

15 주 어린이 바둑 수업 교안(안)

1~3 주 :바둑기본기

1 주: 바둑알기- 바둑판과 돌 소개, 돌 올바르게 잡기&놓기

2 주: 바둑의 목적 알기- 바둑은 무엇을 하는 게임인가? 바둑규칙에 더 알아가기. -패 & 착수금지

3 주: 단순한 돌잡기에서 이제 남의 집에서도 돌을 잡을 수 있는 능력 기르기 .

4~6 주: 선, 바둑판, 연결

4 주: 바둑의 선 개념.- 바둑판에도 이름이 있어요. 바둑의 선에 대해 배우기.

5 주: 바둑판 만들기 활동 (직접 만들어보기 - 바둑판 구조이해). 자기가 만든 바둑판 위에 바둑을 두는 특별한 경험.

6 주: 연결과 끊음배우기- 돌을 이어서 연결하면 더 강해지고 살 확률이 높아져요! 반대로 끊기면 돌이 약해져 쉽게 잡힙니다.

7~9 주 :돌의 생사와 판단

7 주 : 서로단수 , 양단수 개념 - 두 방향에서 동시에 단수를 걸어 상대돌을 확실히 잡는 방법.

8 주: 7 주간 배운 바둑개념 다시 정리. 그 개념을 바둑마블 데이에 접목 :

부루마블 형식을 응용한 학습 게임을 통해 바둑개념을 복습합니다. 학생들은 주사위를 던져 이동하며 각 칸에 제시된 바둑문제를 해결해야만 전진가능. 먼저 도착점에 도달한 학생이 승리합니다. 게임을 통해 바둑에 대한 흥미를 높이고 배운 개념을 자연스럽게 기억하도록 합니다.

9 주 : 수상전 - 수 싸움을 이용해 돌을 상대방보다 빨리 줄이는게임.

10 주~11 주: 기본사활과 형세

10 주: 자충- 자충상황을 통해- 내 돌의 수를 줄이지 않고 상대방 돌을 잡는 기술 배우기.

11 주: 전통놀이와 바둑의 연결. (한국의 전통 놀이 윷놀이, 공기놀이, 딱지치기등) 와 바둑을 접목해 보기. 예: 딱지치기 처럼 바둑 문제 맞추기

12 주: 사활기초- 사활의 기본 개념을 배우고 돌이 살아남는 원리를 이해합니다.

13 주~15 주 : 정리와 성취감

13 주: 축 배우기 (축 기술을 이용해 하트그리기) - 단수된 돌을 계속 쫓아가면서 잡는 방법입니다.

14 주: 내가 배운 바둑책 만들기

14 주동안 배운 바둑의 개념과 내용을 토대로 본인만의 언어로 표현하는 활동을 진행합니다.

학생들은 앞에서 배운내용을 바탕으로 간단한 “나만의 바둑책”을 만들며, 그림이나 글로 정리해 봅니다. 이를 통해 학습 내용을 총정리 하고, 이해와 기억을 더욱 확실히 합니다.

15 주: 종강. 자유대국, 퀴즈, 작은 시상및 수료증

***** 본 계획안은 아이들의 이해 속도와 수준에 따라 조정될 수 있습니다. 필요 시, 한 주제를 2 주간 다루거나, 놀이 활동을 늘려 유연하게 운영합니다.*****