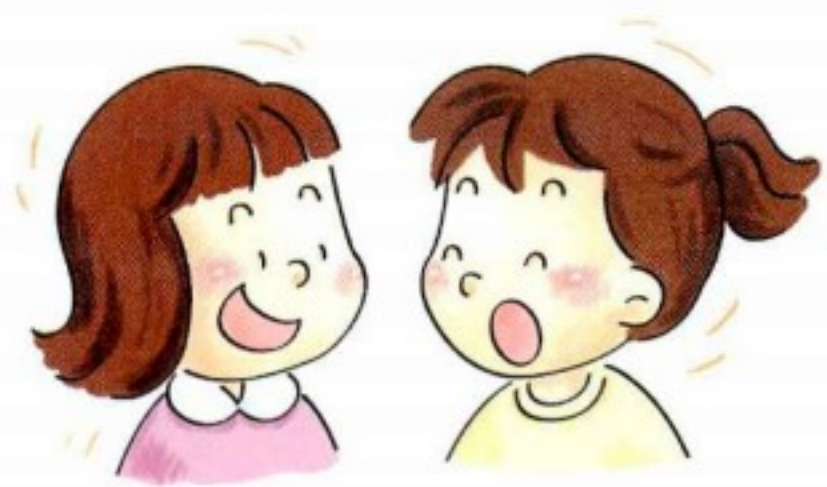


?



5

만큼



3

어디 가니?

| 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



나도 드디어
구두가 생겼어요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



“어디 가니? 나도 가자.”



“여기가 어디야?”

“조용히 해.”

아이가 기도를 해요.

“나도 구두를
가지고 싶어요.”



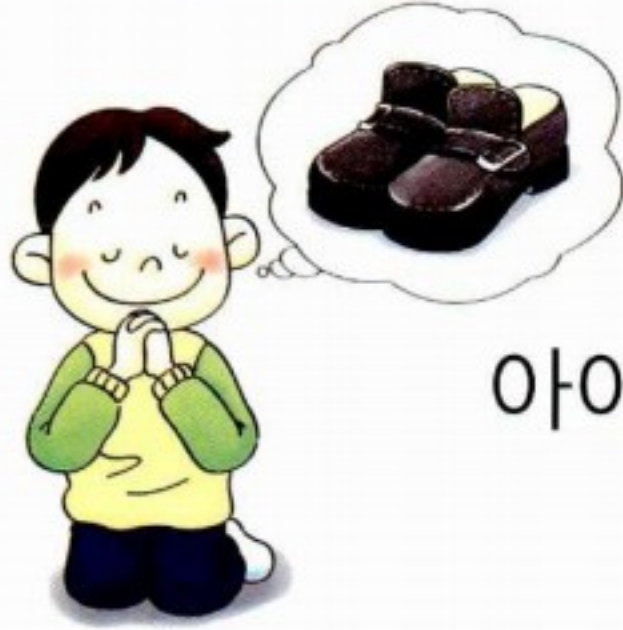
두 요정은 구두를
두고 왔어요.



“나도 드디어
구두가 생겼어요.”

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



아이가

기

를 해요.

2

아이가 갖고 싶다고 한 물건의 이름을 쓰고 색칠하세요.



--	--

3



“

나

도

어

구두가 생겼어요.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



누

나

어

디

야

?



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

?

2

--	--	--	--	--	--

?

3

--	--	--	--

?



4

.



5

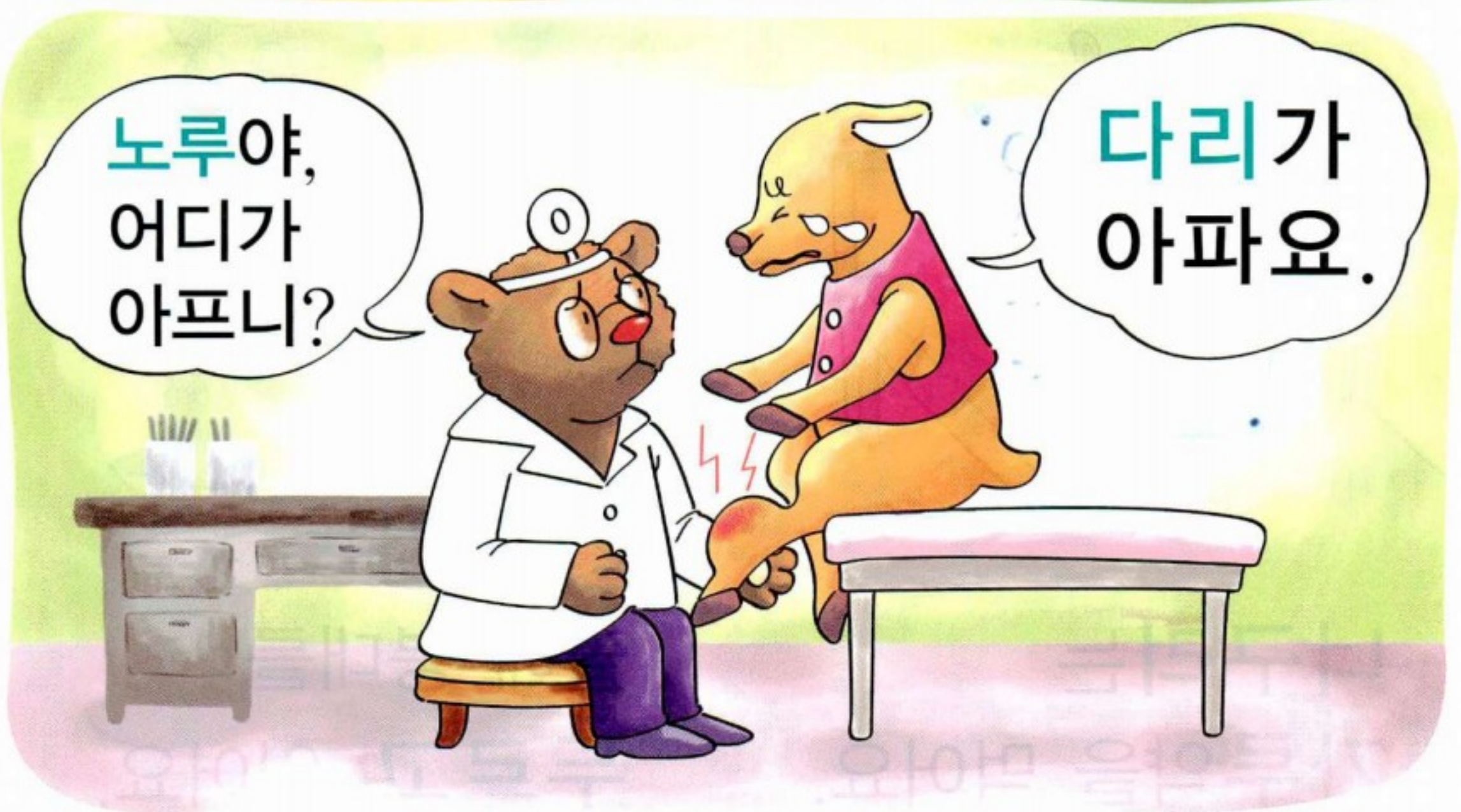
.



4

노루 다리

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

동물 친구들이
아파요.

드르르 병원 문을
열어볼까요?



너구리는
가루약을 먹어요.

노루는
다리가 아파요.



기러기는
팔에 붕대를
두르고 있어요.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 가루약을 먹는 동물 친구는 누구인가요?

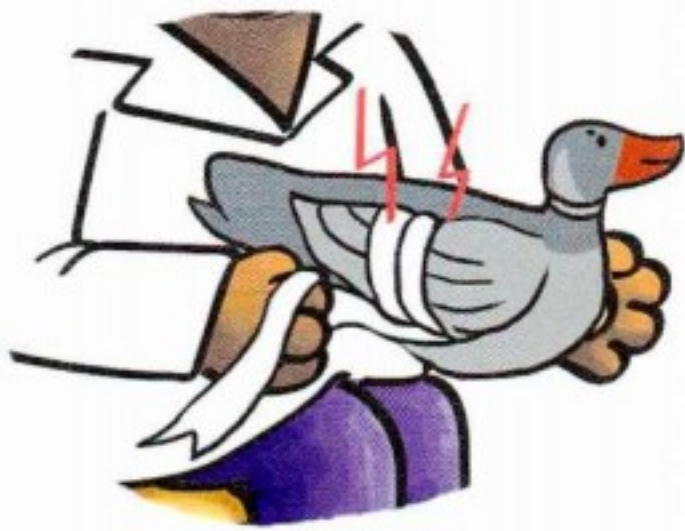
너	구	
---	---	--

2 노루는 어디가 아픈가요?

--	--



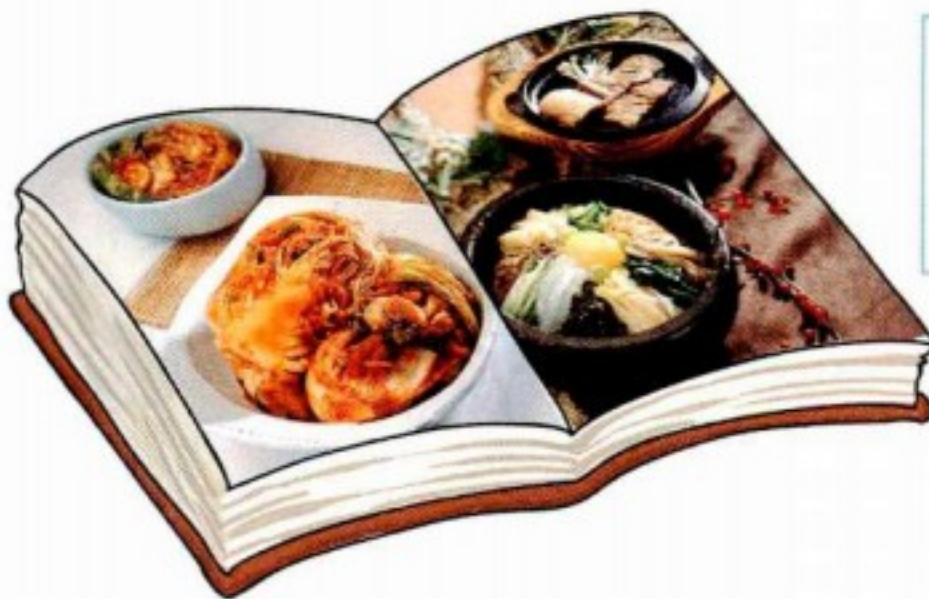
3 “붕대를



두		고
---	--	---

있어요.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



우	리	나	라
---	---	---	---

요	리
---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

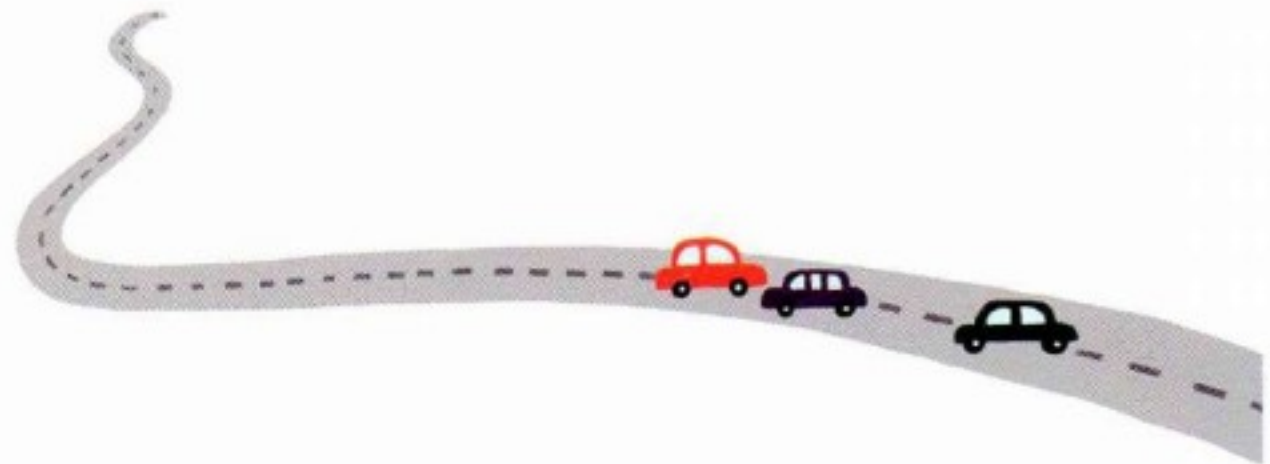
2

--	--	--

문이 열려요.

3

--	--



4



5

,

--	--

.



5

모두 모여라

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



거미 두 마리
모기 두 마리
어디어디 숨었니?

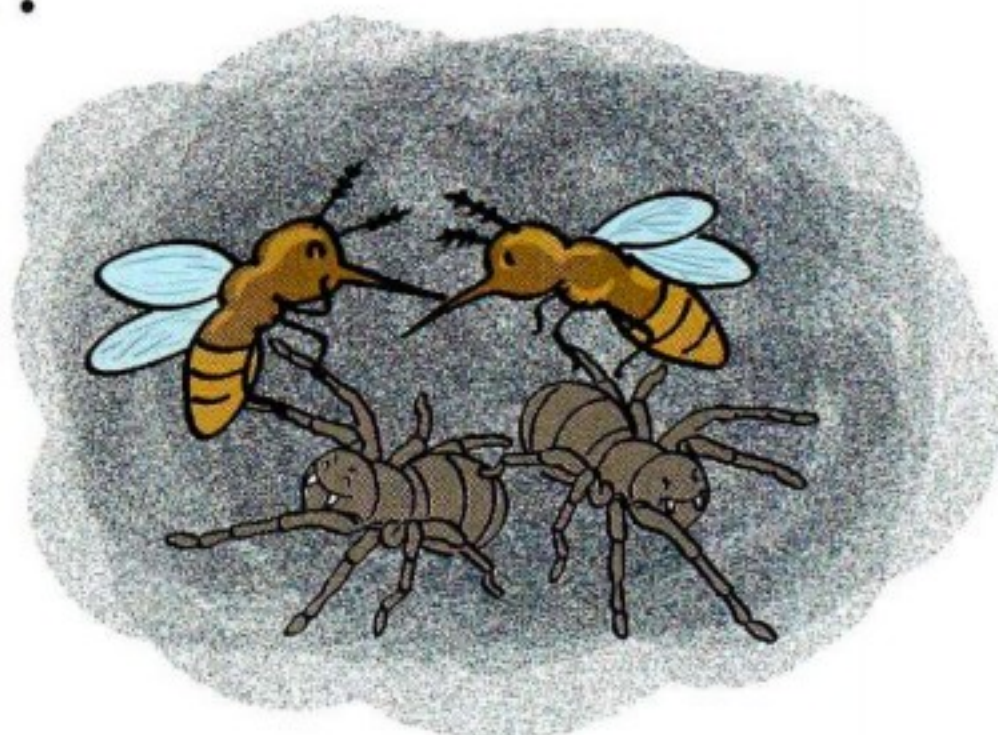
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

꼭꼭 숨어라.



누가누가 숨었니?

거미, 모기 숨었다.



몇 마리가 숨었니?

두 마리가 숨었다.

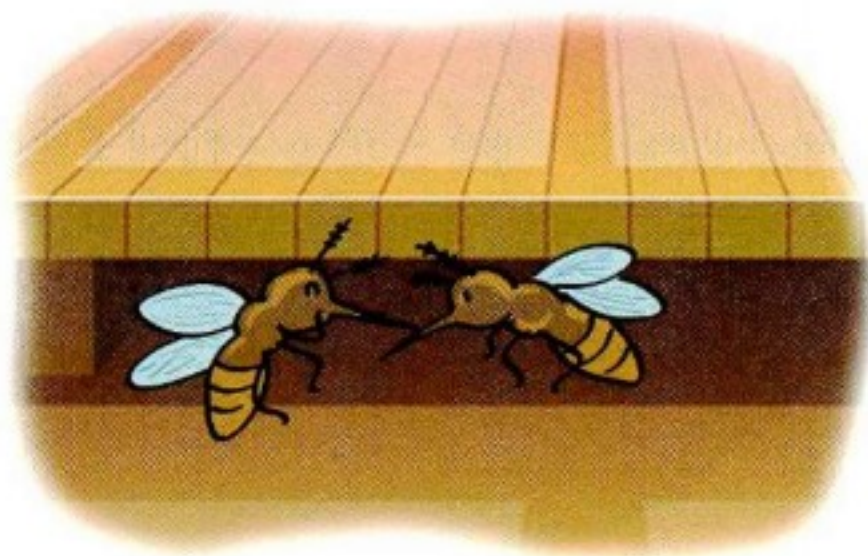
어디어디 숨었니?

나무 위에 숨었지.



어디어디 숨었니?

마루 밑에 숨었지.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 마루 밑에 숨은 친구는 누구인가요?

	기
--	---

2 거미가 숨어 있는 곳을 찾아 ○ 하세요.

나무	머리	마루	도마
----	----	----	----

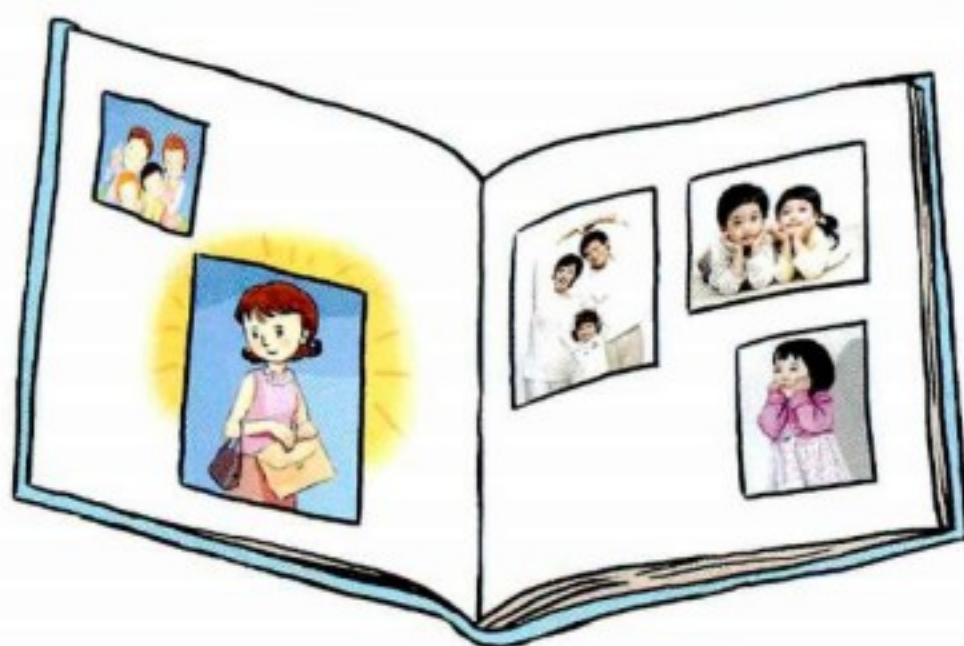


“모기 두

--	--

 가 숨어 있어요.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



어	머	니	의
미		모	

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

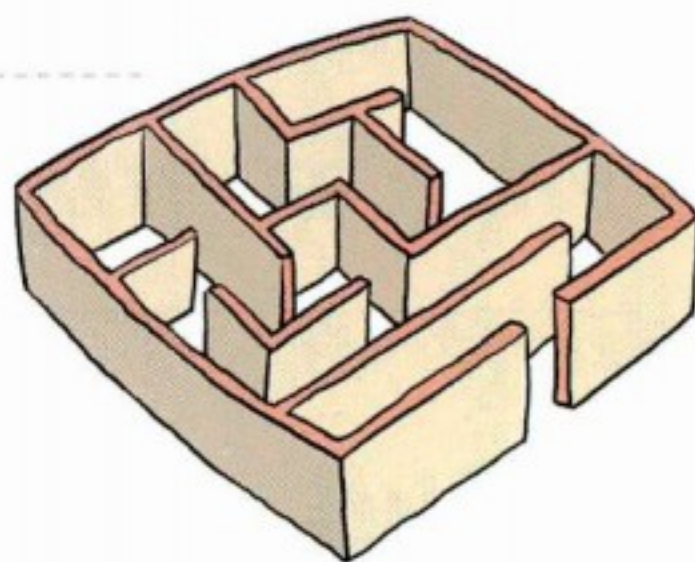
--	--

2

--	--

3

--	--



4



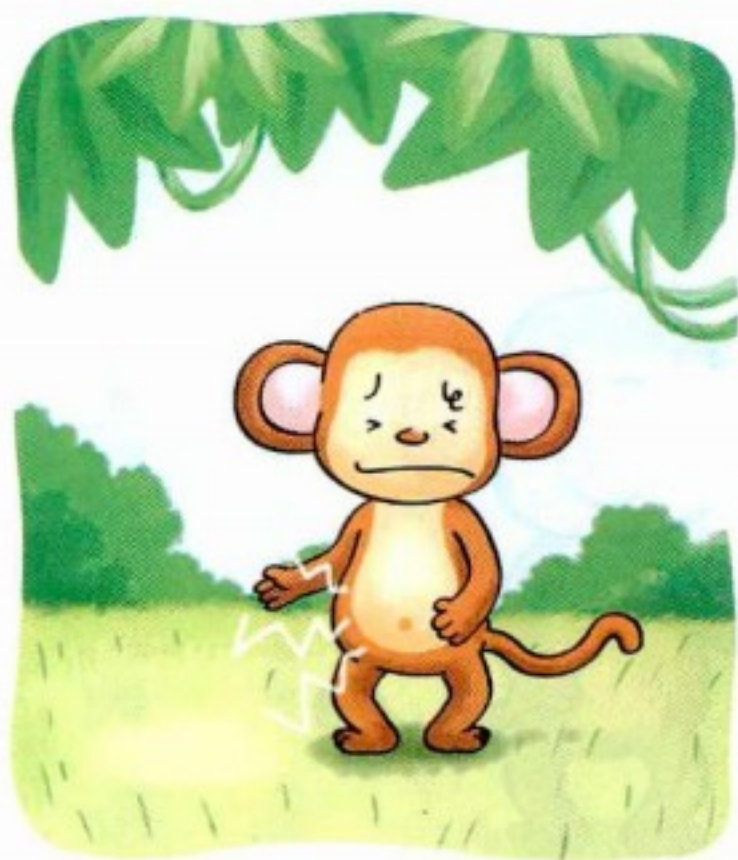
5



6

바나나

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



고기
주세요.

바나나
주세요.

우비
주세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



요술 **바구니**에게 말해 보세요.
비나이다 비나이다.

원숭이에게는
바나나를 주지요.



어부에게는
고기를 주지요.

아이에게는
우비를 주지요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

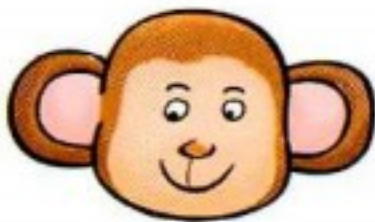
1 소원을 들어주는 것은 무엇인가요?



요술

	구	니
--	---	---

2 관계있는 것끼리 연결하고, 글자를 따라 써 보세요.



어부



바	나	나
---	---	---

3 “아이가 우

--

 를
입어요.”



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



나	비	가
---	---	---

보	여	요
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

3

--	--



4

노래를

--	--	--



5

--	--

--	--

--	--



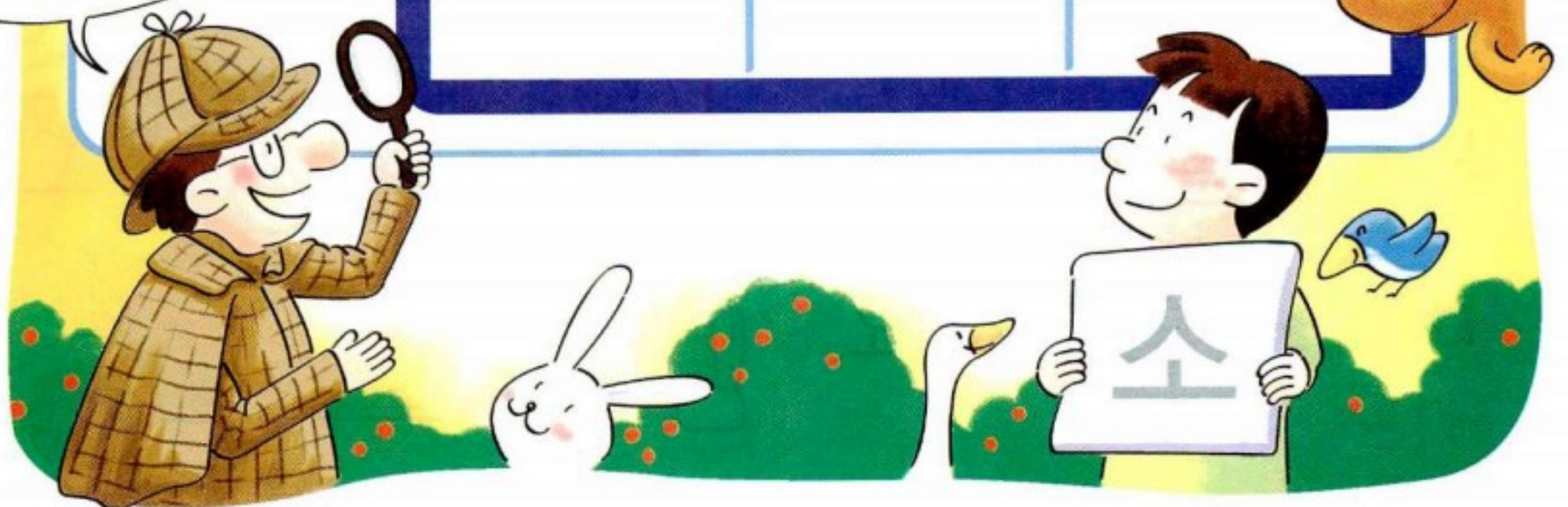
다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

나는 누구일까요?

시간
250 초

점수
80

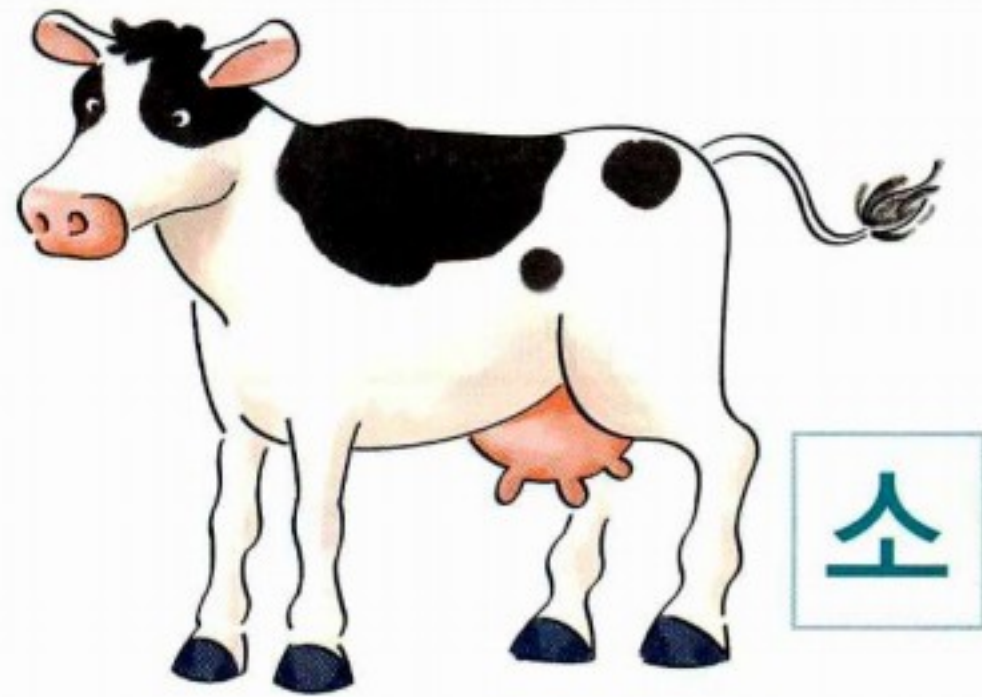
‘음매’ 하고
소리를
내요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 누구일까요?

음매음매
소리가 나요.



노래를 잘해요.

가수



아아아, 따가워요.

가시



부릉부릉

기사

버스를 운전해요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 노래를 잘 부르는 나는 누구일까요?

가	
---	--

2



“

가	
---	--

 는
따가워요.”

3 다음 그림에 어울리는 낱말을 쓰세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



이	사	가	요
---	---	---	---

나도 이사 가요.



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

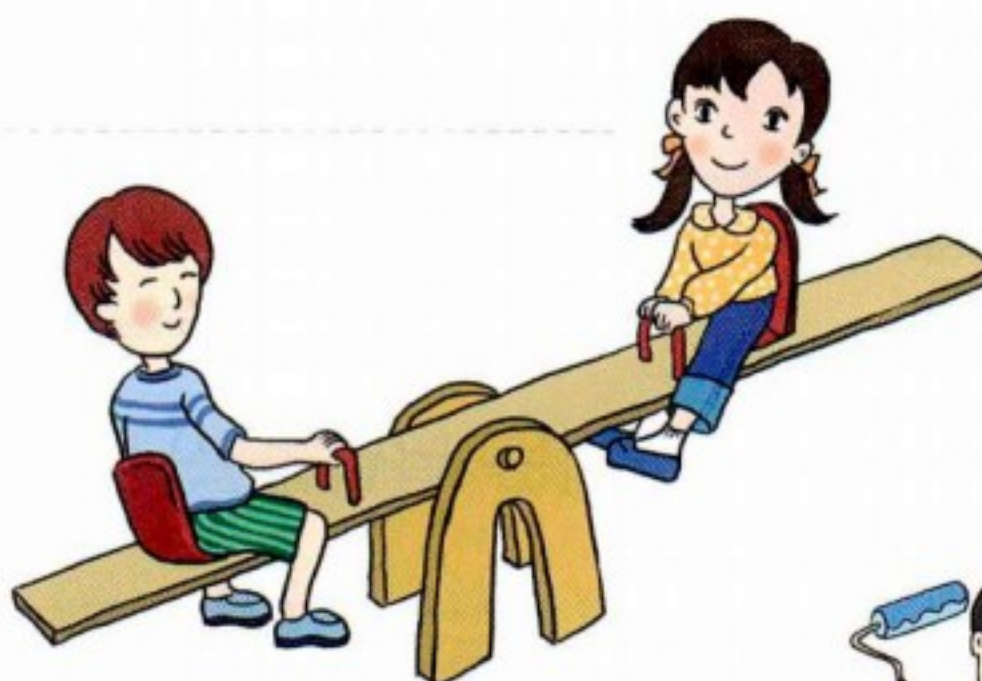
--	--

2

--	--

3

--	--



4

--	--	--



5



8

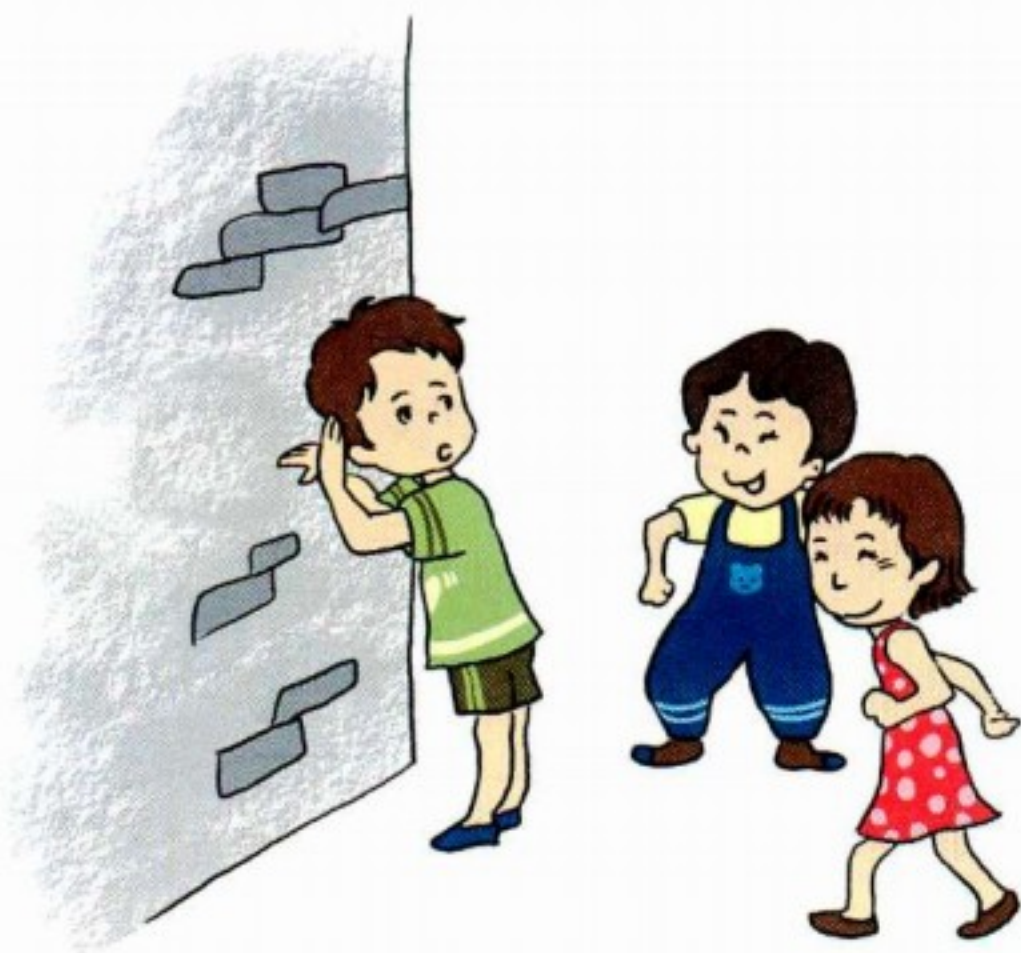
이가 아야야!

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 **요요**도 하고,
여우야, 여우야
놀이도 했어요.



“**여우야, 여우야!**”

“뭐하니?”

“**우유** 마신다.”

“**이**를 닦지 않으면,
이가 아야아야 해요.”

“**우리 아가**
이 닦고 자자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

- 1 내가 친구들과 함께 한 놀이에 모두 ○ 하세요.

시 소 타 기	요 요	여우야, 여우야
---------	-----	----------

- 2 그림에 알맞는 낱말을 빈칸에 쓰세요.



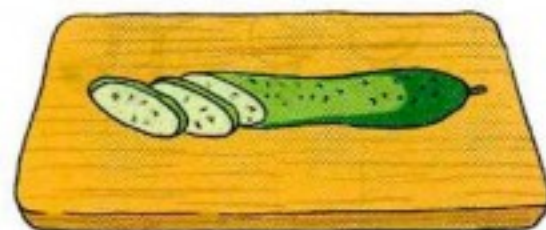
“ 여 우 가 우 마신다.”

- 3 아이는 무엇을 닦지 않고 잤는지 쓰고, 색칠도 해 보세요.



가 아야아야 해요.

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



오	이
요	리

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

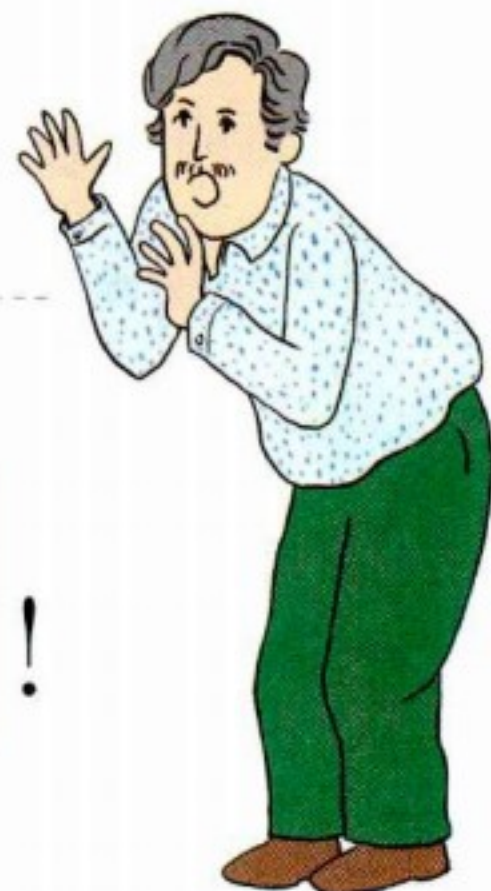
2

--	--	--	--

!

3

와

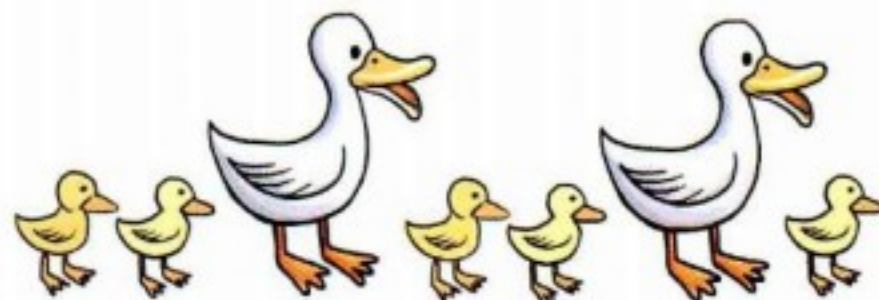


4

--	--	--	--	--

!

5



.

9

바지 저고리

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

새해에 **여자**는
치마, **저고리**를 입고

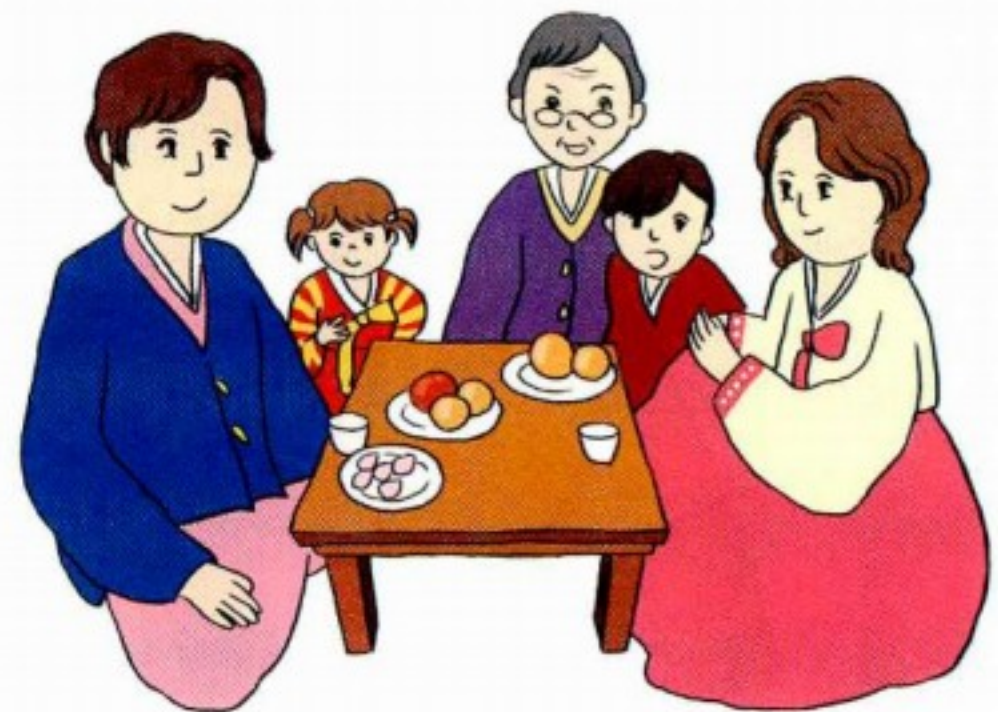


남자는
바지, **저고리**를 입어요.



아버지, 어머니께
인사 드려요.

자리에 앉아
이야기도 나누지요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 여자가 입는 옷은?

치마,

	고	리
--	---	---

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰세요.



아	버	
---	---	--

, 어머니께
인사 드려요.

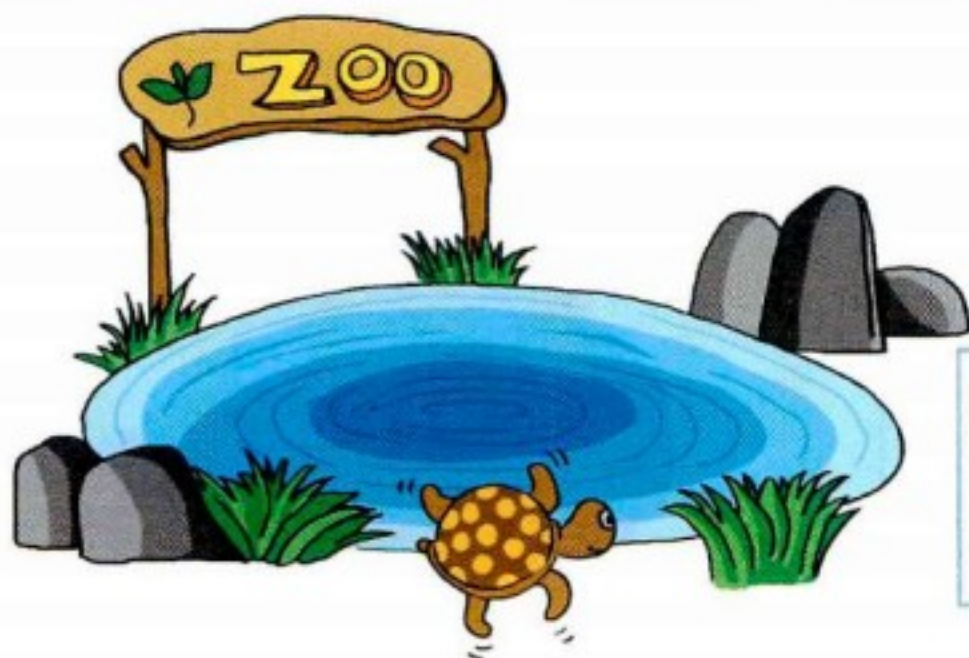
3 남자가 입는 옷을 나타내는 글자에 ○ 하세요.

바	시
---	---

바	지
---	---

마	지
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



자	라	가
---	---	---

지	나	가	요
---	---	---	---

.

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

가

--	--	--	--

.

3

--	--

가 모자라요.



4



--	--

가

--	--

!

5

--	--

,

--	--	--	--

!



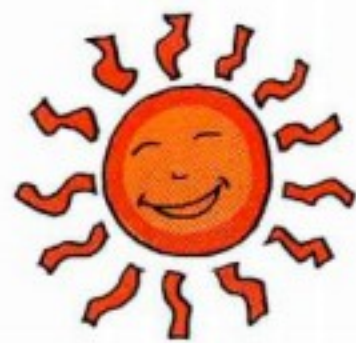
10

기차로 가요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



“비가 **그치고**
해가 **비쳐요.**”



“야호! 할머니네 가자.”

“**차**를 타고 가자.”

“아니야,
기차를 타고 가자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

- 1 할머니 댁에 갈 때 날씨는 어땠나요?
알맞은 그림을 찾아 ○ 하세요.



2



“ 차 를 타고 가자.”

3

할머니 댁에 타고 간 것은 무엇인가요?

기	
---	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



치	아	치	료
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

3

--	--

하러

가요.



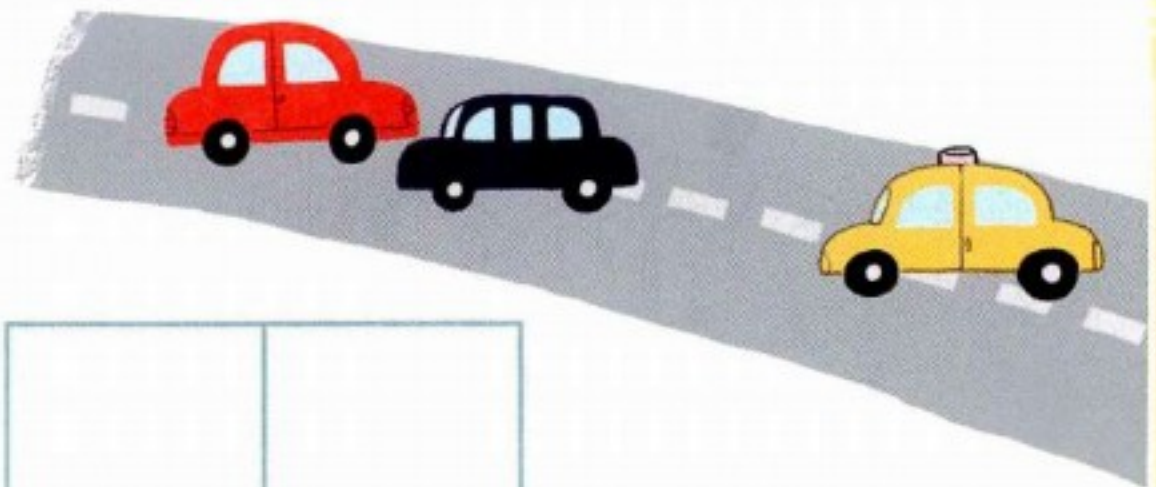
4



5

--	--

--	--	--	--	--	--



11

키가 커요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



“키가 커져요.”



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

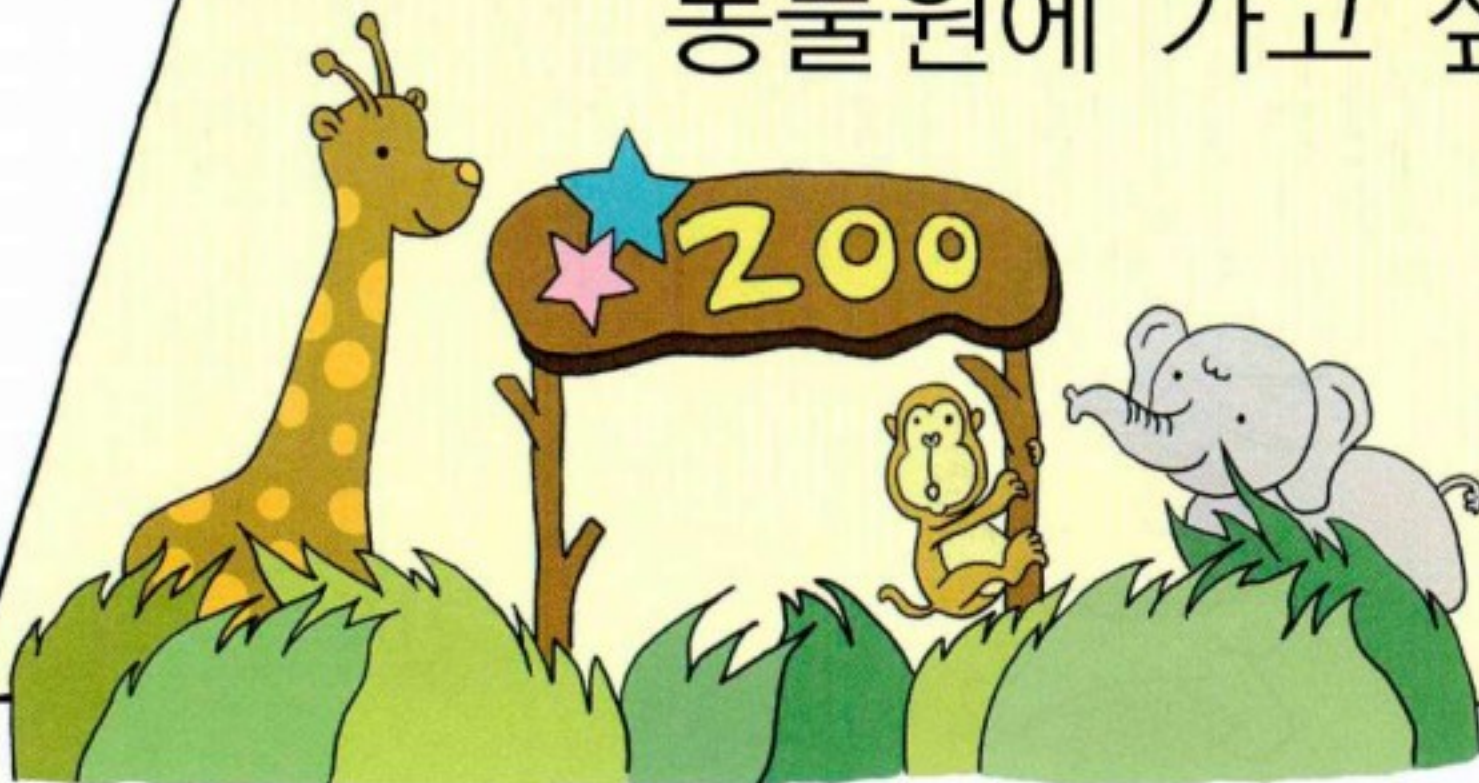
키다리 아저씨에게
크리스마스 카드를 써요.



Merry Christmas

키다리 아저씨, 책에서 보니
코끼리는 **코**가 길어요.
기린은 **키**가 **커요**.
동물원에 가고 싶어요.

○○가



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 나는 누구에게 카드를 썼나요?

--	--	--

아저씨

2 아저씨는 나보다



--

가

커	요
---	---

.

3 내가 키다리 아저씨에게 쓴 것은 무엇인가요?



크리스마스

--	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



초	코
---	---

쿠	키
---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

--	--	--	--	--

3



--	--	--	--

4

--	--	--	--



5

가



12 타조 타기

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

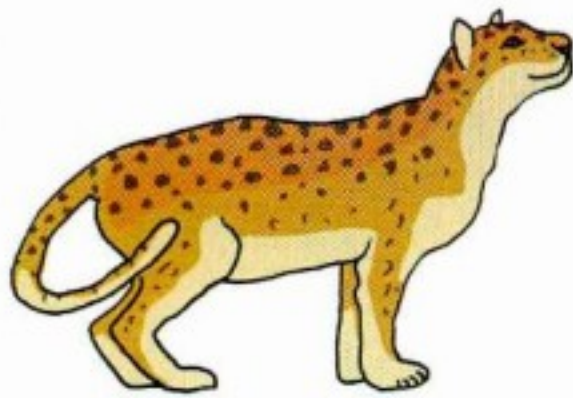


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

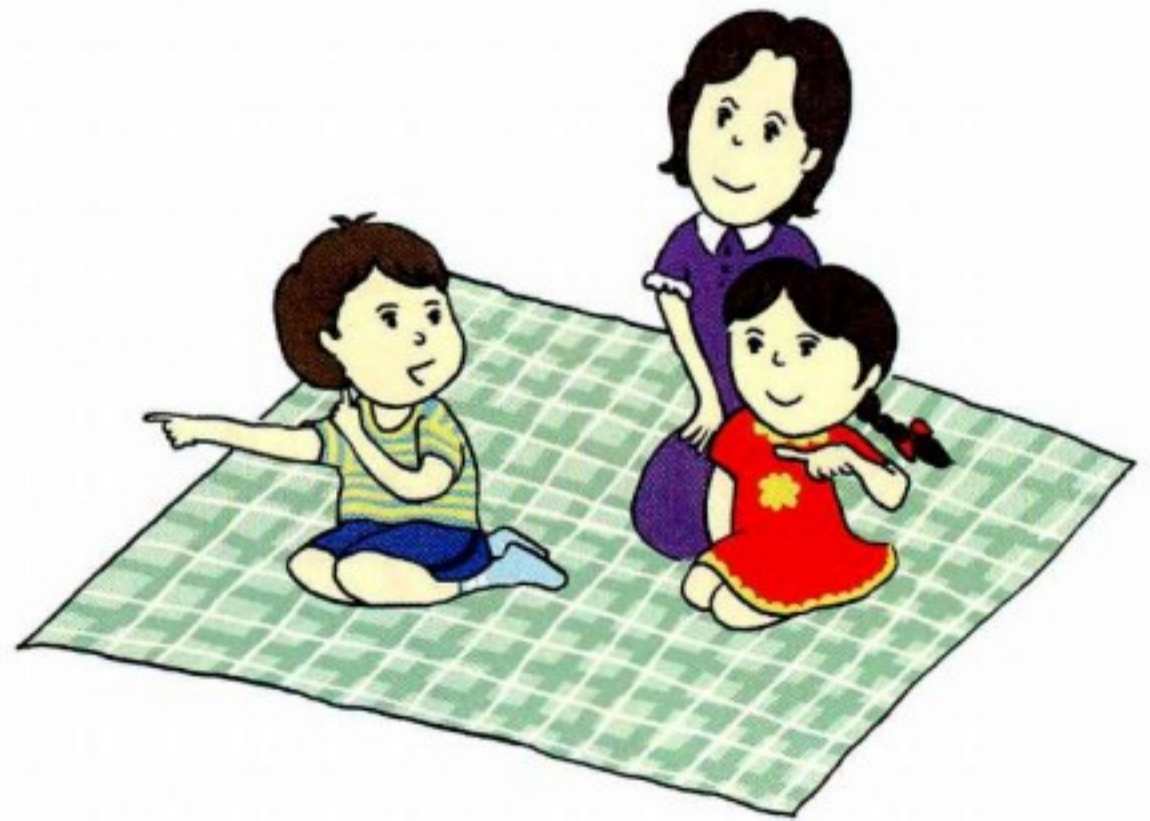
“누나, 우리 **타조** 타자!”



“**도토리**도
모으자.”



“우아!
치타도 보여요.”



“그만 보고
토스트 먹자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 누나와 함께 탄 동물은 무엇인가요?

--	--



2

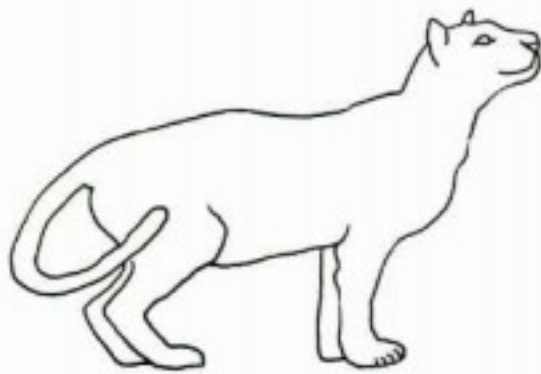


“

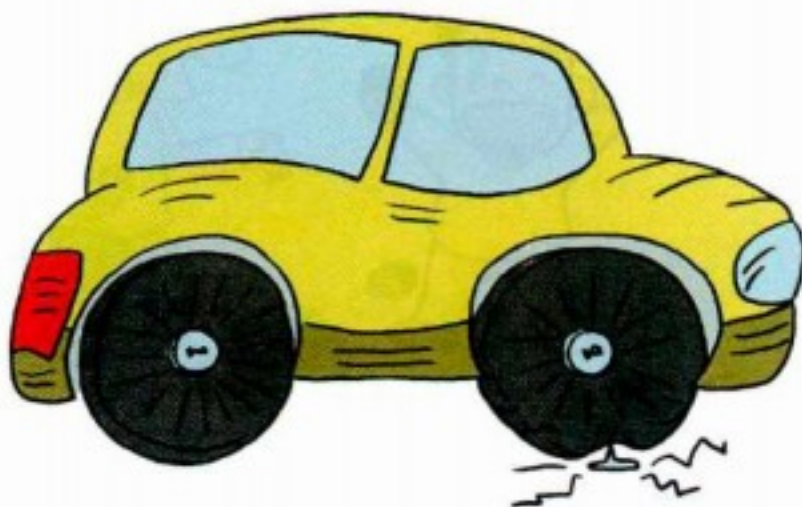
--	--	--

먹어요.”

3 동물원에서 본 동물 두 가지 찾아 예쁘게 색칠 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



타	이	어	가
---	---	---	---

터	지	다
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

가

--	--	--

.

3

--	--

--	--



4

--	--	--

--



5

--	--	--

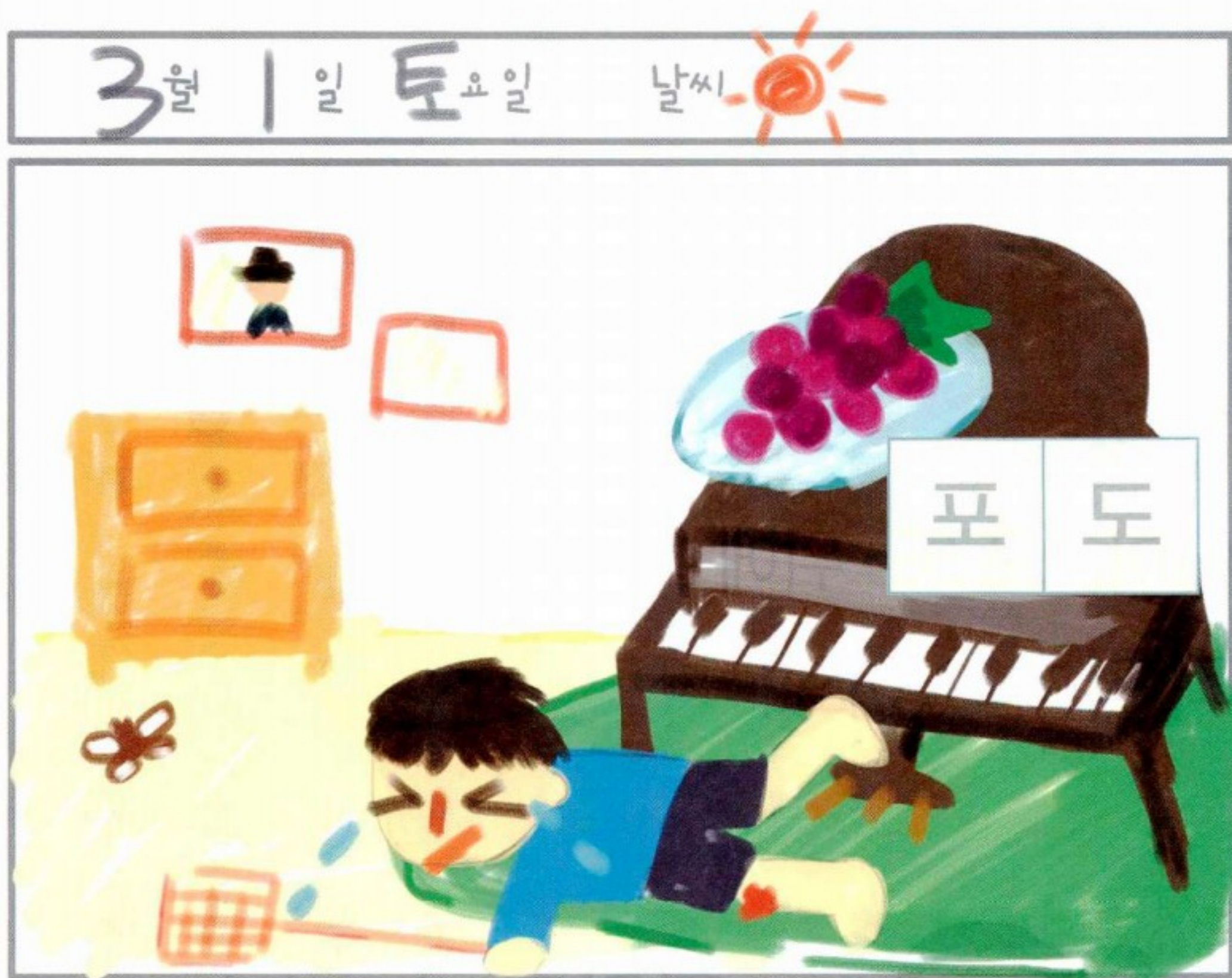
--	--	--



13

피가 나고 아파요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



	“	파	리		잡	으	려	다	
	넘	어	졌	어	요	.	피	가	
	나	고		아	파	요	!	”	

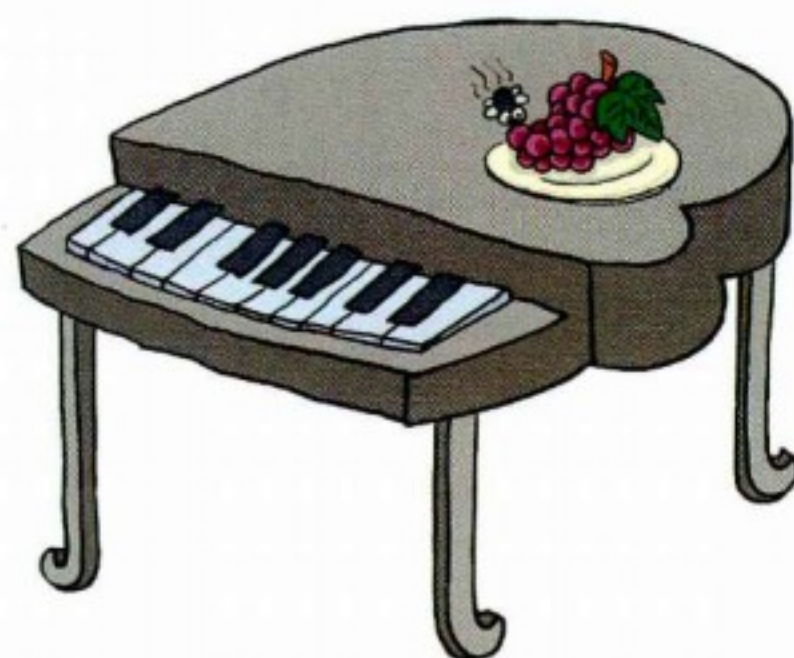
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는

피아노를 쳐요.



피아노 위에 포도.



어머, 포도 위에
파리가 있어요!



파리를 잡으려다
넘어졌어요.

“피가 나고 아파요.”

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 나는 무엇을 치고 있나요?

		노
--	--	---

2 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하고 써 보세요.



파 리

포 도

3 그림에 알맞은 말을 쓰세요.



--

가 나고

		요
--	--	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



차 표 사 기

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--

3



4

--	--	--	--



5

배가

--	--	--



14 호두 하나

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

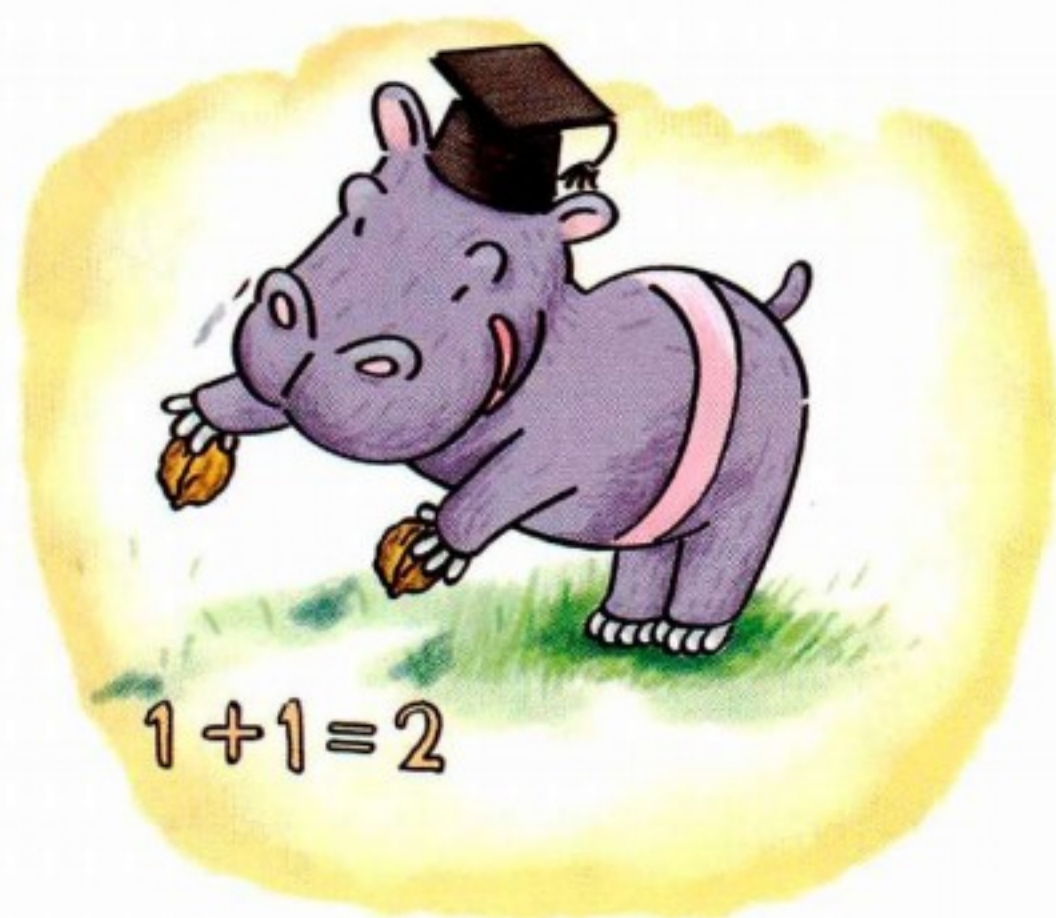


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

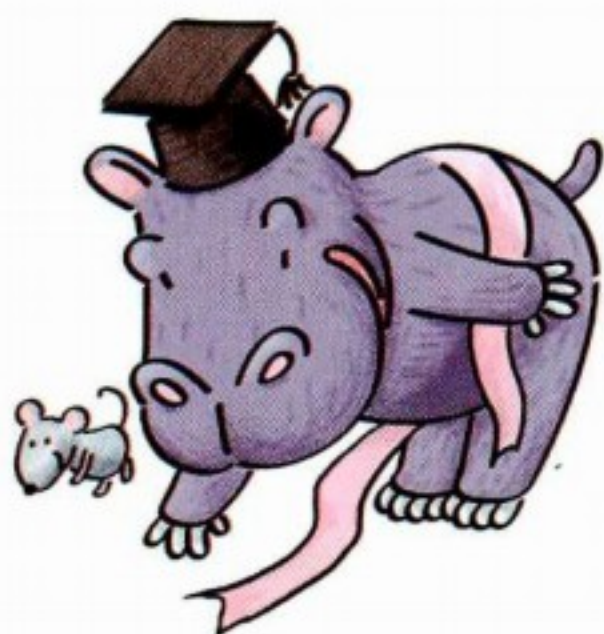


호두 하나만!

호두 하나 더하기
호두 하나는
호두 두 개.



하마야,
호두 이제 그만 먹어!



허리띠 풀려.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 호두를 자꾸 먹는 동물은 무엇인가요?

	마
--	---

2 $1+1=2$

	나
--	---

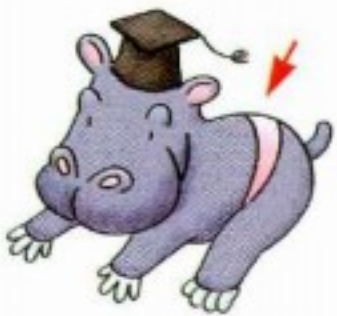
더하기

--	--

3 어울리는 것끼리 선을 긋고 빈 칸에 알맞은 글자를 쓰세요.



호	
---	--



	리
--	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

$2+4$

이

더

하

기

사

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--	--

3

,
!



4



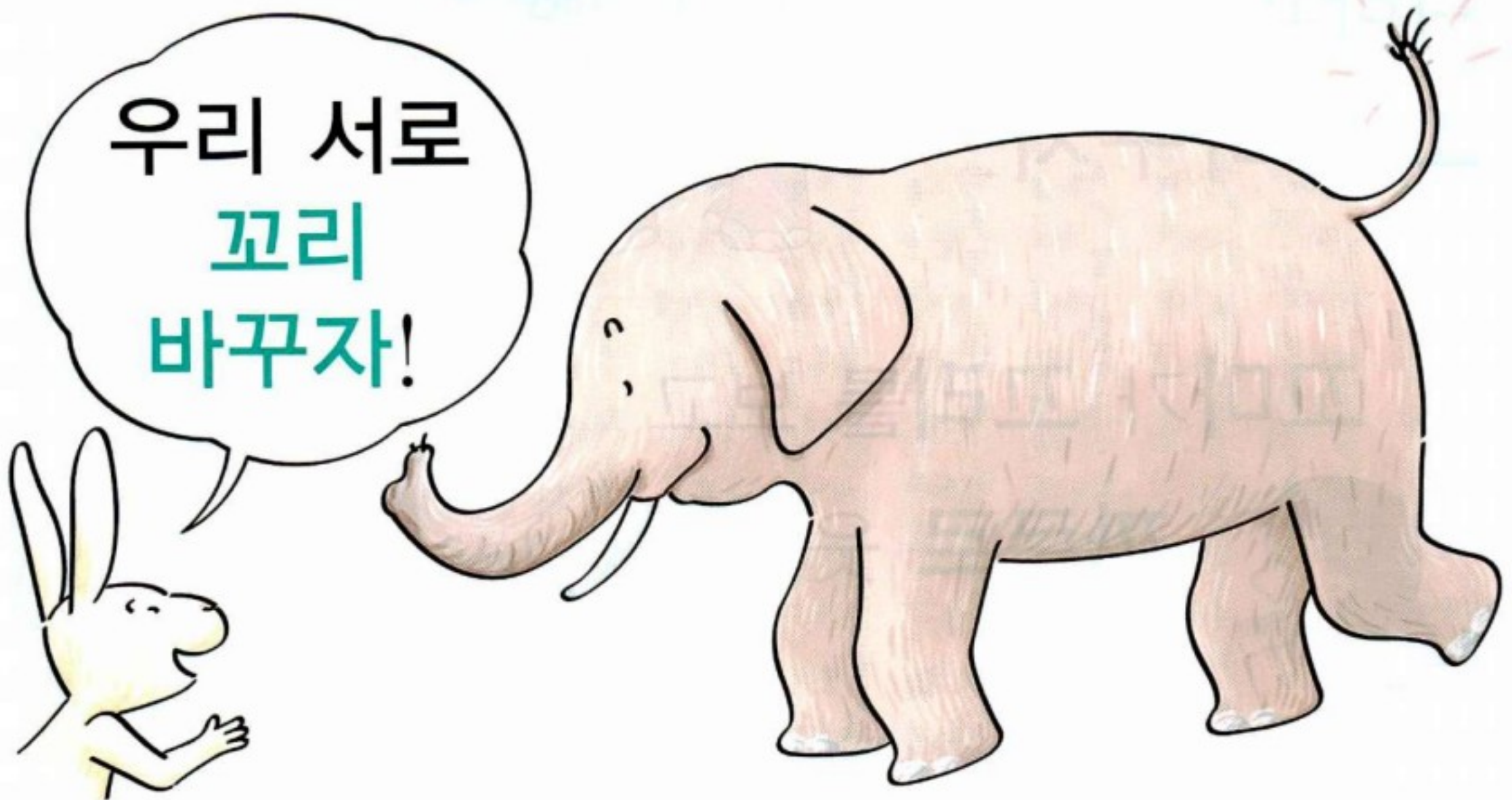
5



15

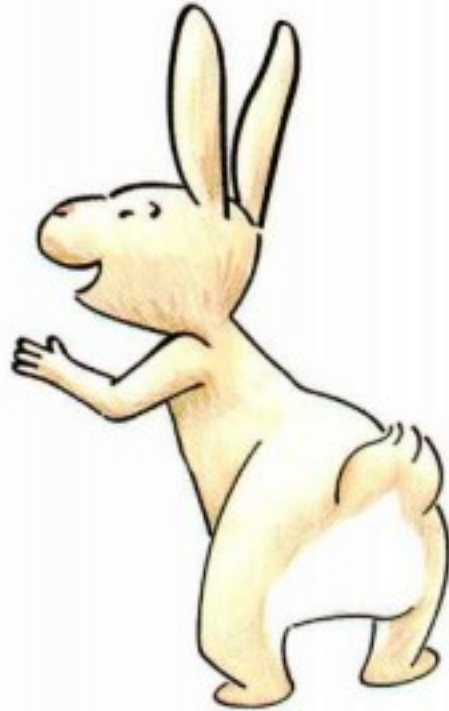
토끼 꼬리

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



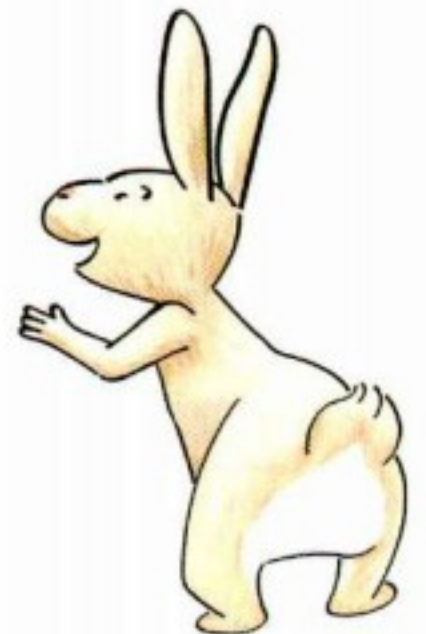
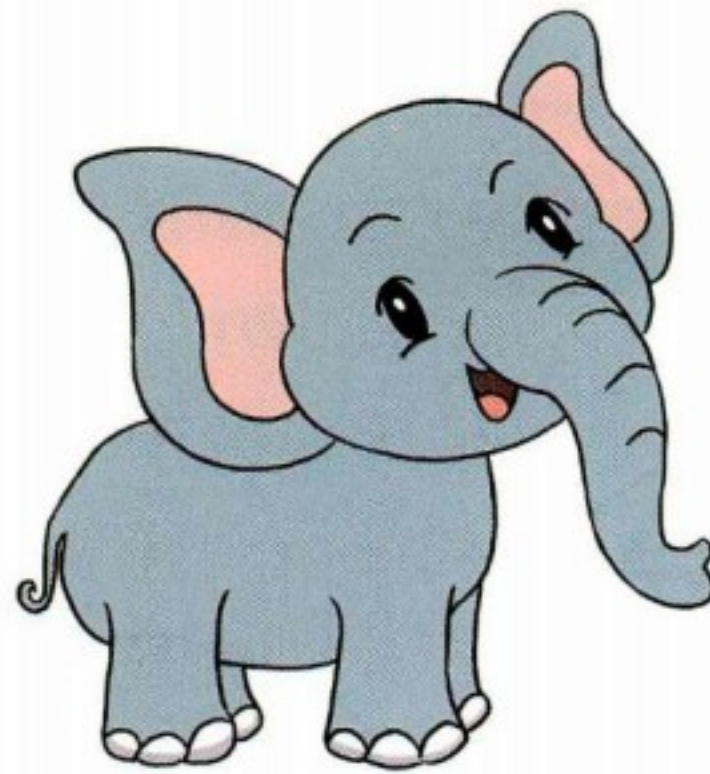
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 토끼.
꼬리가 너무 작아.



“여우야, 나하고
꼬리 바꾸자.”

“코끼리아,
나하고
꼬리 바꾸자.”



꼬마가 꼬리를 보고
까르르 웃어요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 토끼는 누구와 꼬리를 바꾸었나요?

		리
--	--	---

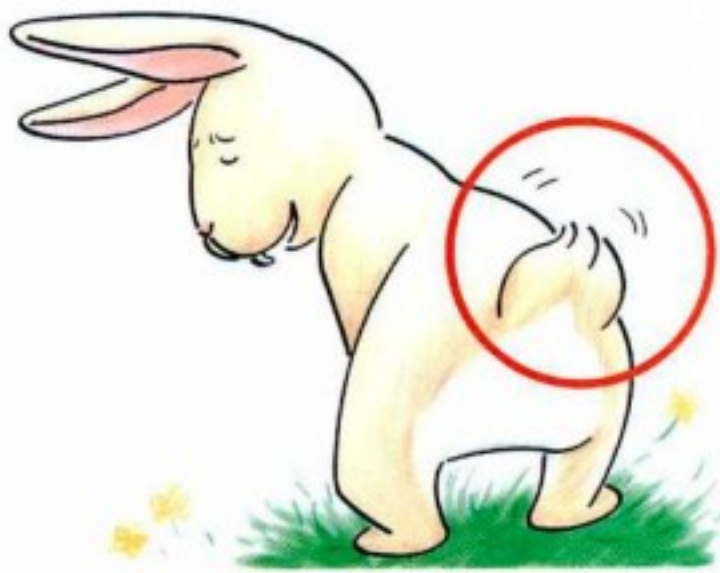
2

	르	르
--	---	---

 웃어요.

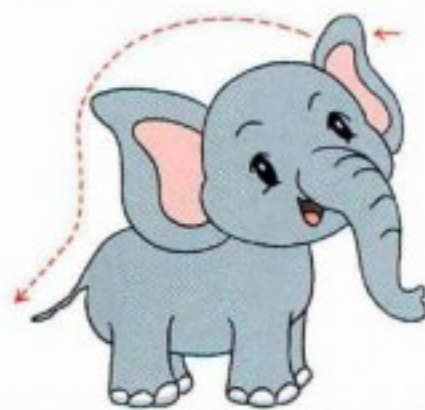


3 그림에 알맞은 글자를 쓰세요.



토			리
---	--	--	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



머	리	부	터
---	---	---	---

꼬	리	까	지
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

--	--	--

--	--	--

3

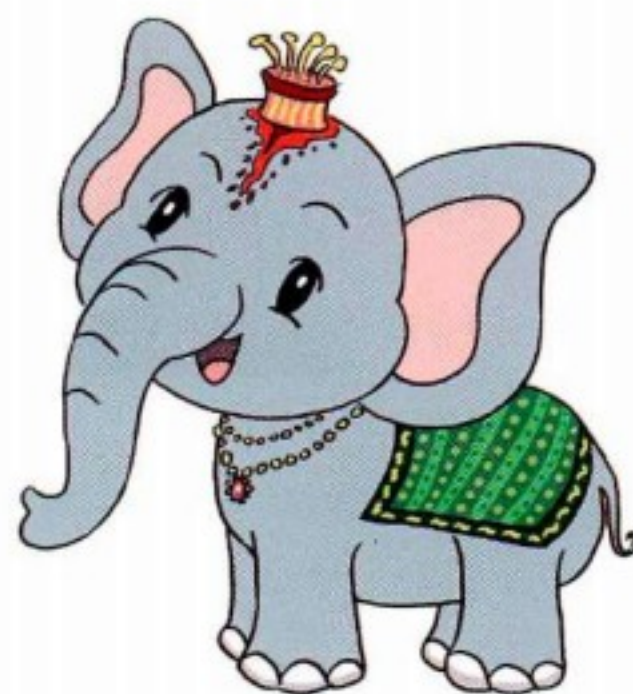
--	--



4

--	--	--

--	--	--



5

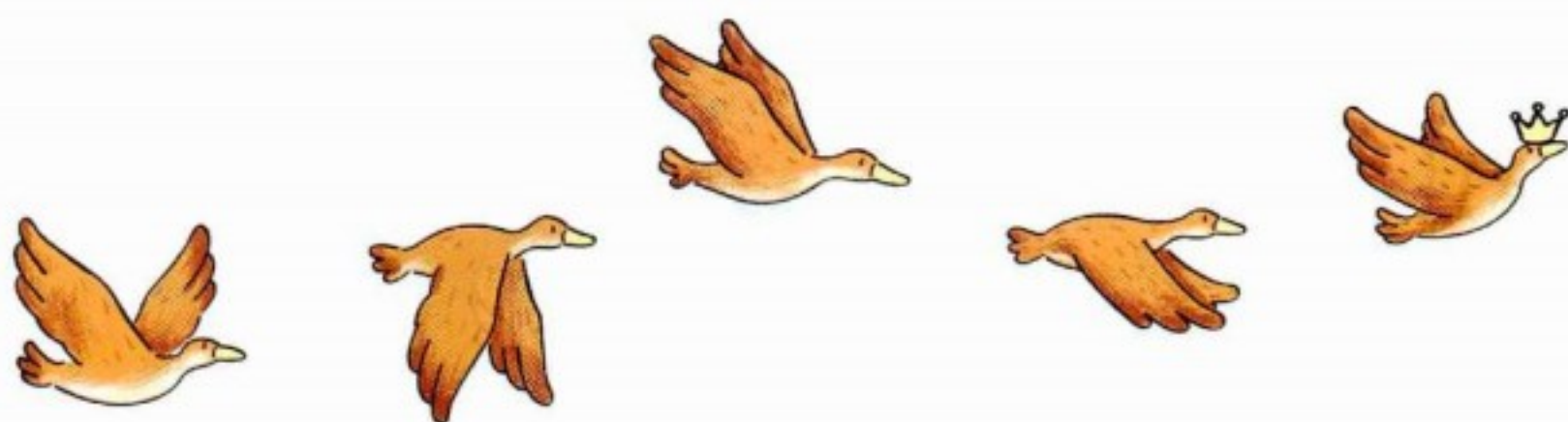
--	--	--

--	--



16 따라가요

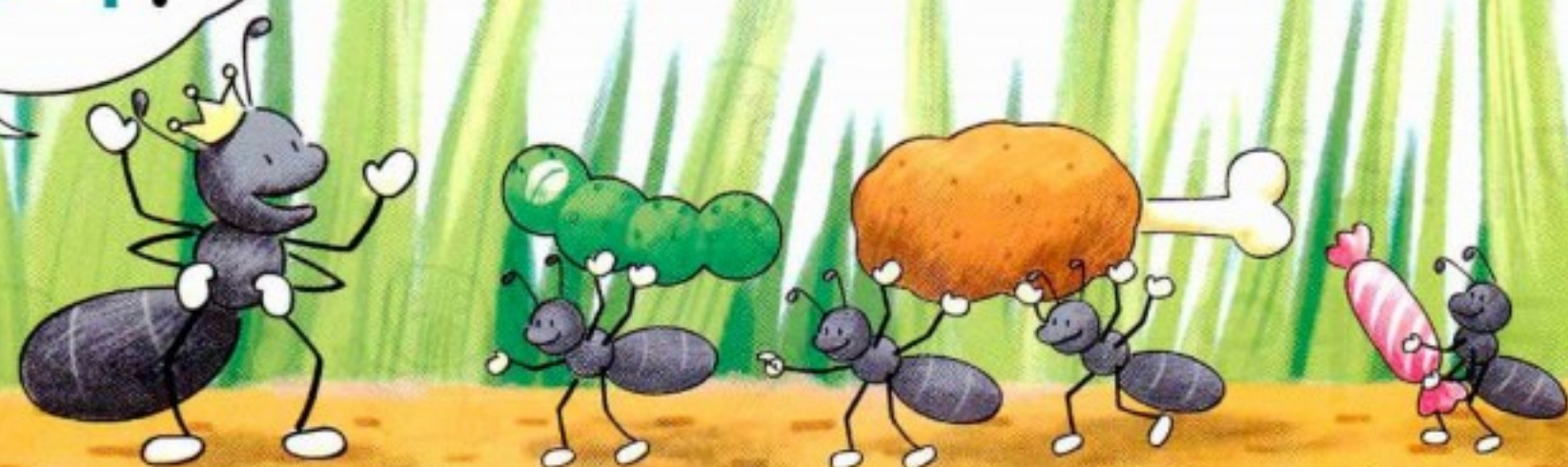
다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



우리 모두 따라가요.



나를
따르라.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



아침 해가 **떠요**.

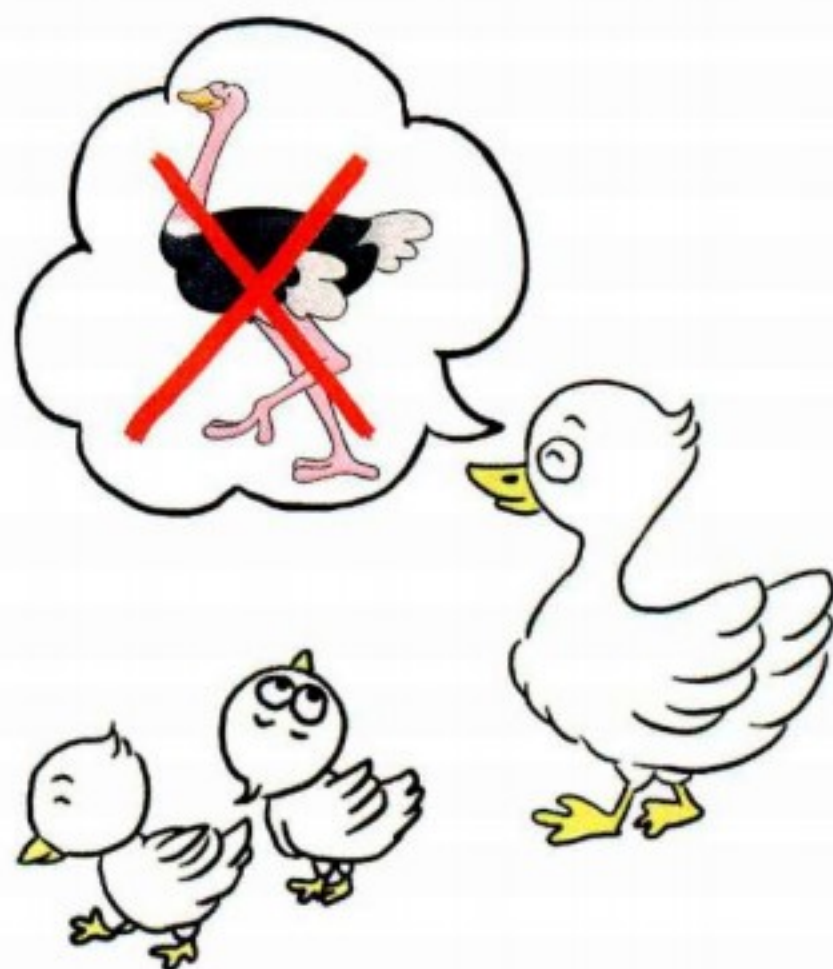
오리들이
집을 **떠나요**.



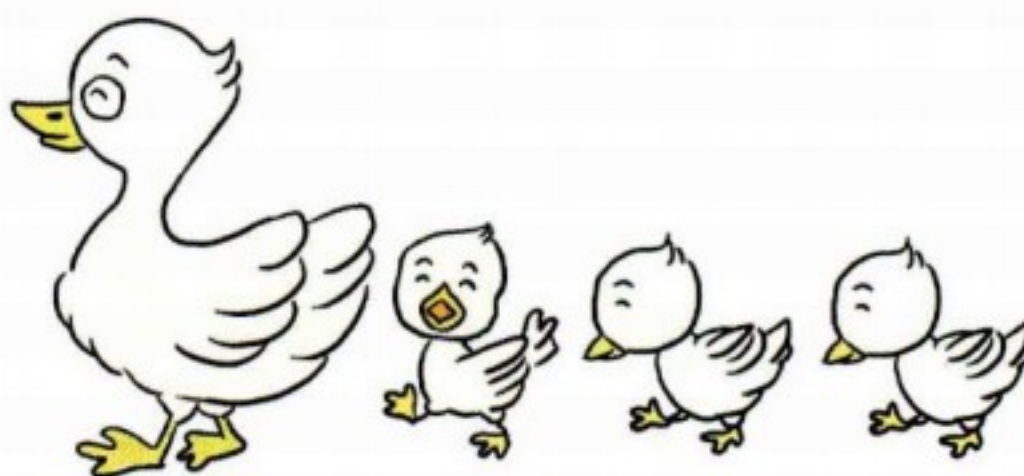
“**따로따로** 다니지 마.

또,

타조 **따라가지** 마.”



아기 오리가
따라가요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



해가

	요
--	---

2

보기에서 알맞은 말을 찾아 빈 칸에 쓰세요.

〈보기〉 따라 떠나

● 집을

		요
--	--	---

● 아기 오리가

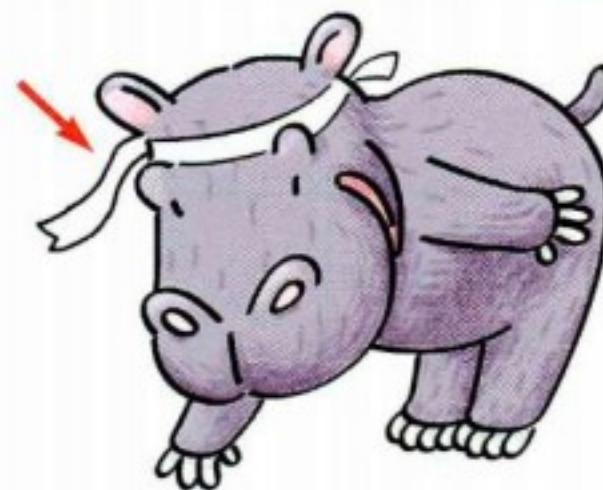
		가	요
--	--	---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



허	리	띠
---	---	---

와



머	리	띠
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

나를

--	--	--

3

노란

--	--	--



4

--	--	--	--

--	--



5

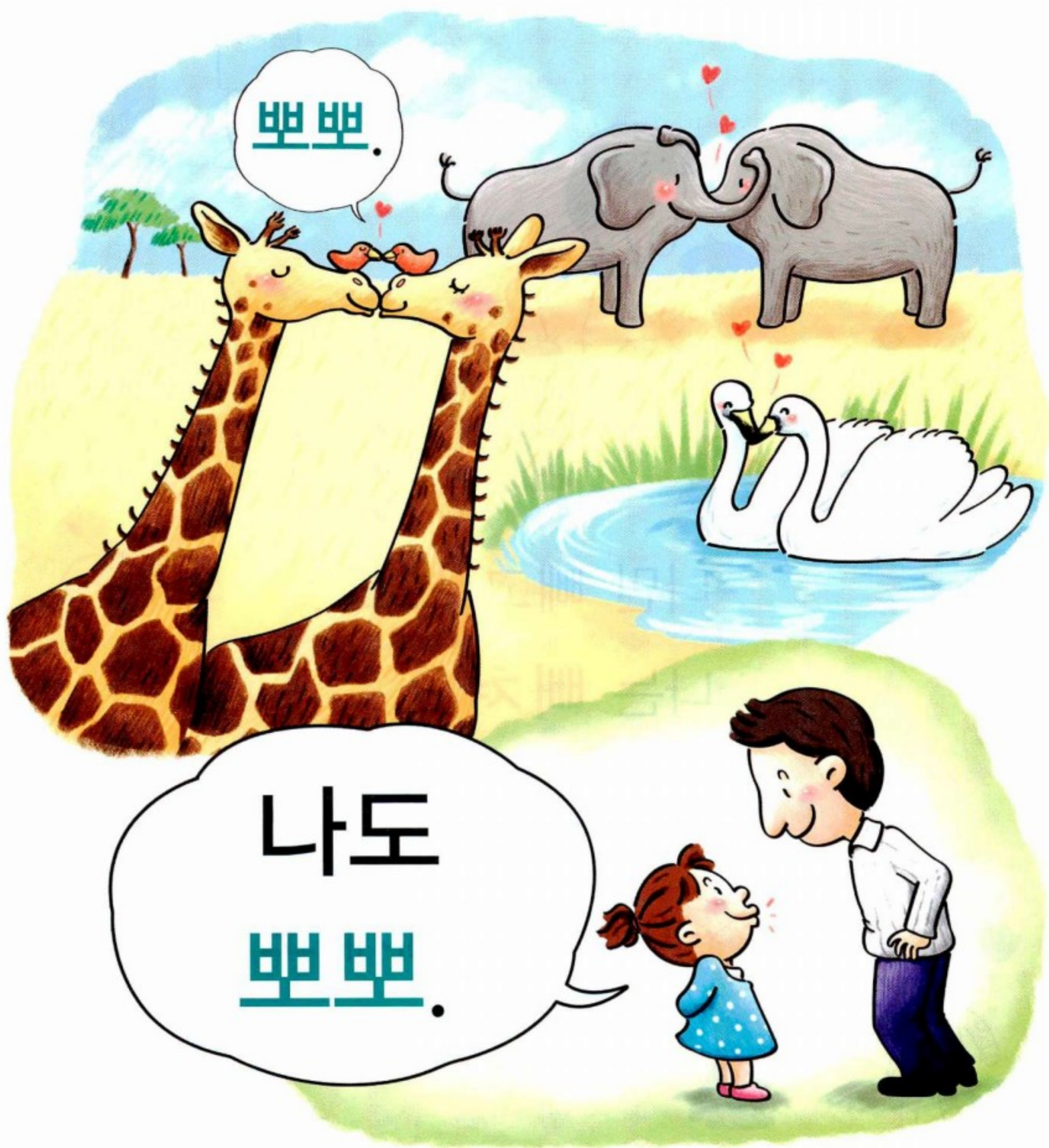
--	--

를

--	--	--	--



다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

엄마가 **아빠**에게 **뽀뽀**.
아빠가 엄마에게 **뽀뽀**.



나만 빼고 **뽀뽀**.
나는 **배**쳐요.



아빠가 나에게 **뽀뽀**.
나는 **기**뻐요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 그림에 알맞은 낱말을 쓰세요.



아빠

가 나에게

--	--

2 그림과 알맞은 말을 선으로 연결하세요.



배 쳐 요

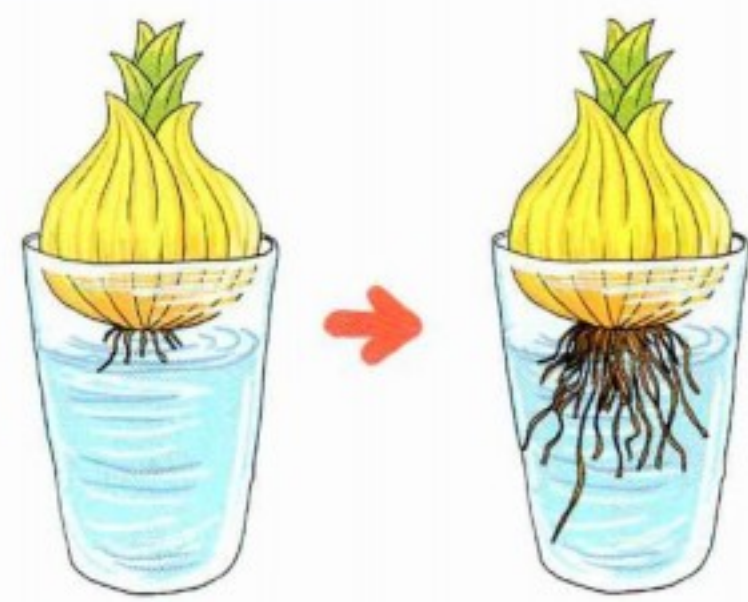


기 배 요

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

뿌 리 가

자 라 요



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--

3

--	--

눈

--	--	--



4

--	--	--

소리



5

--	--

--	--	--



18

포도가 싸요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

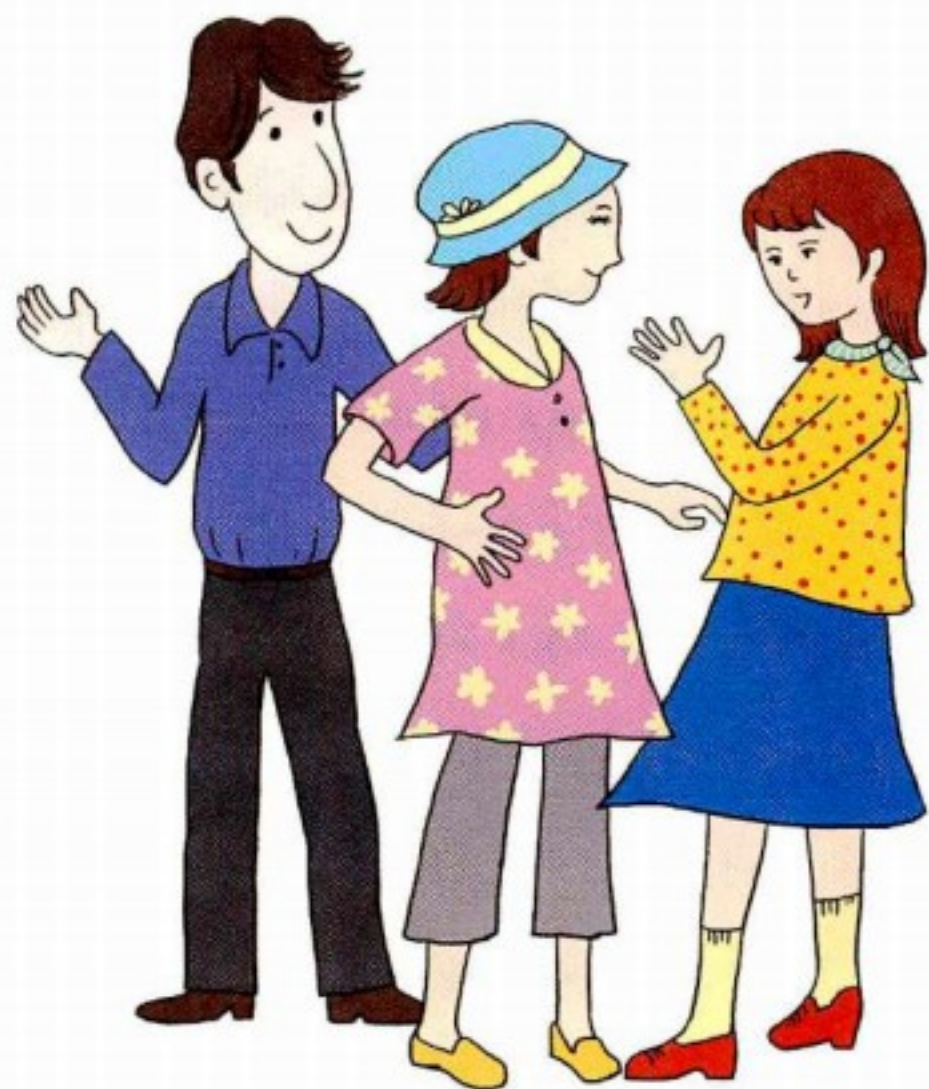
두 **아가씨**가 서로 싸우고 있어요.

“아니야.
저기에
씨를 뿌리자.”



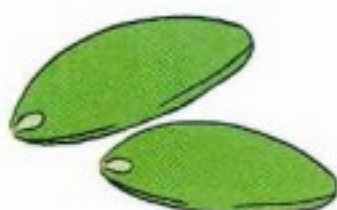
“여기에
씨를
뿌리자.”

지나가던 **아저씨**가
“**싸우지** 마.
여기도 뿌리고
저기도 뿌리자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



2

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하고 쓰세요.



아	가	씨
---	---	---



아	저	씨
---	---	---

3



“

--	--	--

마

”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

모	자
---	---

쓰	고
---	---



씨

뿌	리	기
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

--	--	--

3

나무가

--	--	--	--



4



벌에

--	--	--

5



다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

살이 **찌다**.



얼굴을
찌푸리다.



찌푸리지 마.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

“이거 **가짜야.**”



너무 **짜요.**



“**찌푸리지** 마.”

“**찌르지** 마.

너무 아파.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



		지	마
--	--	---	---

2 그림과 알맞은 말을 선으로 연결하세요.



가	짜
---	---



짜	요
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

살이

너	무	찌	다
---	---	---	---



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

너무

--	--

3

손으로

--	--	--



4

살이

--	--

--	--



5



--	--	--	--

제 2부

받침을 배웁시다.



1

야옹 고양이, 멍멍 강아지

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



고양이와

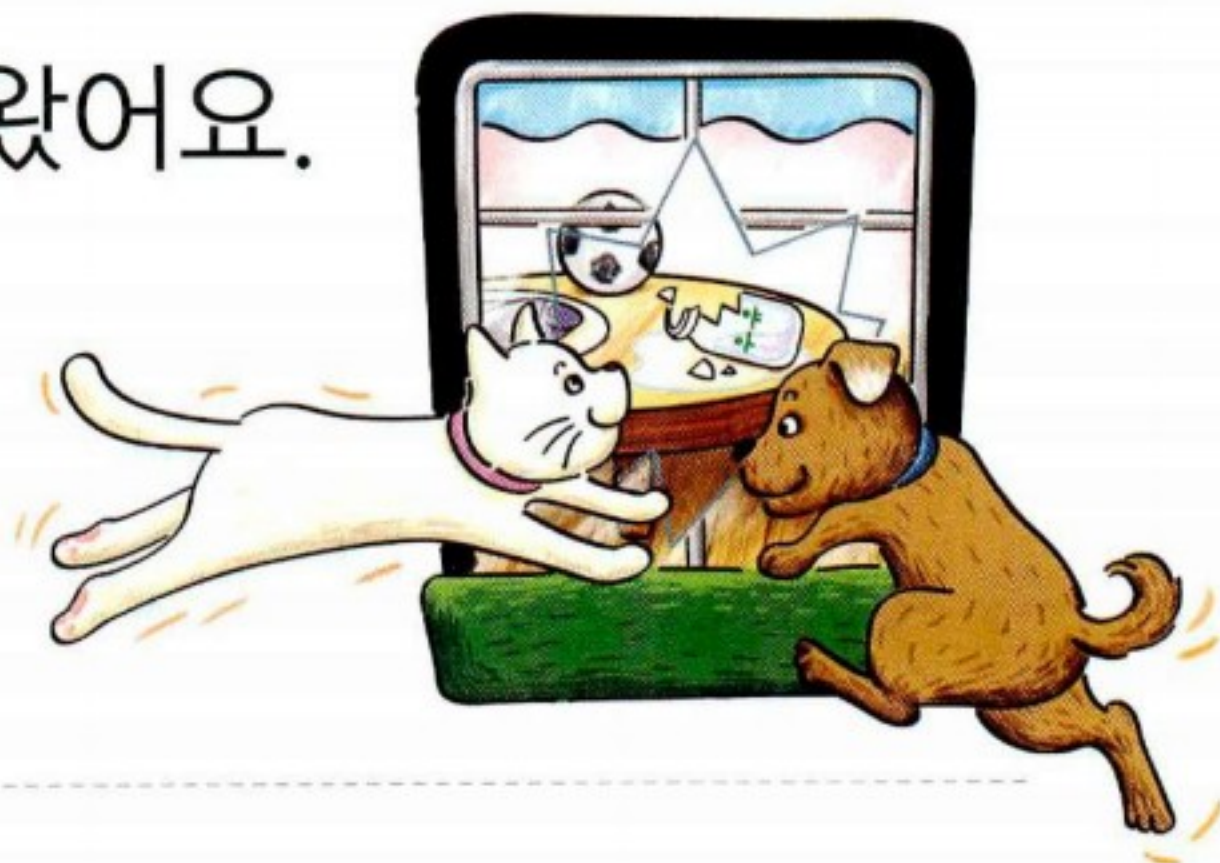


강아지의 하루

갑자기 **공**이 날아왔어요.

창도 깨지고

병도 깨졌어요.



“**야옹 야옹**, 가서 먹자.”



“**멍멍**, 그러자.”

붕붕 자동차

소리가 들려요.

“어서 **도망가자.**”

멀리서 **병아리**가

지켜보았어요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 그림에 알맞은 이름을 연결하고, 써 보세요.



--	--	--

• 야옹야옹



--	--	--

• 멍멍

2 그림을 보고 공이 날아와 깨진 것은 무엇인가요?



창

병

3 고양이와 강아지를 멀리서 지켜본 동물을 찾아 ○ 하고, 이름을 써 보세요.



--	--	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

종 이

땡 땡 땡



병 이

통 통 통

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1 어서

--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--



4



5 자장자장

--	--	--	--	--



2

감기야, 오지 마

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요. 그리고 빈칸에 들어갈 글자를 생각해 보세요.

바람이 불어요. 추워요!



? ? 에 걸렸어요.



몸이 아프고, **힘**이 없어요.



약을 먹고, **잠**자요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 감기에 걸렸어요.
크게 기침을 해요.



놀란 염소는
담을 넘어요.



잠자리 두 마리는
구름 뒤에 숨어요.

아무것도 모르는
곰만
밤나무 옆에서 잠자요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 나는 왜 기침을 했나요?

--	--

에 걸려서

2 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



숨	어	요
---	---	---



넘	어	요
---	---	---

3 앞에서 나온 동물을 찾고, 따라 써 보세요.

곰	잠자리	사슴	염소
---	-----	----	----

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



수	염
---	---

난

임	금	님
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

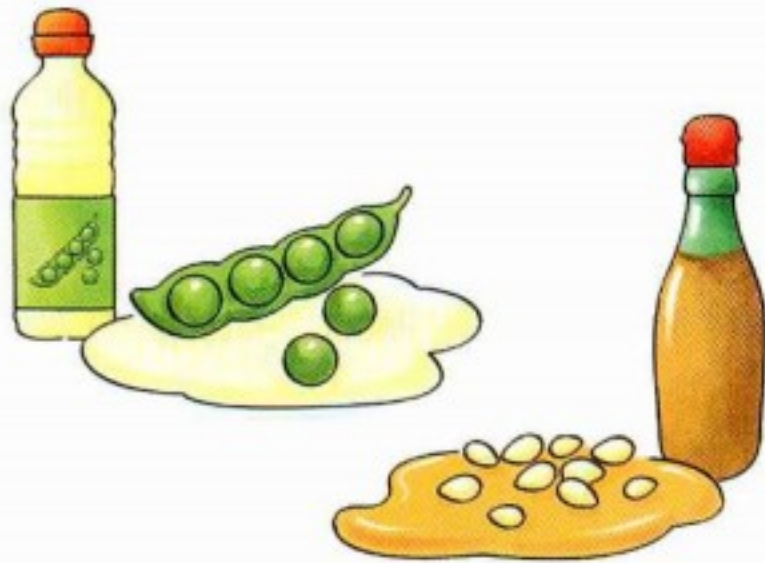
--	--	--	--	--	--

3

	이			,
				이 오다.



4



			,

5



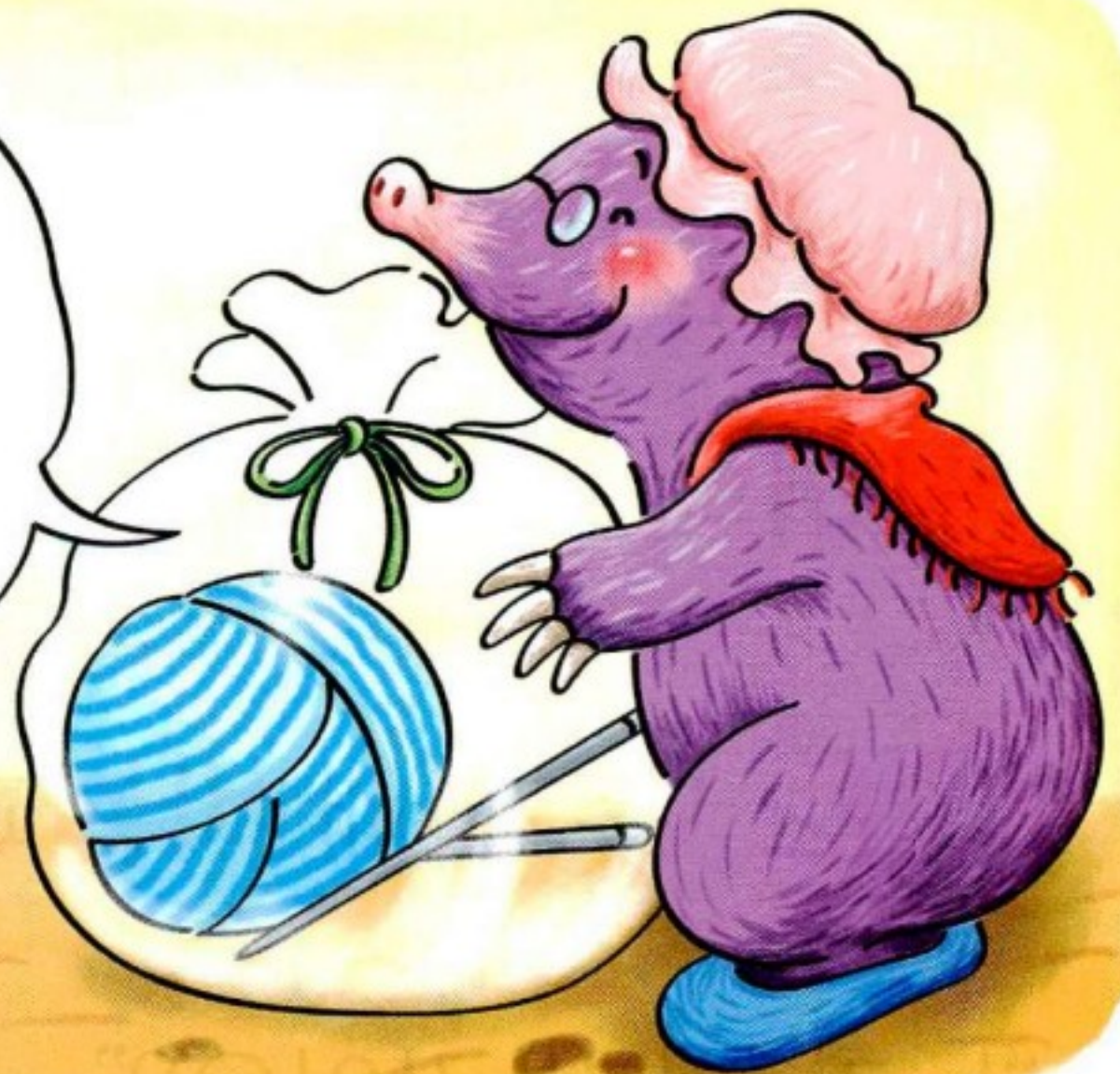
			.

3

누가 보물을?

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

할머니의
보물



털실이
바늘보다
길어요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

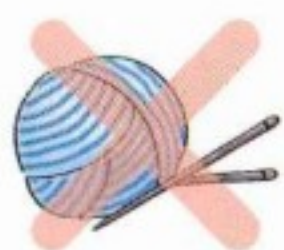
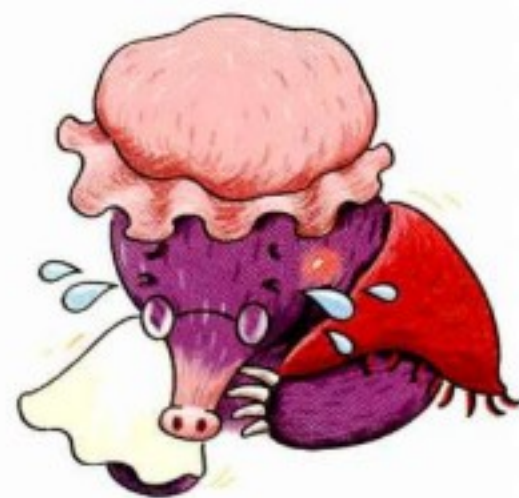


동굴에
두더지 할머니가
살고 있어요.



할머니가 울고 있어요.

“할머니, 왜 우세요?”



“누가 내 바늘과 털실을 가져갔어.”

“누가 가져 갔어요?”



“팔과 발이 길어.
털이 많아.”



“누굴까?”



“아! 고릴라!”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 할머니가 살고 계신 곳은?

--	--

2 그림에 알맞은 글자를 찾아 선으로 연결하고, 써 보세요.



•

털	실
---	---



•

바	늘
---	---

3 누가 털실과 바늘을 가져갔나요?

고		
---	--	--



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

달	나	라
---	---	---

아	기	별
---	---	---



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

가

--	--	--

2

--	--

에

--	--	--



3

--	--

--	--	--



4

--

이

--	--

--	--	--



5

--	--	--

--	--	--



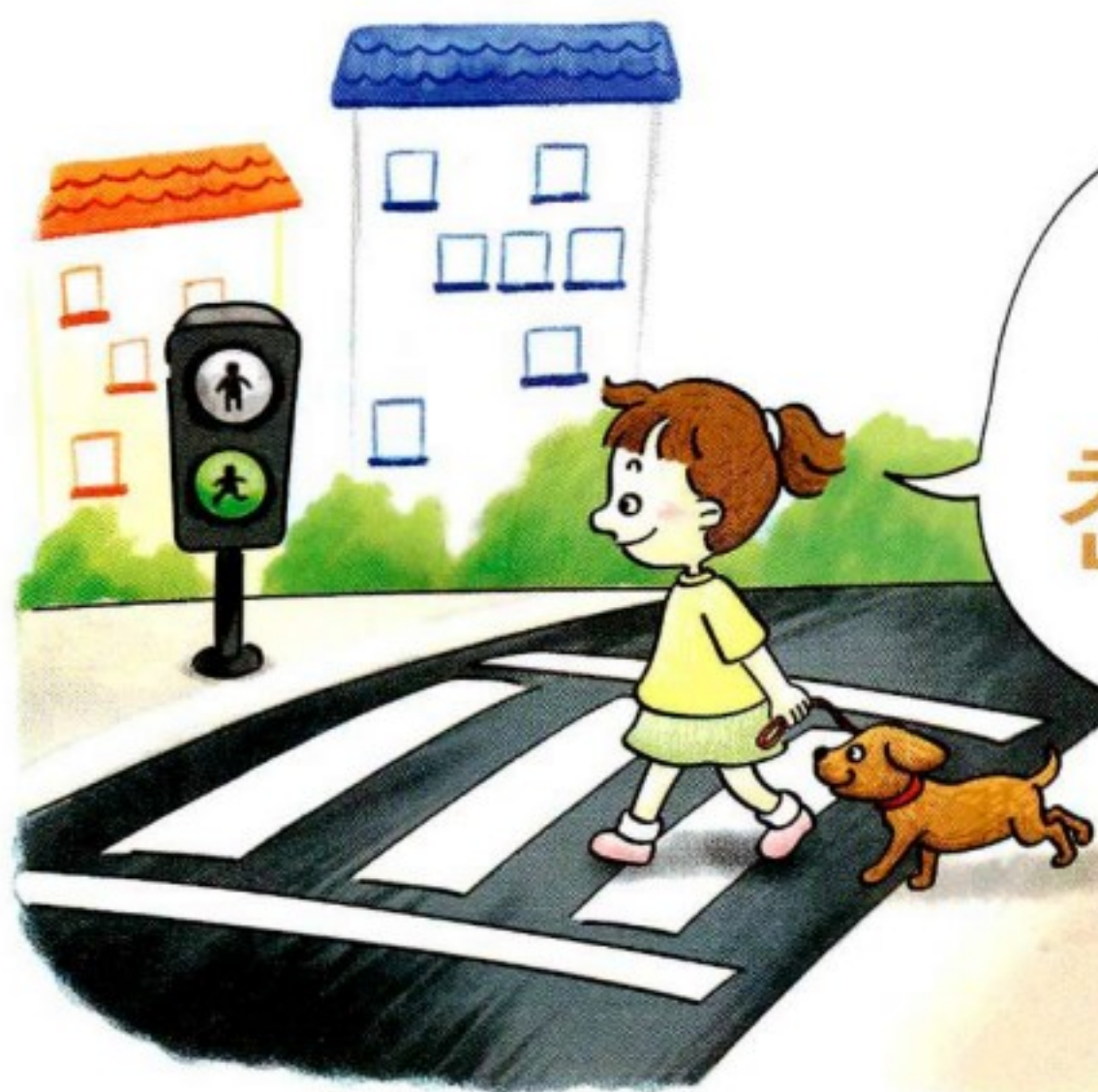
4

신호등 지키기

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



빨간 신호등
멈추기



초록 신호등
천천히 건너기

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

비오는 날,

나는 **노란 신발**과 **노란 우산**.

너는 **파란 신발**과 **파란 우산**.

나와 너는 **친구**.



자동차가 지나가요.

“길을 건널 때는

신호등을 잘 보고

손을 들고

천천히 건너요.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 내가 가지고 있는 물건의 이름을 빈 칸에 쓰세요.

노	란



노	란

2



--	--

색

신		
---	--	--

3 틀린 글자를 찾아 빈 칸에 바르게 고쳐 쓰세요.

파	란	싱	발	➔	파	란		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



어	른	보	고
인	사	하	기

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--

3



4

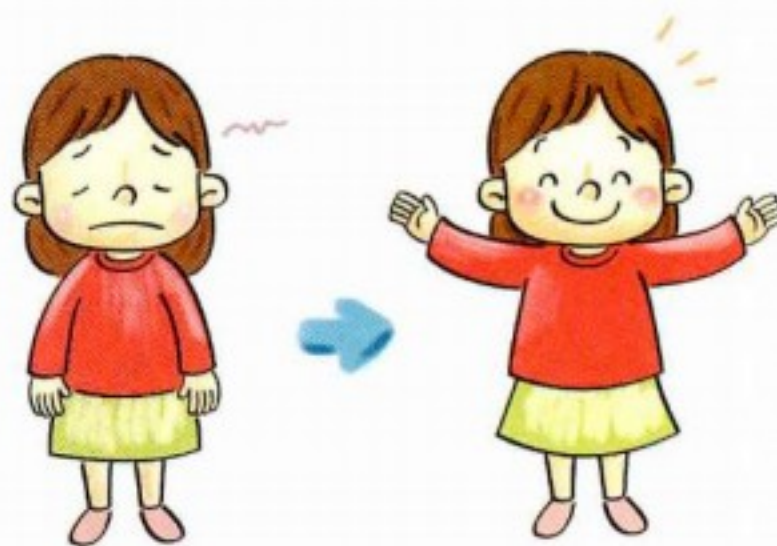


--	--	--	--	--

5

--	--	--	--

--	--	--	--	--



5

우리 학교 음악 잔치

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요. 그리고 빈 칸에 들어갈 글자를 생각해 보세요.



친구들, 박수 쳐 주세요.

00년 0월 0일

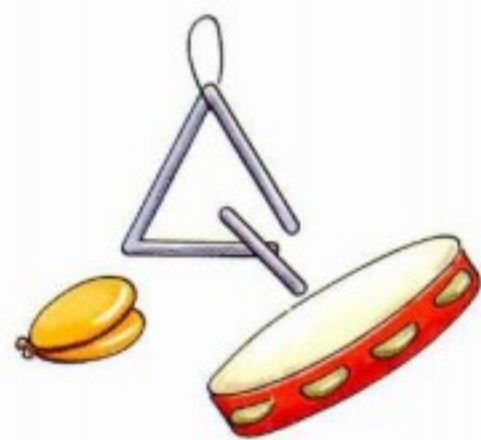
장소 : 우리 학교

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



즐거운 학교

음악 시간



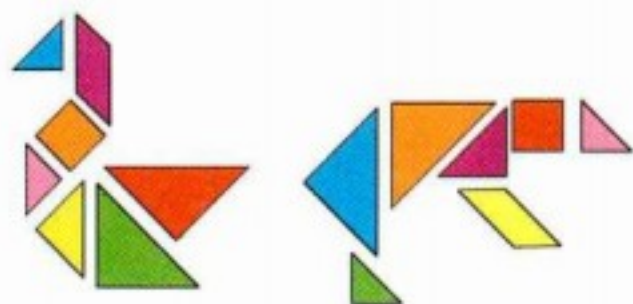
고운 목소리

둥둥 북소리

악기를 연주해요.



수학 시간



여러 가지 모양을
만들어요.



체육 시간

오늘은 축구를 해요.

공을 막아요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 체육 시간에는 무엇을 하나요?

--	--

2



즐거운

--	--

3 그림에 어울리는 낱말을 연결하고, 따라 써 보세요.



수	학
---	---

음	악
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



내

작	은
---	---

척	척	박	사
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

			,			
--	--	--	---	--	--	--

3



내

4



이 가져간

5

이

--	--	--



6

즐거운 입학식

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

시소 타기

선생님은
무겁다.



나는
가볍다.

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

오늘은 즐거운 **입학식**
마음은 두근두근!



가방이 **무겁다.**
하지만 학교 가는
발걸음은 **가볍다.**

지금은 신나는
한글 **수업** 시간.
하지만 한글 공부는
조금 **어렵다.**



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 오늘은 무슨 일이 있나요?

--	--	--

2 그림에 알맞은 낱말을 선으로 연결하세요.



가	법	다
---	---	---



무	겁	다
---	---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

우리 나라

집	은
---	---

아	름	답	다
---	---	---	---



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

한글

--	--	--

조금

--	--	--

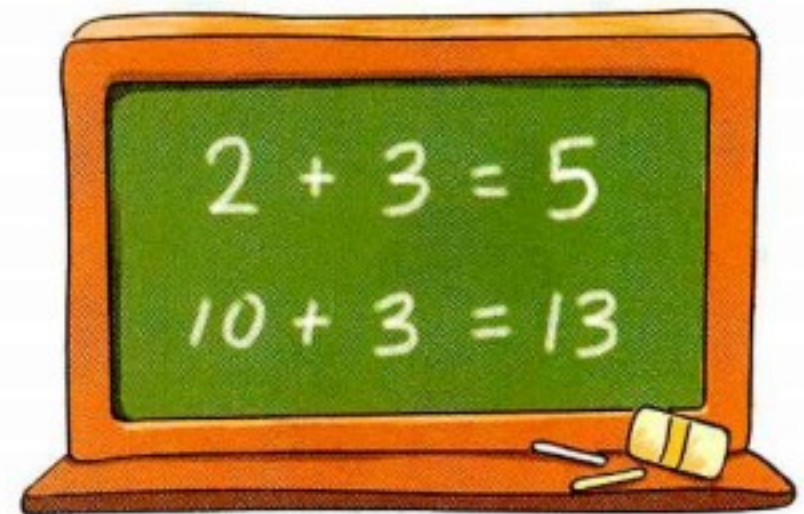
3

수학

--	--

--	--

이라고!



4

--	--	--

!



5

--	--	--

를 꼭

--	--	--

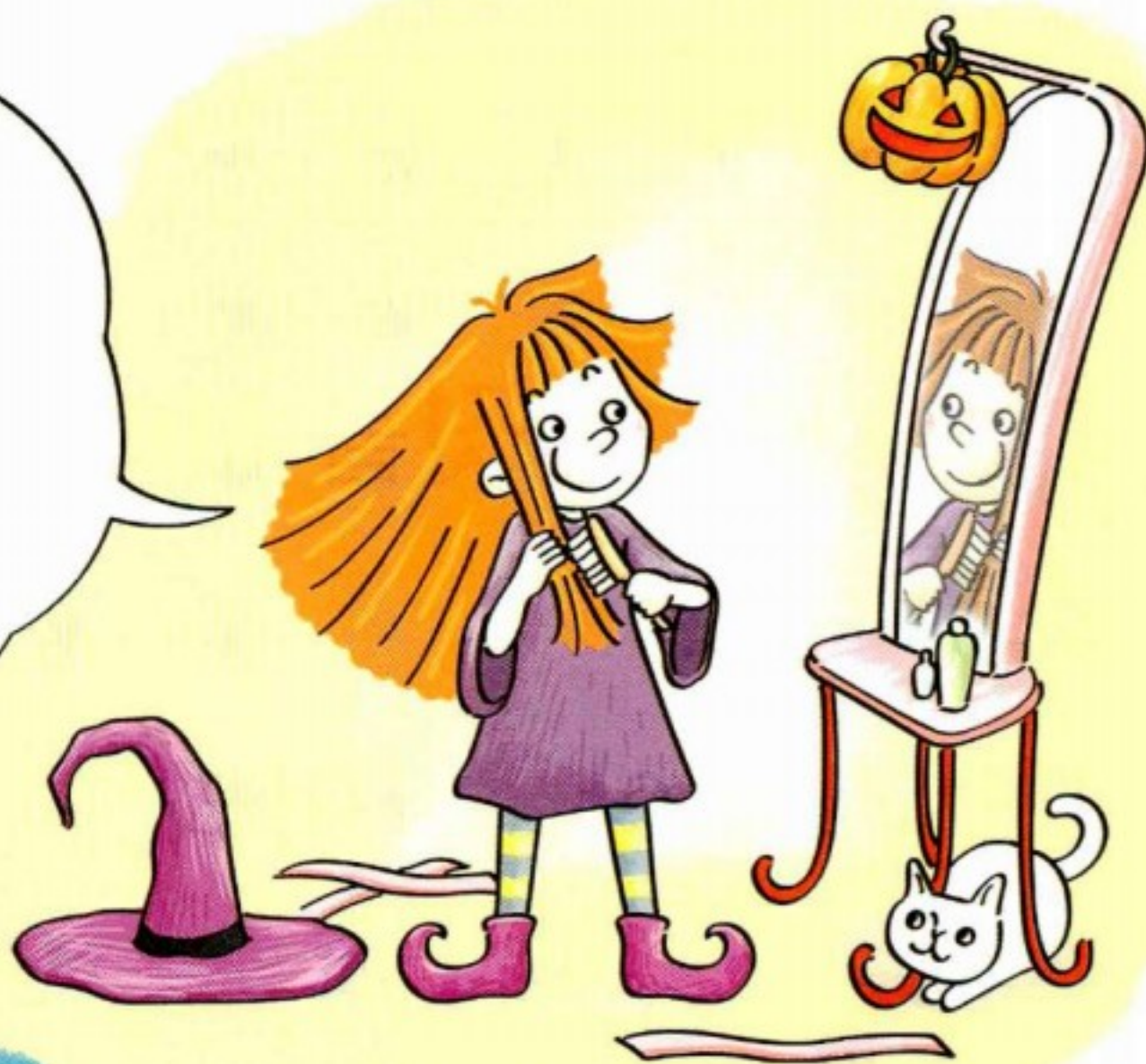


7

빛자루 탄 마법사

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

멋을
부려요.



빛자루야,
날아라!

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

빗자루 탄 마법사

우리 마을 마법사는

빗자루를 타고 다녀요.



마법사가 손짓을 하며
소리쳐요.

“빗자루야, 날아라!”



그는 긴 망토로
몹을 부려요.

마법사가 망토를
입으며 말해요.

“아, 따뜻하다.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 마법사가 타고 다니는 것은?

--	--	--

2 마법사는 망토를 입으며 말했어요.

“아,

--	--	--	--

.”

3 마법사와 관련이 있는 것을 두 가지 찾아 ○ 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

빗	자	루	로
---	---	---	---

청소하자.



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

--	--	--

3

--	--

--	--	--



4



--	--

--	--

5

--	--

오리

--	--	--



제 3부

어려운 모음을 배웁니다.



1

동물들이 자랑해요

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

나는 노래를 잘해.



나는 채소를 잘 먹어.

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

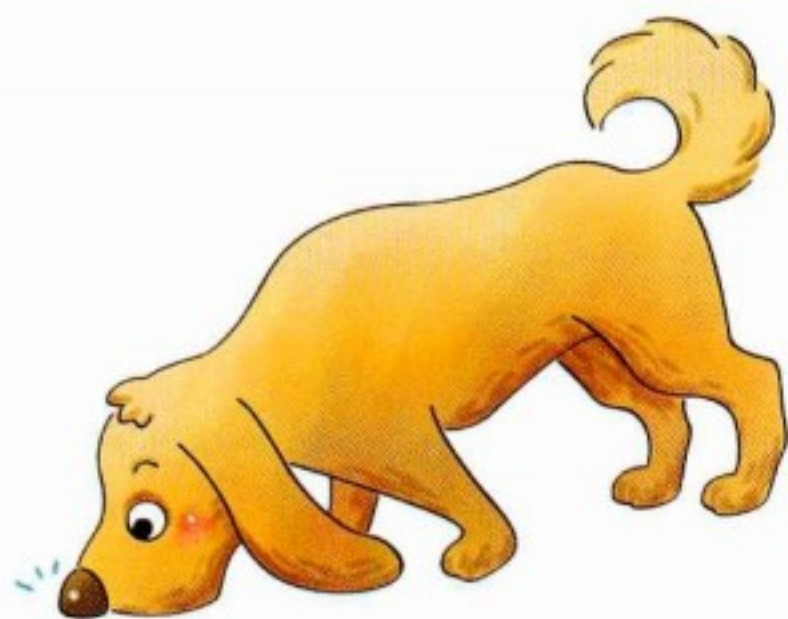


개구리가 자랑해요.

“나는 노래를 잘해.”

새가 자랑해요.

“나는 날개가 있어.”



개가 자랑해요.

“나는 냄새를 잘 맡아.”

토끼가 자랑해요.

“나는 채소를 잘 먹어.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

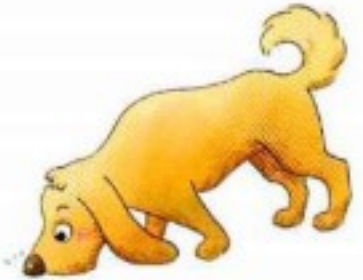
1 노래를 잘 하는 동물은 누구인가요?

구 리

2

가

자 랑



3

그림과 어울리는 글자를 찾아 선으로 연결하고,
글자를 따라 써 보세요.



.

.

날 개



.

.

채 소

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



선 생 님 ,

사 랑 해 요 .

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

가

--	--	--	--

3

--

이

--	--	--



4

--	--



5

--	--

에 뜨는

--	--



2

세배 하기

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

설날에 하는 일



걸레로
청소하기



세배 하기

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

오빠는 **게을러요.**

설날 아침,
오빠는 아직도 잠을 자요.



나는 **걸레**로
청소를 해요.



우리는 설날에
세배를 하지요.

오빠는 떡국을
세 그릇이나 먹어요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 다음 그림에 어울리는 낱말을 쓰세요.



	으	르	다
--	---	---	---

2 그림에 알맞은 낱말을 연결하고, 써 보세요.



세	배
---	---



걸	레
---	---

3 오빠가 떡국을 몇 그릇 먹었는지 쓰세요. 그리고 색칠도 하세요.



떡국

--

그릇

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

애	벌	레	네
---	---	---	---

마리



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--	--



4

--

가

--	--	--	--



5

--	--	--

--	--	--



3

거위 친구 펭귄

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

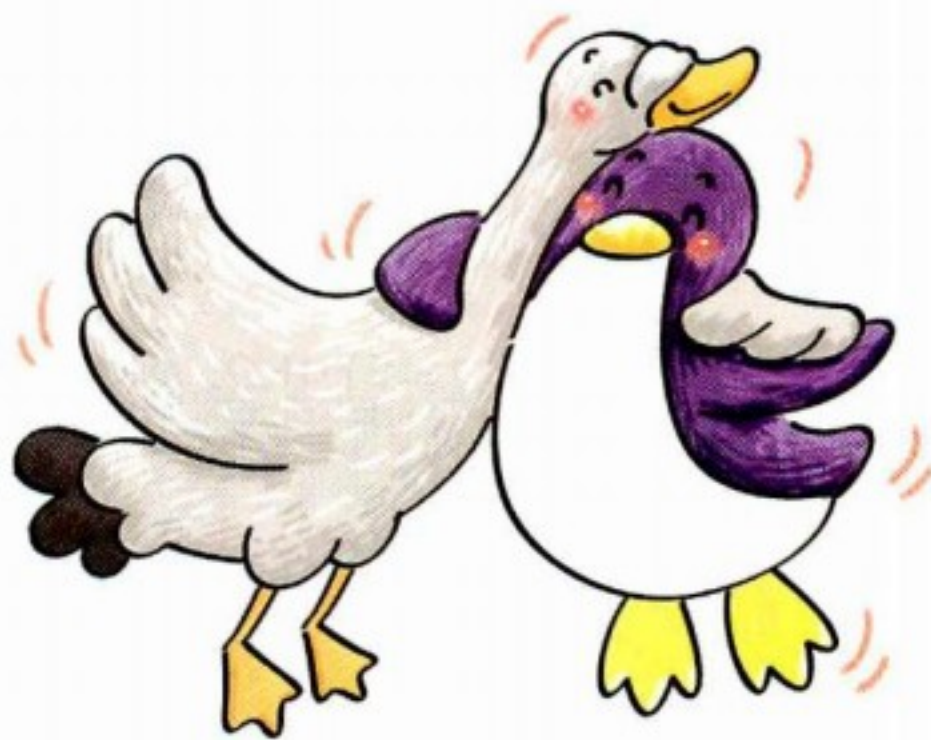


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

거위와 펭귄은

친해요.

무엇이든 함께 하지요.



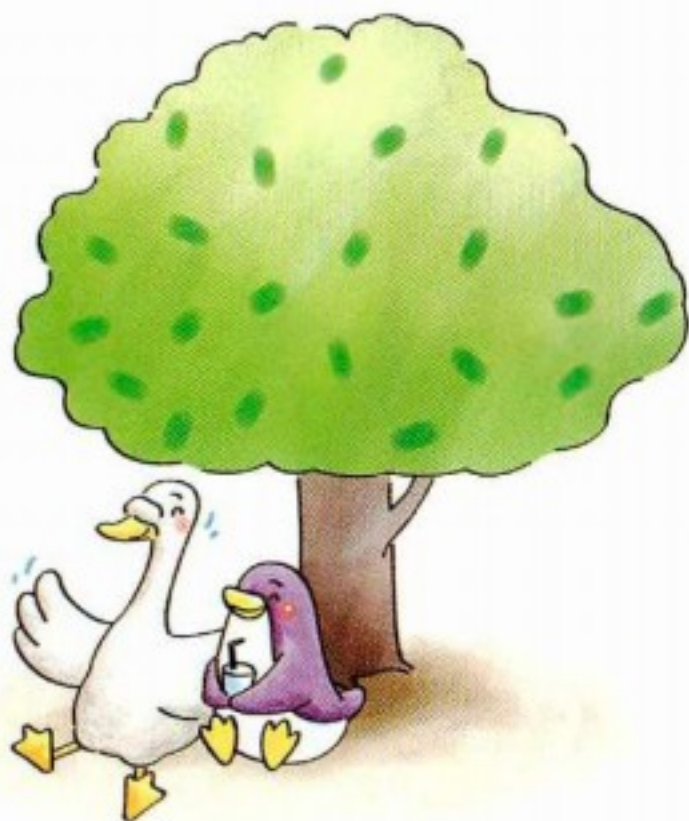
더위도 이겨내고

추위도 이겨내요.



무거운 바위를

밀어 내고,



나무 아래에서 쉬어요.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 펭귄 친구는 누구입니까?

--	--

2



나무 아래에서

	어	요	.
--	---	---	---

3 앞에서 나온 단어를 찾아 동그라미하고, 따라 써 보세요.

더	위	튀	김	추	위
---	---	---	---	---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

가	위
---	---



바	위
---	---



보!



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

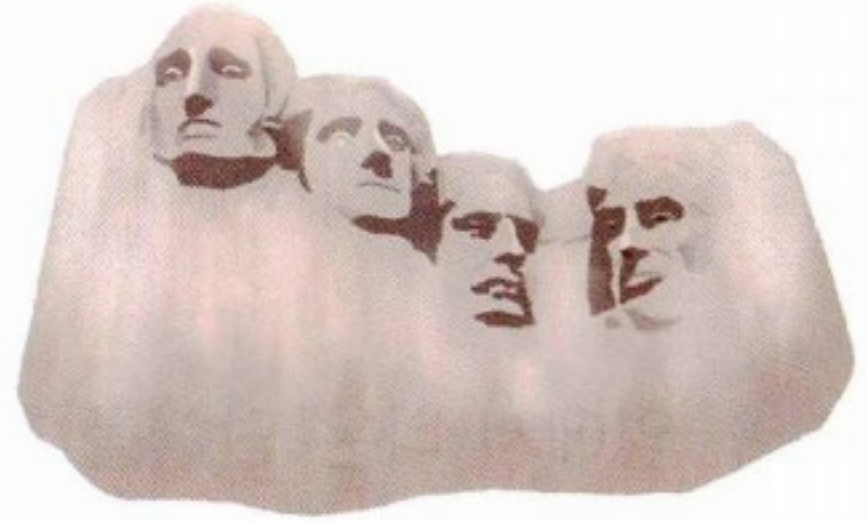
를 이겨내다.

3

큰

--	--

얼굴



4



--	--

--	--

5



내

--	--

는

--	--	--

치기.

4

흰 색 운동화

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

저희 가족입니다.

아빠는

의자를 고쳐요.

엄마는

사과를 드셔요.



누나는 전화를
걸어요.

나는
흰 색 운동화를
신어요.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 아빠가 고치는 것은 무엇인가요?



2



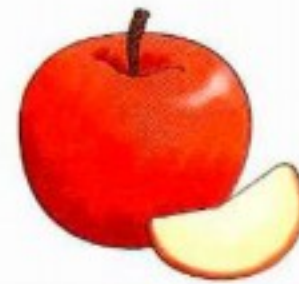
누나는



를 걸어요.

3

엄마가 드시는 것을 찾아 ○표 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

영 화 관

에 갈까,

도 서 관

에 갈까?



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

3

--	--

에게

--	--

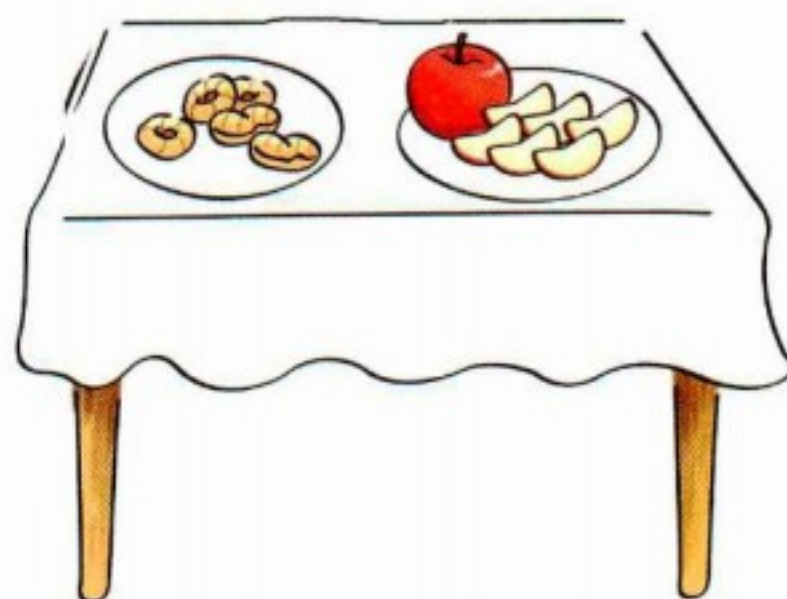
해요.



4

--	--	--

--	--



5



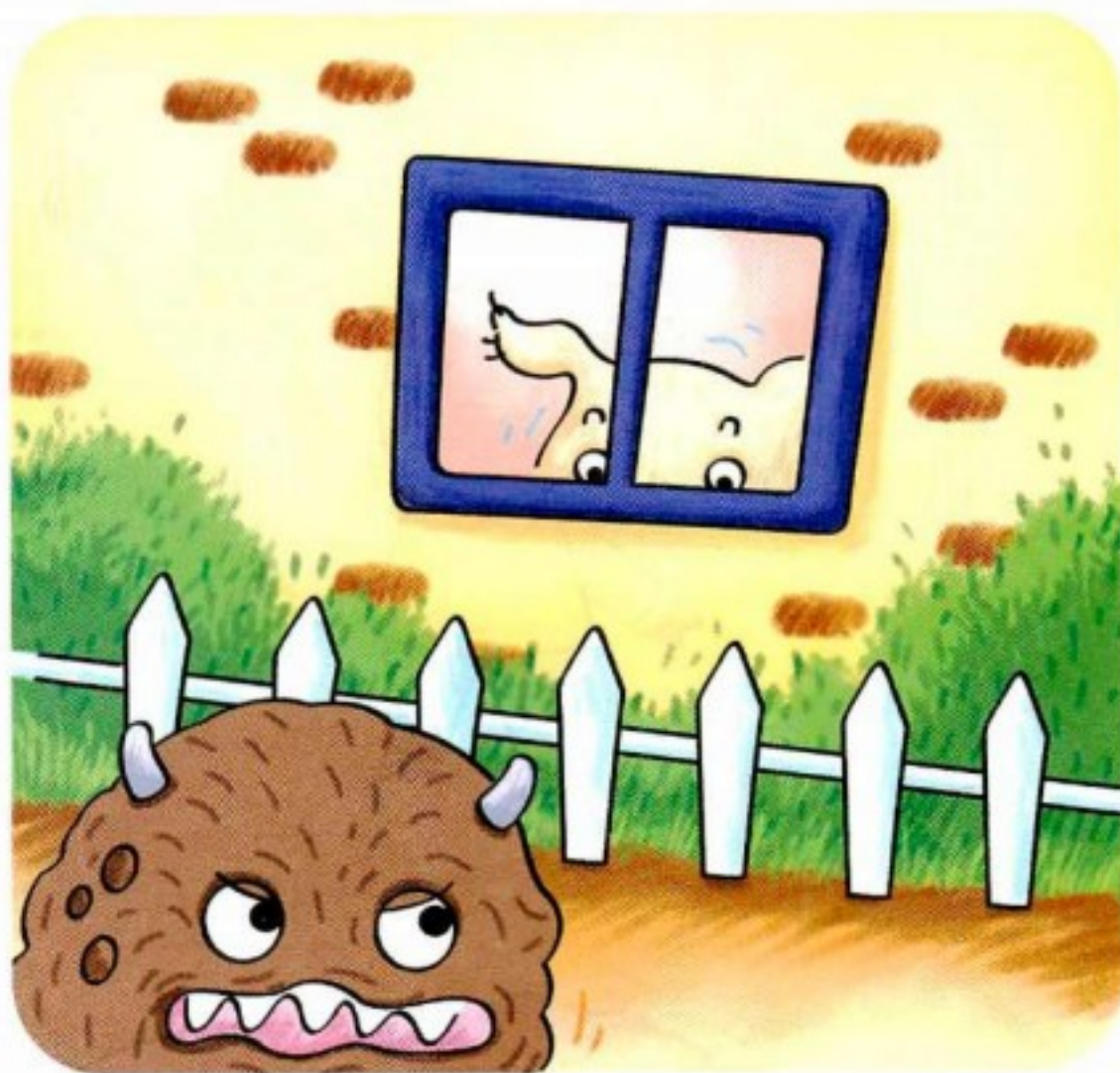
--	--

열쇠

5

돼지 저금통

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

아기 돼지가

동굴에 들어가요.



“아이, 캄캄해.
햇불을 켜야지!”



동굴 안에서 괴물이
잠을 자요.
‘내 저금통이다!’

‘열쇠는 어디에?’



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 누가 동굴에 들어가요?

아	기	돼	지
---	---	---	---

2 그림과 글자를 어울리게 선으로 연결하세요.



괴	물
---	---



열	쇠
---	---

3 아기 돼지가 동굴에서 사용한 것을 찾아 색칠하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

횡	단	보	도
---	---	---	---

를 건너서

교	회	에
---	---	---

가요.



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

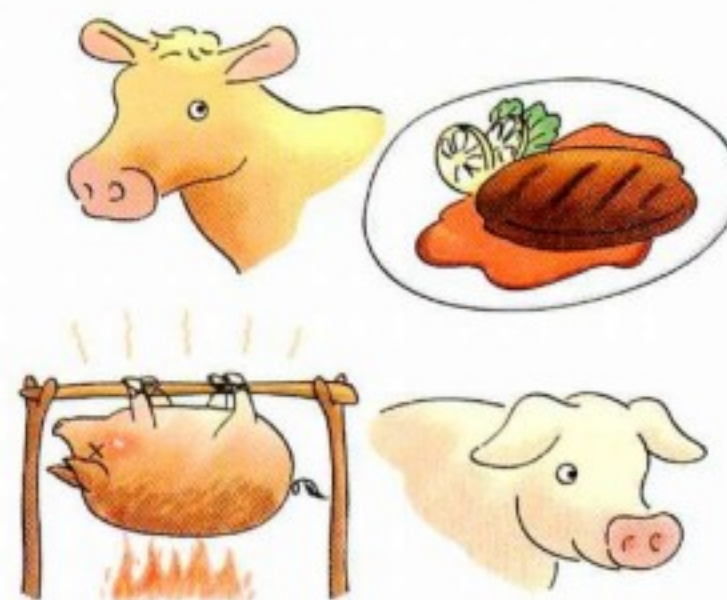
2

--	--	--	--	--

3



4



5

--	--

가

--	--

.


6

원숭이 나라

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

원숭이 나라에 가면,



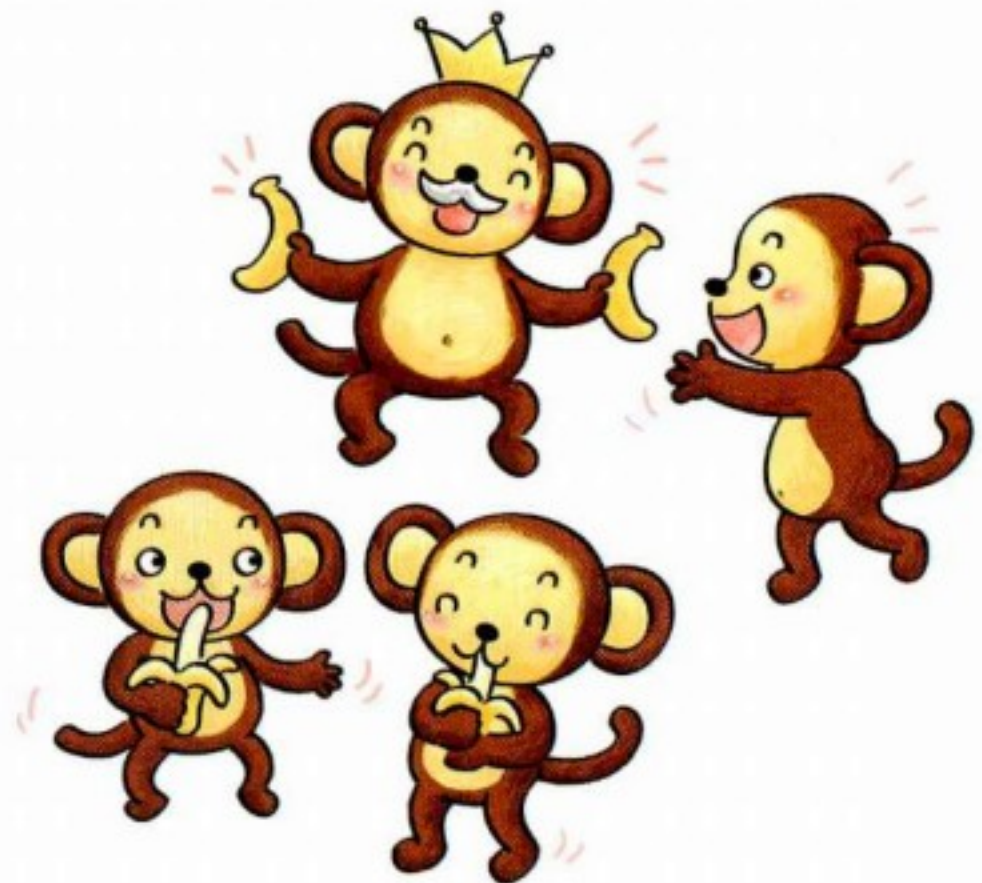
원숭이 임금님이 사는
궁궐이 보여.



거기에
바나나가 나오는
요술 궤짝이 있어!



착한 임금님은
바나나를 매일
나눠주지.



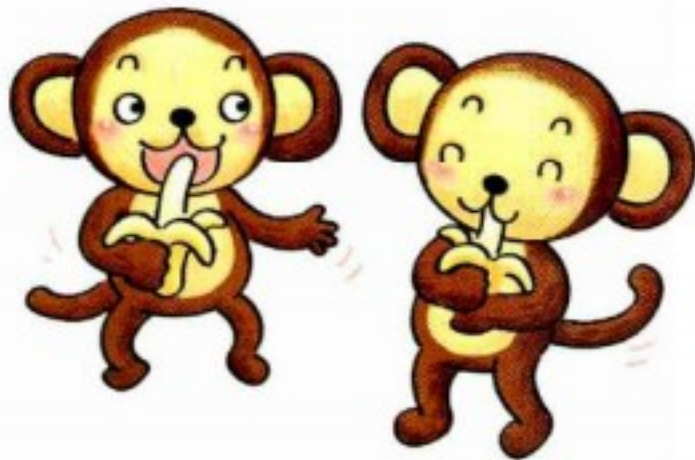
3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 원숭이 임금님이 사는 곳은?

--	--



2



임금님은 착해서 바나나를

		주	지
--	--	---	---

3 그림에 알맞은 낱말을 써 보세요.

	숭	이
--	---	---



궤	짝
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

태	권	도
---	---	---

를 잘 해서

부	러	워	요
---	---	---	---



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--	--

3

--	--	--	--

를



해요.

4



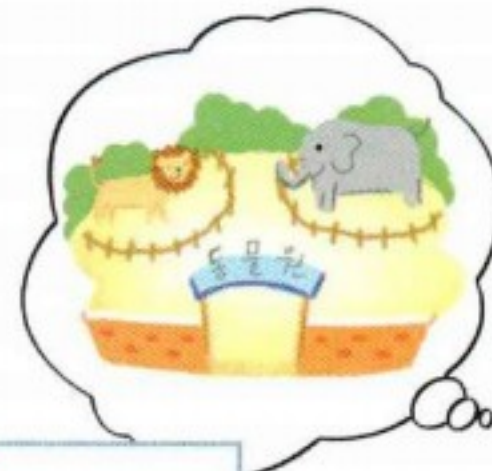
5

내

--	--

이

--	--	--	--



7

예방 주사

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



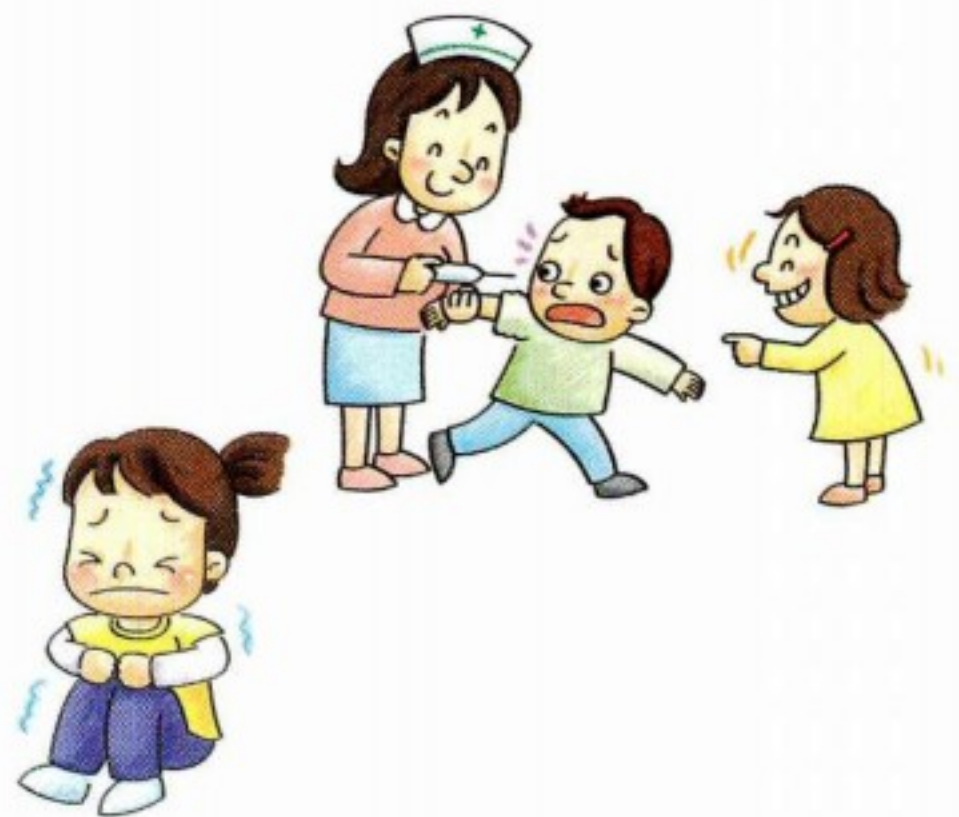
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

예방 주사는 무서워



내 차례다!

마음이 두근두근



“**애야**, 네 **차례**야.”

간호사 언니의 목소리

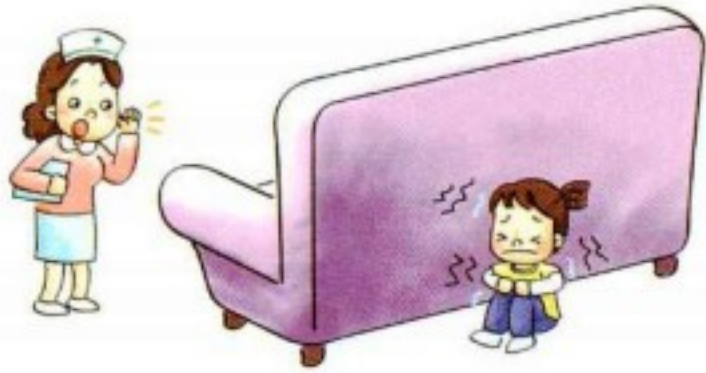
오늘은

예쁜 간호사 언니가
너무 무섭다.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 내 마음이 언제 두근거렸나요?



내 차 다!

2



--	--

간호사 언니

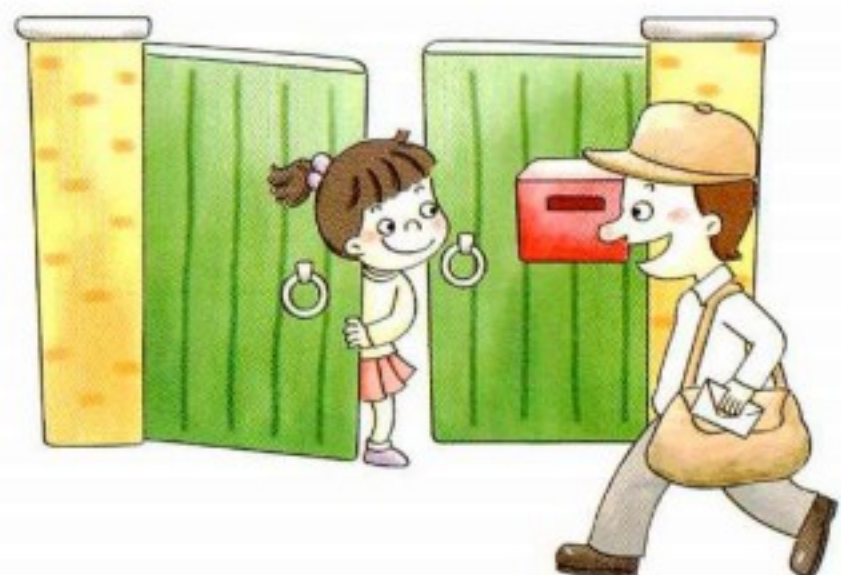
3 내가 오늘 한 것과 관계있는 것을 찾아 ○ 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

어	머	니
계	시	니

?



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

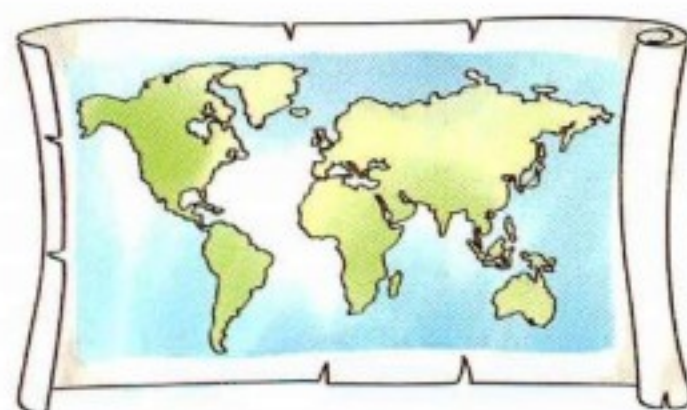
--	--

2

--	--	--	--

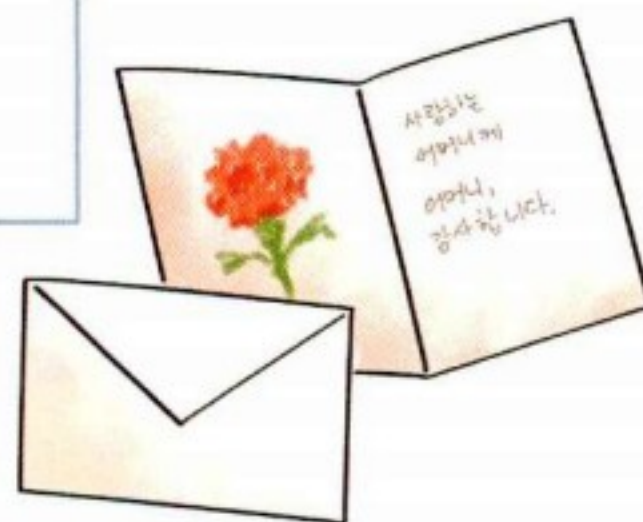
3

--	--	--	--



4

--	--	--	--	--



5

--	--	--

그

--	--

아니?”



한국문화교육총서 ㉔

한글학교 학생용 **한글 기초** 하

인쇄일 2007년 12월 20일

발행일 2007년 12월 30일

발행인 서영훈 (재외동포교육진흥재단 이사장)

인쇄처 영신사

한국문화교육총서 발행위원회(가나다순)

위원장 박갑수 (서울대학교 명예교수)

위원 김중순 (계명대학교 문헌정보학과 교수)

박희양 (재외동포교육진흥재단 상임이사)

윤경로 (한성대학교 총장)

한상진 (서울대학교 사회학과 교수)

기획진행 강성봉 장상권 김동혁

집필진 양경희 이수희 최영환 (대표집필 : 최영환)

삽화 김혜수, 전선애

디자인 (주)제이스커뮤니케이션즈

(재)재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad

서울시 마포구 공덕동 385-63 공덕빌딩 5층 (121-020)

전화 02-3272-3022 FAX 02-3273-0882

E-mail: efka4@hanmail.net

Homepage: <http://www.korean-edu.net>

※ 이 책은 교육인적자원부의 지원을 받아 제작된
한글학교 학생용 교재로서 해외에만 배포되는 비매품입니다.



재외동포교육진흥재단

