

목록

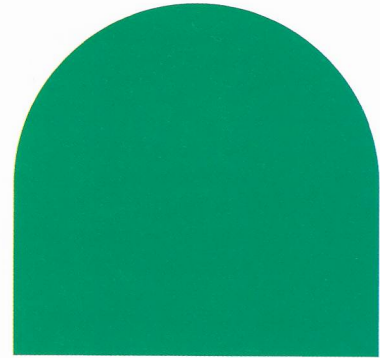
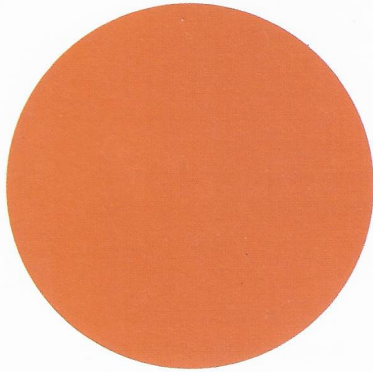
4-1권 차례.....	1
4-1권 교재 구성.....	2

차례

Contents



머리말	2
Preface	
책을 펴내며	4
Foreword	
일러두기	8
Note on text	
교재 구성표	14
Unit syllabus	
등장인물	20
Characters	



1과	성격이 활발한 편이에요	24
	I have a bright and outgoing personality	
2과	작년에 친구들이랑 다 같이 도자기를 만들었잖아	32
	We made pottery together last year	
3과	넘어졌는데 팔을 다친 것 같아요	40
	I fell down, and I think I hurt my arm	
4과	이번 여행은 할머니와 함께 가거든요	48
	I'm going on this trip with my grandmother	

5과	신발을 신고 들어가도 돼요?	56
	Can I wear my shoes in the house?	
6과	옛날 옛날 호랑이 담배 피우던 시절에	64
	Long, long ago, when tigers used to smoke	
7과	나비가 되기 전에 애벌레였어요	72
	It was a caterpillar before turning into a butterfly	
8과	씨앗이 예뻐졌어요	80
	The seed has become pretty	

교재 구성표

(우): '우리말 돋보기'

단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘/문법
1과 성격이 활발한 편이에요	- 나와 친구의 성격에 대해 발표할 수 있다. - 인물의 성격에 대해 소개할 수 있다.	성격/성격표현하기	- 반 친구 성격 인터뷰하기 - 등장인물의 성격 발표하기 (우) 맞춤법(1)	-ㄴ/은/는 편이다 -기 때문에
2과 작년에 친구들이랑 다 같이 도자기를 만들었잖아	- 경험한 것에 대해 이야기하고 그때의 느낌을 말할 수 있다. - 가장 기억에 남았던 일을 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	기억에 남는 일/제안하기	- 추천 받은 것 발표하기 - 좋은 기억 발표하기 - 문화: 한국 사람들 추억의 놀이	-잖아(요) -는 게 어때(요)?
3과 넘어졌는데 팔을 다친 것 같아요	- 아프거나 다쳤던 경험에 대해 말할 수 있다. - 건강하고 안전한 활동을 하는 방법에 대해 글을 쓸 수 있다.	아팠거나 다쳤던 경험/경험 말하기	- 경험한 일에 대해 인터뷰하기 - 안전 포스터 만들기 (우) 맞춤법(2)	-는데 -느라고
4과 이번 여행은 할머니와 함께 가거든요	- 기행문을 읽고 이해할 수 있다. - 자신이 여행한 곳과 가고 싶은 곳에 대해 말할 수 있다.	여행/여행기행문 작성하기	- 세계 여행 경험 말하기 - 상상 속 여행 발표하기 - 문화: 여러 나라의 인사법	-니까/으니까 -거든요
5과 신발을 신고 들어가도 돼요?	- 한국 문화와 다른 문화를 비교하여 그 차이점을 말할 수 있다. - 반 친구들과 함께 학급 규칙을 만들 수 있다.	문화 차이/금지 및 허락 표현하기	- 다른 나라와 한국 문화 비교하기 - 우리 반 규칙 만들기 (우) 속담	-어도/아도 되다 -면/으면 안 되다
6과 옛날 옛날 호랑이 담배 피우던 시절에	- 동화에 나오는 인물의 행동을 잘 알 수 있다. - 과거와 달라진 것이나 과거를 회상하는 것을 글로 표현할 수 있다.	옛날이야기/과거 회상 표현하기	- 미사용 물건 목록 만들기 - 나만의 동화 만들기 - 문화: 외국에서 유명한 한국인	-던 -ㄴ/은/는 줄 알다/모르다
7과 나비가 되기 전에 애벌레였어요	- 순차적으로 행동을 표현할 수 있다. - 동물이나 식물의 관찰 일기를 쓸 수 있다.	곤충 관찰/관찰 일기 쓰기	- 나비의 성장 과정 쓰기 - 관찰 그림일기 쓰기 (우) 어울려 쓰는 말 찾기	-기 전에 -ㄴ/은 후에
8과 씨앗이 예뻐졌어요	- 연극 대본을 실감나게 읽을 수 있다. - 연극을 만들어서 발표할 수 있다.	연극 대본/변화 표현하기	- 그림 카드 보고 문장 만들기 - 막대 인형극하기 - 문화: 옛날 조선의 궁궐	-다가 -어지다/아지다

Unit syllabus

단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘/문법
Unit 1 I have a bright and outgoing personality	- You can make a presentation about your and your friend's personality. - You can introduce a character's personality.	Personality/ Expressing personality	- Interviewing classmates about their personality - Presenting the personalities of characters of a story - Spelling	-ㄴ/은/는 편이다 -기 때문에
Unit 2 We made pottery together last year	- You can share your experiences and express feelings. - You can present your most memorable experience to your friends.	Memorable experiences/ Making a suggestion	- Presenting a recommendation - Presenting a fond memory - Culture: Childhood games of Korea	-잖아(요) -는 게 어때(요)?
Unit 3 I fell down, and I think I hurt my arm	- You can tell about a time when you were sick or injured. - You can write about how to do healthy and safe activities.	Experiences about being sick or being hurt/Talking about your experiences	- Interviewing people about their experiences - Making safety posters - Spelling	-는데 -느라고
Unit 4 I'm going on this trip with my grandmother	- You can read and understand travel essays. - You can talk about where you've traveled and where you want to go.	Travelling/Writing a travel essay	- Talking about experiences travelling the world - Presenting an imaginary journey - Culture: Greetings in other countries	-니까/ 으니까 -거든요
Unit 5 Can I wear my shoes in the house?	- You can compare and tell the difference between Korean culture and other cultures. - You can make classroom rules with your classmates.	Cultural differences/ Expressing prohibition and permission	- Comparing foreign and Korean culture - Making rules for our classroom - Proverbs	-어도/아도 되다 -면/으면 안 되다
Unit 6 Long, long ago, when tigers used to smoke	- You can understand what the characters in a children's book are doing. - You can express in writing what has changed from the past or what you reminisce about.	Fables/Reminiscing about the past	- Making a list of unused items - Making my own storybook - Culture: Famous Koreans overseas	-던 -ㄴ/은/는 줄 알다/모르다
Unit 7 It was a caterpillar before turning into a butterfly	- You can express actions in sequential order. - You can write an observation journal of an animal or plant.	Observing insects/Writing an observation diary	- Writing about the development of a butterfly - Writing an observation diary - Appropriate collocations	-기 전에 -ㄴ/은 후에
Unit 8 The seed has become pretty	- You can read the play script aloud lively. - You can create and perform a play.	A play's script/ Expressing change	- Making statements after seeing picture cards - Stick puppet show - Culture: Ancient Joseon Palaces	-다가 -어지다/ 아지다