

< 사고력 수학과 한국어 > 수업 계획안

수요일 오후 4:30 ~ 6:30 / 박선영 선생님

주	단원	학습목표	사고력 수학 활동	생활 속 수학 용어
1주 (8/26)	큰 수	큰 수를 바르게 읽고, 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	큰 수의 뛰어 세기 / 수의 크기 비교하기 / 가장 큰 수 만들기 / 총 금액 찾기	억, 만, 천, 백, 십, 일, 총액, 비교
2주 (9/2)	곱셈과 나눗셈	곱셈과 나눗셈의 원리를 이해하고 생활 속 문제를 해결할 수 있다.	곱셈과 나눗셈을 이용하여 양, 길이, 거리 문제 해결하기	곱하기, 나누기, 몫, 나머지, 묶음
3주 (9/9)	약수와 배수	약수와 배수의 관계를 설명하고 조건에 맞게 문제를 풀 수 있다.	순서도를 이용하여 약수와 배수 찾기 / 최대공약수와 최소 공배수 활용 문제 풀기	약수, 배수, 몇 배, 등분, 최대공약수, 최소공배수
4주 (9/16)	어림하기	이상과 이하의 수의 범위를 알아보고, 수직선에 나타낼 수 있다. 반올림을 알고 어림수로 나타낼 수 있다.	조건을 만족하는 번호를 찾기 / 친구가 생각한 수를 범위를 이용하여 맞추기 / 도형의 둘레 어림하기	약, 어림, 반올림, 이상, 이하
5주 (9/23)	분수와 소수	분수와 소수의 필요성을 알고, 정확하게 나타내고 크기를 비교할 수 있다.	복잡한 도형을 똑같은 모양으로 나누기 / 칠교놀이로 분수의 값 찾기 / 분수와 소수의 크기 비교하며 미로 찾기	전체와 부분, 분수, 분자, 분모, 분수 읽기, 소수 읽기
6주 (9/30)	분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리 이해하고 계산 할 수 있다.	지도도를 보고 빨리 가는 길 찾기 / 시간을 분수로 계산하기 / 겹친부분이 있을 때 전체 길이 구하기	센티미터, 미터, 킬로미터, 몇 분의 몇, 시, 분, 초
7주 (10/7)	평면도형	평면 도형의 기본 요소들 이해하고 직접 각도를 재고 분류할 수 있다.	각도기를 이용하여 각도를 재면서 미로 탈출하기 / 삼각형과 사각형을 오려 붙여 각의 합 알아보기	점, 선, 직선, 각, 도, 직각, 평행, 수직, 변, 꼭지점
8주 (10/14)	삼각형과 사각형	삼각형과 사각형을 특징에 따라 분류하고 둘레를 구할 수 있다.	직각삼각형 부자되기 / 조합적 도형 세기 문제 풀이 / 사물을 직각이 있는 도형으로 바꾸기	정삼각형, 직각삼각형, 정사각형, 직사각형, 가로, 세로, 둘레
9주 (10/21)	도형의 넓이와 단위	평면도형의 넓이를 구하고 길이와 넓이의 단위를 변환하여 올바르게 사용할 수 있다.	넓이는 같으나 둘레의 길이는 다른 사각형 그리기 / 주사위의 곱을 이용하여 사각형을 그리고 보물 찾아오기	밑변, 높이, 대각선, 제곱 센티미터, 제곱미터

10주 (10/28)	합동과 대칭	합동과 대칭의 의미를 알고, 합동과 대칭인 모양을 주변에서 찾아서 발표할 수 있다.	대칭이 숨은 그림 문자 찾아보기 / 선대칭과 점대칭으로 된 전통문양 그리기	크기, 모양, 합동, 대칭, 겹치다. 돌리다.
11주 (11/11)	원	원의 성질을 알고, 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있다.	규칙에 따라 이어질 원그리기 / 알지오매스 키즈를 프로그램 활용하여 창의적인 모양 그리기 / 원의 지름과 반지름의 활용문제 풀기	원의 중심, 반지름, 지름
12주 (11/18)	입체도형	입체도형의 특징 알아보고 전개도를 그려 만들 수 있다.	쌓기 나무 개수 구하고 모양 그리기 / 직육면체의 겨냥도와 전개도를 그리고 만들어보기 / 평면도형을 회전시켜 입체도형 그리기	입체도형, 직육면체, 정육면체, 모서리, 면
13주 (12/2)	대응 관계	두 양의 대응관계를 이해하고 식으로 나타낼 수 있다.	규칙을 찾고 n번째의 수 구하기 / 생활 속에서 대응관계를 찾아 문제 해결하기 / 거리와 속력의 관계를 식으로 나타내기	대응 관계, 규칙 찾기, 반복, 증가, 감소, 시간, 거리, 속력
14주 (12/6)	비와 비율	비와 비율을 사용하여 양을 비교하고, 백분율이 사용되는 상황을 설명할 수 있다.	생활 속 비율 문제를 찾고 해결하기(시간과 거리, 넓이와 인구, 소금물의 진하기, 할인 가격, 요리 레시피)	비, 비율, 백분율, 할인율,
15주 (12/16)	평균과 가능성	자료를 정리하여 평균을 구하고, 분석한 내용을 발표할 수 있다. 일이 일어날 가능성을 비교하여 말할 수 있다.	자료를 분류하고 정리하여 표에 나타내고 그래프로 그리기 / 표나 그래프를 분석하여 발표하기 / 일이 일어날 가능성 회전판, 수직선 등에 나타내기	자료, 표, 그래프, 평균, 총합, 가능성, 확실하다, 반반이다, 불가능하다

◀ 사고력 수학과 한국어 ▶ 수업 안내

안녕하세요?

저는 2026 가을학기 뿌리교육 프로그램 <사고력 수학과 한국어> 수업을 맡게된 교사 박선영입니다.

초등 수준의 수학 용어는 교실 안에서만 쓰이는 말이 아니라 한국어 대화 속에서 자연스럽게 사용되고, 상황을 설명하고 이해하는데 꼭 필요한 생활 언어입니다. 우리 친구들은 이번 수업을 통해 기본 수학 개념뿐만 아니라 재미있는 사고력 수학 문제를 풀면서 실생활에서 자주 사용되는 수학 용어들을 자연스럽게 배우게 됩니다. 유익한 수업을 제공하도록 한학기 동안 최선을 다하겠습니다. 몇가지 공지사항 알려드립니다.

1. 강의 날짜: 8월 26일 ~ 12월 16일 매주 수요일 (오후 4시 30분~ 6시 30분), 총 15회

휴강: 11/25(Thanksgiving Day)

2. Google Classroom

수업 안내 사항 및 과제 제출은 구글 클래스룸을 통해서 이루어집니다. 첫 수업을 시작하기 전에 구글 클래스룸이 등록해주세요.

Google Classroom Code : **gdqq52j**

초대링크 : [2026 가을학기 사고력 수학과 한국어](#)

3. Zoom

수업 시작 5분 전에 줌에 조인하고 화면을 꼭 켜주세요.

◎ <https://us06web.zoom.us/j/84471168773?pwd=BAILEvrP3yO9ZQa0JzbZxIUJTGYqOg.1>

◎ Meeting ID: 844 7116 8773

◎ Passcode: korean5

4. 학생이 부득이하게 수업에 참여할 수 없을 경우, 꼭 사전에 저에게 문자나 이메일로 알려주세요.

(626-489-7919, tbrtbr1120@gmail.com)

5. 수업 및 일정에 관련된 내용은 매주 수업이 끝나고 가정통신문이 이메일로 발송됩니다. 부모님께서 꼭 읽어보시고 학생들이 수업을 받는데 지장이 없도록 준비해주세요.

6. 출석 기준

- 1시간 이상 지각 또는 수업에 참여하지 않은 경우(카메라가 꺼져있는 경우)는 결석으로 처리됩니다.

- 수료 : 15주의 수업동안 3번까지 결석한 학생에 대해 수료증이 발급됩니다.

- 개근 : 15주 전체 과정에 모두 참석한 학생 (개근상장 + 상품권 \$20 지급!!!)