

한글을 잘 가르치는 것보다 한글을 좋아하게 만드는 것이 먼저입니다.			
주	학습 내용	학습 목표	주요 학습 활동
1 주 (8/22)	기본 모음 (ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ, ㅚ, ㅜ, ㅠ, ㅓ, ㅖ)	- 기본 모음을 듣고 구별할 수 있다. - 기본 모음을 읽을 수 있다. - 기본 모음을 보고 따라 쓸 수 있다.	모음 노래, 입모양 따라 하기 손가락 체조
2 주 (8/29)	자음 ㄱ, ㄴ	- ㄱ, ㄴ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㄱ, ㄴ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 자음과 모음을 결합한 음절을 읽을 수 있다.	복습 숫자로 단어 만들기 읽기, 쓰기 활동
3 주 (9/5)	자음 ㄷ, ㄹ	- ㄷ, ㄹ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㄷ, ㄹ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 배운 글자로 단어를 읽을 수 있다.	숫자로 단어 만들기 듣기·읽기·쓰기 활동
4 주 (9/12)	자음 ㅁ, ㅂ	- ㅁ, ㅂ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㅁ, ㅂ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 간단한 단어를 읽을 수 있다.	숫자로 단어 만들기 읽기, 쓰기 활동
5 주 (9/19)	자음 ㅅ, ㅇ	- ㅅ, ㅇ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㅅ, ㅇ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 단어를 읽고 말할 수 있다.	문화수업 (추석)
6 주 (9/26)	자음 ㅈ, ㅊ	- ㅈ, ㅊ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㅈ, ㅊ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 단어를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	숫자로 단어 만들기 발음 게임 읽기, 쓰기 활동
7 주 (10/3)	자음 ㅋ, ㅌ	- ㅋ, ㅌ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㅋ, ㅌ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 배운 글자로 단어를 읽을 수 있다.	숫자로 단어 만들기 카드게임, 읽기, 쓰기 활동
8 주 (10/10)	자음 ㅍ, ㅎ	- ㅍ, ㅎ의 소리를 듣고 구별할 수 있다. - ㅍ, ㅎ을 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다. - 모든 기본 자음을 활용하여 단어를 읽을 수 있다.	숫자로 단어 만들기 자음 복습, 단어 읽기
9 주 (10/24)	겹자음 (ㅓ / ㅖ)	- 평음과 겹자음의 차이를 듣고 구별할 수 있다. - 겹자음이 포함된 음절과 단어를 읽을 수 있고 바르게 따라 쓸 수 있다.	슬라이드 비교 듣기 활동, 쓰기
10 주 (10/31)	겹자음 (ㅕ, ㅖ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ)	- 평음과 겹자음의 차이를 듣고 구별할 수 있다. - 겹자음이 포함된 단어를 읽고 바르게 따라 쓸 수 있다.	슬라이드 비교, 읽기, 단어 쓰기

11 주 (11/7)	받침 (ㅇ, ㅁ, ㄴ)	• 받침의 위치와 소리를 이해할 수 있다. • ㅇ, ㅁ, ㄴ 받침을 읽을 수 있다. • 받침이 있는 단어를 보고 따라 쓸 수 있다. • 간단한 문장을 읽을 수 있다.	받침 카드, 보고 읽기, 쓰기 활동
12 주 (11/14)	받침 (ㄹ, ㄱ)	• ㄹ, ㄱ 받침을 읽을 수 있다. • 받침이 있는 단어를 보고 따라 쓸 수 있다. • 간단한 문장을 읽을 수 있다.	문장 읽기, 카드게임, 쓰기
13 주 (11/21)	받침 (ㄷ, ㅂ, ㅅ)	• 다양한 받침을 읽을 수 있다. • 받침이 있는 단어를 보고 따라 쓸 수 있다. • 간단한 문장을 읽을 수 있다.	그림카드, 단어 만들기, 문장 읽기
14 주 (12/5)	이중모음 (ㅐ, ㅑ, ㅖ, ㅗ)	• 이중모음을 구별하여 읽을 수 있다. • 이중모음을 보고 따라 쓸 수 있다. • 이중모음이 포함된 단어를 읽을 수 있다.	소리 비교, 그림 찾기, 빙고, 쓰기
15 주 (12/12)	이중모음 (ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ)	• 다양한 이중모음을 읽을 수 있다. • 이중모음을 보고 따라 쓸 수 있다. • 배운 글자를 활용하여 단어와 짧은 문장을 읽을 수 있다.	조합 원리 알아보기(ㅏ+ㅑ=ㅓ 등), 그림 읽기, 복습 게임

한국어능력시험이 있는 10 월 17 일에는 수업이 없습니다. (No class on 10/17 (TOPIK exam).)

위 계획안은 반 학생들의 실력과 진도에 따라 변경될 수 있습니다. (Dates and the course schedule may change depending on how we progress in the class.)