

한국어 4-1 수업 계획안

2026 년 가을학기

- **교사:** 임태혁 (Tai Im)
(전자우편 주소: taihyeokim@gmail.com)
- **교과서:** 재외동포를 위한 한국어 4-1 (영어권)
- **기간:** 08/22/26 – 12/12/26 (총 15 주)
- **수업 시간:** 매주 토요일 오전 10 시부터 12 시
- **수업 대상:** 한국어 3-2 를 끝난 학생이나 동급 수준에 있는 학생
- **특별한 날**

- ✓ 10 월 17 일 (토): 한국어 능력 시험 (TOPIK) – 수업 없습니다.
- ✓ 11 월 28 일 (토): 추수감사절이 26 일 (목)로 수업 없습니다.



● Zoom 정보

- Link: <https://abcusd-us.zoom.us/j/85870379186?pwd=eCmfiMfF7g4ClIRO8bG15FfTjAs8ab.1>
- Zoom ID: 858 7037 9186 ➤ Passcode: 2026
- Zoom 은 수업 시작 15 분 전에 오픈되고 수업 시작 10 분 전에 입장을 시킵니다.

● Google Classroom Code: **kcdfompp**

● 출석:

매 수업출석이 강제는 아니지만 결석하지 않는 것이 굉장히 중요합니다. 수업시간에 배우는 것들은 서로가 연관이 되어져 있고 오늘 배우는 것은 지난 번 수업 때에 배운 것을 토대로 하는 것이 많습니다. 여러분이 얼마나 배웠느냐 하는 것은 결석하지 않고

얼마나 많이수업시간에 충실했나 하는 것과 수업 외에 얼마나 많이 복습을 했느냐에 달려있습니다. 모든 수업은 녹화가 됨으로 혹은 수업에 결석했을 경우 수업 녹화를 볼 수 있습니다.



- **숙제:**

매주 숙제가 있습니다. 숙제는 매주 수업이 끝날 때 주어지고 숙제는 다음 주 수업 전날 즉 금요일까지 Google Classroom 에 제출하셔야 합니다.

- **개근상, 우등상 및 수료증**

- **개근상** (Perfect Attendance): 모든 수업에 출석한 학생은 한국교육원으로부터 20 달러 상당의 개근상을 받습니다. 1 시간 이상 지각이나 조퇴를 하는 경우 결석으로 간주됩니다.
- **우등상**: 수업 중의 참여도와 숙제를 모두 합쳐 85% 이상 하는 학생은 학기 말에 \$ 20 상당의 우등 상품을 받게 됩니다. 이것은 임 선생님이 개인적으로 주는 것입니다.
- **수료증** (Certificate of Completion): 수업에 3 번 이하 결석하고 수업을 마친 학생은 한국교육원으로부터 수료증을 받습니다.

- **가정통신문:**

매주 수업이 끝난 후에 부모님께 그 날 수업과 숙제에 관한 이메일이 갑니다.

수업 계획안

(15 주 예상 계획-진도나 상황에 따라 변경될 수 있습니다.)

주	날짜	공부할 내용 (괄호 안은 교과서 페이지)	학습 목표	주제/기능	배울 내용
1	8/22	새 학기 안내: • 수업 계획표 • Google Classroom • 나는 누구일까요? 1 과 성격이 활발한 편이에요 (1) • 시작해 볼까요? (24) • 읽어 볼까요? (28) • 확인해 볼까요? (27)	• 나와 친구의 성격에 대해 발표할 수 있다. • 인물의 성격에 대해 소개할 수 있다.	• 성격/성격 표현하기	• 자기 소개하기 • 어휘: 성격 • 읽기: 친구 소개
2	8/29	1 과 성격이 활발한 편이에요 (2) • 연습해 볼까요? (28) • 함께 해 볼까요? (29) • 할 수 있어요! (30) • 우리말 돋보기 (31)			표현: • ~(으)ㄴ/는 편이다 • ~기 때문에
3	9/05	2 과 작년에 친구들이랑 다 같이 도자기를 만들었잖아 (1) • 시작해 볼까요? (32) • 읽어 볼까요? (34) • 확인해 볼까요? (35)	• 경험한 것에 대해 이야기하고 그때의 느낌을 말할 수 있다.	• 기억에 남는 일/제안하기	어휘: 놀이기구, 악기, 공방에서 쓰이는 어휘 읽기
4	9/12	2 과 작년에 친구들이랑 다 같이 도자기를 만들었잖아 (2) • 연습해 볼까요? (36) • 함께 해 볼까요? (37) • 할 수 있어요! (38) • 우리말 돋보기 (39)	• 가장 기억에 남았던 일을 친구들 앞에서 발표할 수 있다.		표현: • ~는 게 어때? • ~잖아요
5	9/19	3 과 넘어졌는데 팔을 다친 것 같아요 (1) • 시작해 볼까요? (32) • 읽어 볼까요? (34) • 확인해 볼까요? (35))	• 아프거나 다쳤던 경험에 대해 말할 수 있다. • 건강하고 안전한 활동을 하는 방법에 대해 글을 쓸 수 있다.	• 아팠거나 다쳤던 경험/경험 말하기	어휘: 아플 때 사용하는 어휘

6	9/26	추석의 의미 3 과 넘어졌는데 팔을 다친 것 같아요 (2) - 연습해 볼까요? (44) - 함께 해 볼까요? (45) - 할 수 있어요! (46) - 우리말 돋보기 (47)			표현: • ~는데 • ~느라고
7	10/03	4 과 이번 여행은 할머니와 함께 가거든요 (1) - 시작해 볼까요? (48) - 읽어 볼까요? (50) - 확인해 볼까요? (51) - 연습해 볼까요? (52)	- 기행문을 읽고 이해할 수 있다. - 자신이 여행한 곳과 가고 싶은 곳에 대해 글을 쓸 수 있다.	여행/여행 기행문 작성하기	어휘: 여행 일기: 일기
8	10/10	4 과 이번 여행은 할머니와 함께 가거든요 (2) - 함께 해 볼까요? (53) - 할 수 있어요! (54) - 알아볼까요? (55) 5 과 신발을 신고 들어가도 돼요? (1) - 시작해 볼까요? (56) - 읽어 볼까요? (58)			표현: • ~니까 • ~거든요(요) 어휘: 문화와 예절 읽기: 문화 비교
10/17 한국어능력시험 (TOPIK) 실시로 수업 없습니다.					
9	10/24	독도의날 (10 월 25 일) 기념 계기 교육 5 과 신발을 신고 들어가도 돼요? (2) - 확인 해 볼까요? (59) - 연습해 볼까요? (60) - 함께 해 볼까요? (61) - 할 수 있어요! (62)	- 한국 문화와 다른 문화를 비교하여 그 차이점을 말할 수 있다. - 반 친구들과 함께 학급 규칙을 말할 수 있다.	문화 차이/금지 및 허락 표현하기	표현: • ~아도/어도/해도 되다 • ~(으)면 되다/안 되다

		우리말 돋보기 (63)			
10	10/31	6 과 옛날 옛날 호랑이 담배 피우던 시절에 (1) - 시작해 볼까요? (64) - 읽어 볼까요? (66) - 확인해 볼까요? (67) - 연습해 볼까요? (68)	동화에 나오는 인물의 행동을 잘 알 수 있다.	옛날 이야기/과거 회상 표현하기	어휘: 동화책 읽기: 해와 달이 된 오누이
11	11/07	6 과 옛날 옛날 호랑이 담배 피우던 시절에 (2) - 함께 해 볼까요? (69) - 할 수 있어요! (70) - 알아볼까요? (71)	과거와 달라진 것이나 과거를 회상하는 것을 글로 표현할 수 있다.		표현: ~던 ~ㄴ/은 줄 알다/모르다
12	11/14	7 과 나비가 되기 전에 애벌레였어요 (1) - 시작해 볼까요? (72) - 읽어 볼까요? (73) - 확인해 볼까요? (75)	순차적으로 행동을 표현할 수 있다.	관찰 일기 쓰기	어휘: 관찰 읽기: 관찰 일기
13	11/21	7 과 나비가 되기 전에 애벌레였어요 (2) - 연습해 볼까요? (76) - 함께 해 볼까요? (77) - 할 수 있어요! (78) - 우리말 돋보기 (79)	동물이나 식물의 관찰 일기를 쓸 수 있다.		표현: ~기 전에 ~(으)ㄴ 후에/~고 나서 ~자마자
	11/28	추수감사절 주로 수업이 없습니다.			
14	12/05	8 과 씨앗이 예뻐졌어요 (1) - 시작해 볼까요? (80) - 읽어 볼까요? (82) - 확인해 볼까요? (83)	- 연극 대본을 실감나게 읽을 수 있다. - 연극을 만들어서 발표할 수	연극 대본/변화 표현하기	어휘: 연극 읽기: 연극 대본

15	12/12	8 과 씨앗이 예뻐졌어요 (2) ● 연습해 볼까요? (84) ● 함께 해 볼까요? (85) ● 할 수 있어요! (86) ● 알아볼까요? (87) 학기말시험 및 종업식	있다.		표현: ● ~다가 ● ~아/어/해 지다
----	-------	--	-----	--	---