

한국어 5-2 학습 지도 계획

토요일 오전 10:00 ~ 12:00 / 박선영 선생님

주 / 날짜	단원	학습목표/문법(※)	활동 / 문화(★)
1주	9. 도깨비 방망이	한국의 전래 동화를 읽고 이해하기 ※ -만하다	자기소개 문학관련 어휘
2주	9. 도깨비 방망이	나만의 짧은 전래 동화 쓰기 ※ -다 보니	★한자: 月, 火, 水, 木 ★문화: 윷놀이
3주	10. 사람들의 마음을 어떻게 알까?	비유적인 표현을 이해하기 ※ -ㄴ지 알다/모르다	동시 읽기 시 관련 어휘
4주	10. 사람들의 마음을 어떻게 알까? ★설날 계기 교육	실감나는 표현을 위해 흥내내는 말 활용하기 ※ 피동사	피동사 ★역사: 백제 발효식품 관련 어휘
5주	11. 된장과 치즈는 닮았어요.	주장하는 글을 읽고 이해하기 ※ -더니	발효식품 관련 어휘 비교하는 글 읽고 정리하기
6주	11. 된장과 치즈는 닮았어요. ★3.1절 계기 교육	주제와 관련하여 다른 관점으로 생각하기 ※ -라든지 -같은	★우리말 관용 표현 ★김치의 의미
7주	12. 연극 '사랑의 빛'을 보고 나서	연극 감상문 읽고 이해하기 ※ -고서도	인상적인 부분 말하기 연극에 필요한 어휘 등장인물의 입장이 되어보기
8주	12. 연극 '사랑의 빛'을 보고 나서	인상적인 장면을 대사로 만들기 ※ -ㄹ 테니까	자신의 느낌을 비유적 표현하기 연극 뒷이야기 상상해서 쓰기 ★역사: 신라
9주	13. 흥부와 놀부	옛날 이야기를 읽고 내용 이해하기 ※ -자 / -었더니	중간평가 이야기의 흐름 이해하기
10주	13. 흥부와 놀부 14. 지구를 깨끗하게	연극 대본 쓰기 환경보호의 중요성에 대해 알아보기	★한자: 夫, 母, 子, 女 ★문화: 판소리 환경보호 방법 말하기
11주	14. 지구를 깨끗하게	환경보호를 위한 홍보활동하기 ※ -반면에 / -어도	환경보호 포스터 만들기 ★역사: 통일 신라
12주	15. 교장 선생님께	제안하는 글 읽고 이해하기 ※ -는 바람에 / -ㄹ 뻔하다	제안과 건의와 관련된 어휘 ★속담 알아보기
13주	15. 교장 선생님께 16. 신문을 만들어 봐요	제안이나 건의하는 이메일 쓰기 신문기사를 읽고 이해하기	★문화: 붓글씨 신문 기사 요약 발표하기
14주	16. 신문을 만들어 봐요	신문기사의 특징 알아보기 ※ -ㄴ 데다가 / -ㄴ으로써	학급신문 만들기 ★역사: 발해

15주	종업식	자신의 작품 발표하기	기말고사
-----	-----	-------------	------