

한글학교 학생용

한글 기초 하



한글학교 학생용

한글 기초 하

차례

1부 자음을 배워요.

1. 고기 구이 ● 5
2. 누나, 나야 ● 9
3. 어디 가니? ● 13
4. 노루 다리 ● 17
5. 모두 모여라 ● 21
6. 바구니 ● 25
7. 소 ● 29
8. 이가 아야야! ● 33
9. 바지 저고리 ● 37
10. 기차로 가요 ● 41
11. 키가 커요 ● 45
12. 타조 타기 ● 49
13. 피가 나고 아파요 ● 53
14. 호두 하나 ● 57
15. 토끼 꼬리 ● 61
16. 따라가요 ● 65
17. 나도 뽀뽀 ● 69
18. 포도가 싸요 ● 73
19. 찌푸리지 마 ● 79

2부 받침을 배워요.

1. 야옹 고양이, 멍멍 강아지 ● 83
2. 감기야, 오지 마 ● 87
3. 누가 보물을? ● 91
4. 신호등 지키기 ● 95
5. 우리 학교 음악 잔치 ● 99
6. 즐거운 입학식 ● 103
7. 빗자루 탄 마법사 ● 107

3부 어려운 모음을 배워요.

1. 동물들이 자랑해요 ● 113
2. 세배 하기 ● 117
3. 거위 친구 펭귄 ● 121
4. 흰 색 운동화 ● 125
5. 돼지 저금통 ● 127
6. 원숭이 나라 ● 133
7. 예방 주사 ● 137

제 1부

자 음 을 배워요.



1

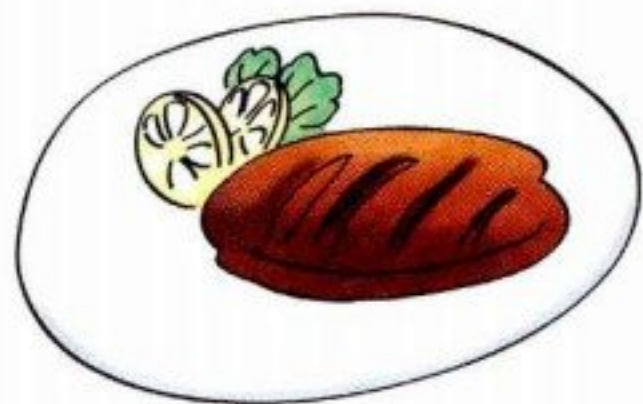
고기 구이

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어보세요.

내가 좋아하는 음식은
고기구이.

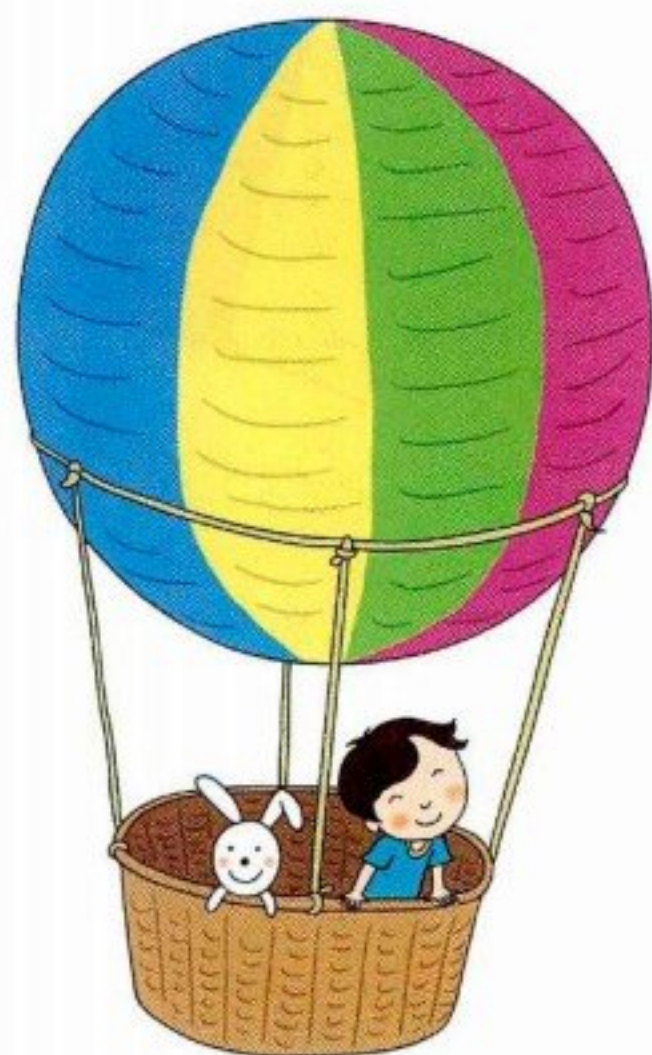


내가 좋아하는 운동은
야구.



내가 좋아하는 책 이름은
‘가구 이야기’.

내가 타고 싶은 것은 **기구.**



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 내가 좋아하는 운동은?

--	--

2



“

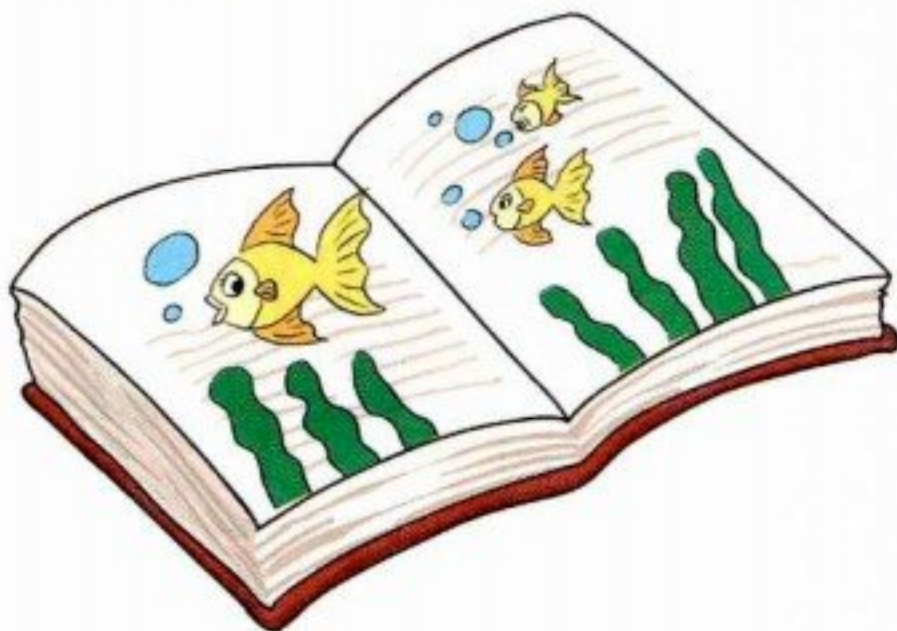
--	--

를 타고 싶어요.”

3 내가 좋아하는 것을 찾아 ○ 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



아	기	고	기
---	---	---	---

이	야	기
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--	--

3

		야,		
--	--	----	--	--

!



4

--	--	--



5



2

누나, 나야

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

누가 문을 두드려요.



똑똑! “누구야?”
또 똑똑!



“누구야?”

“누나, 나야.”



“너구나.”

“아까도 너야?”



“나 아니야.”

어느 과자를 먹을까?

“나누어 먹자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 그림에 알맞은 이름을 연결하고, 써 보세요.



나



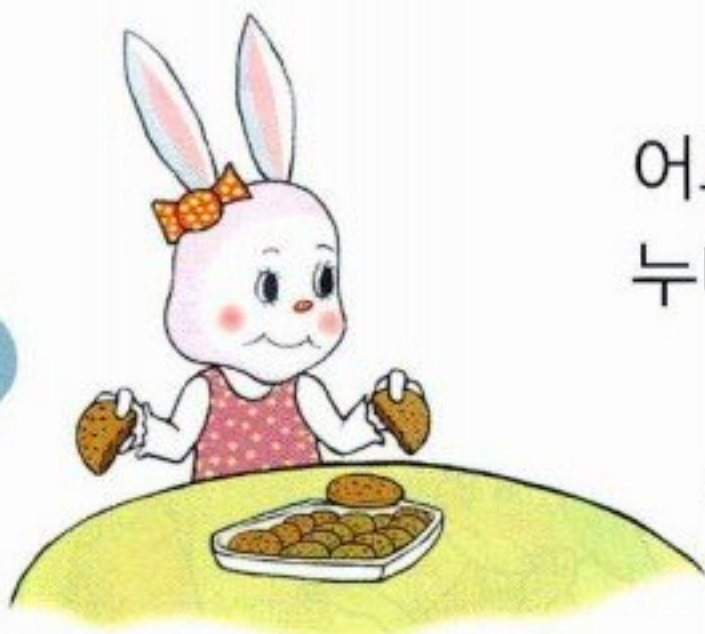
누 나

2

“ 나 야 ”



3



어느 것을 먹을지 고민하는 아기 토끼에게
누나 토끼는 뭐라고 했나요?

“ ”
먹자.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

너 야 ?



나 ?

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

--	--	--	--

2번
2번

3

--	--	--



4

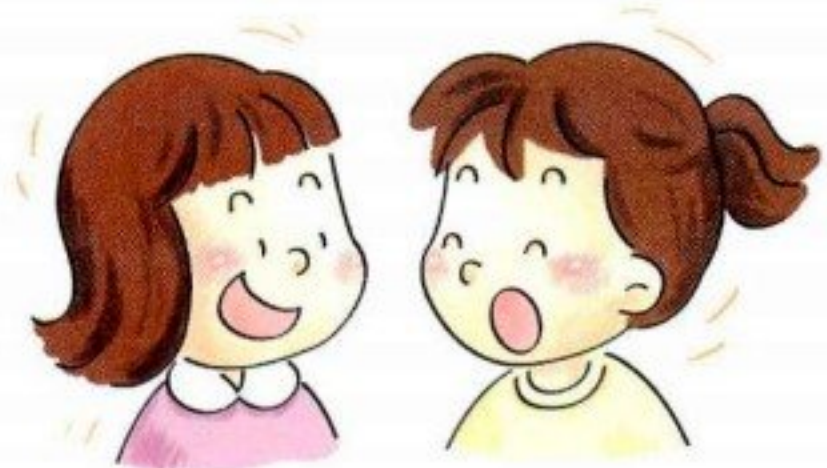


?



5

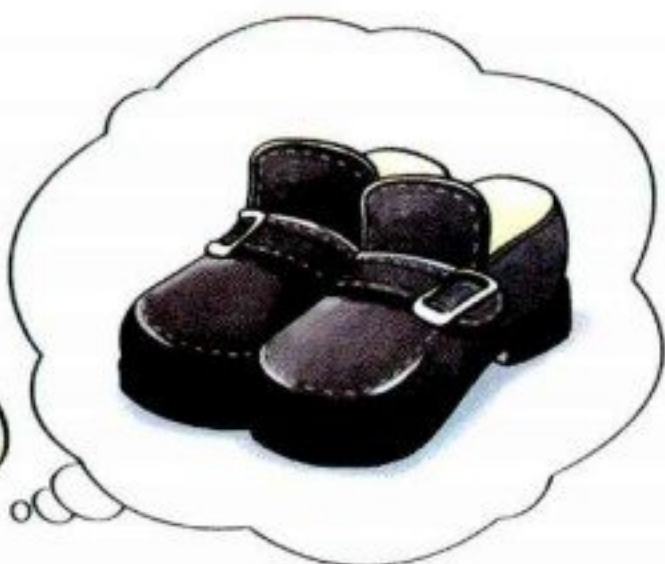
네



3

어디 가니?

| 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



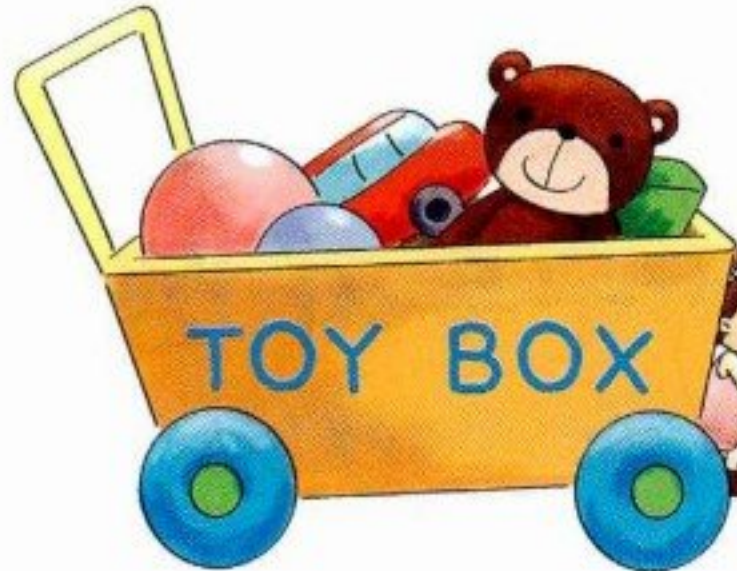
나도 드디어
구두가 생겼어요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



“어디 가니? 나도 가자.”



“여기가 어디야?”



“조용히 해.”

아이가 기도를 해요.

“나도 구두를
가지고 싶어요.”



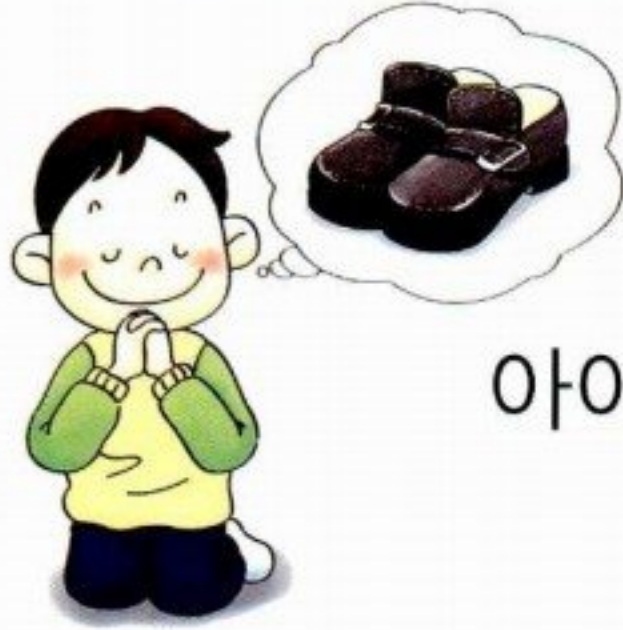
두 요정은 구두를
두고 왔어요.



“나도 드디어
구두가 생겼어요.”

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



아이가

기

를 해요.

2

아이가 갖고 싶다고 한 물건의 이름을 쓰고 색칠하세요.



--	--

3



“

나

도

어

구두가 생겼어요.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



누	나
---	---

어	디	야
---	---	---

?



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

?

2

--	--	--	--	--	--

?

3

--	--	--	--

?



4



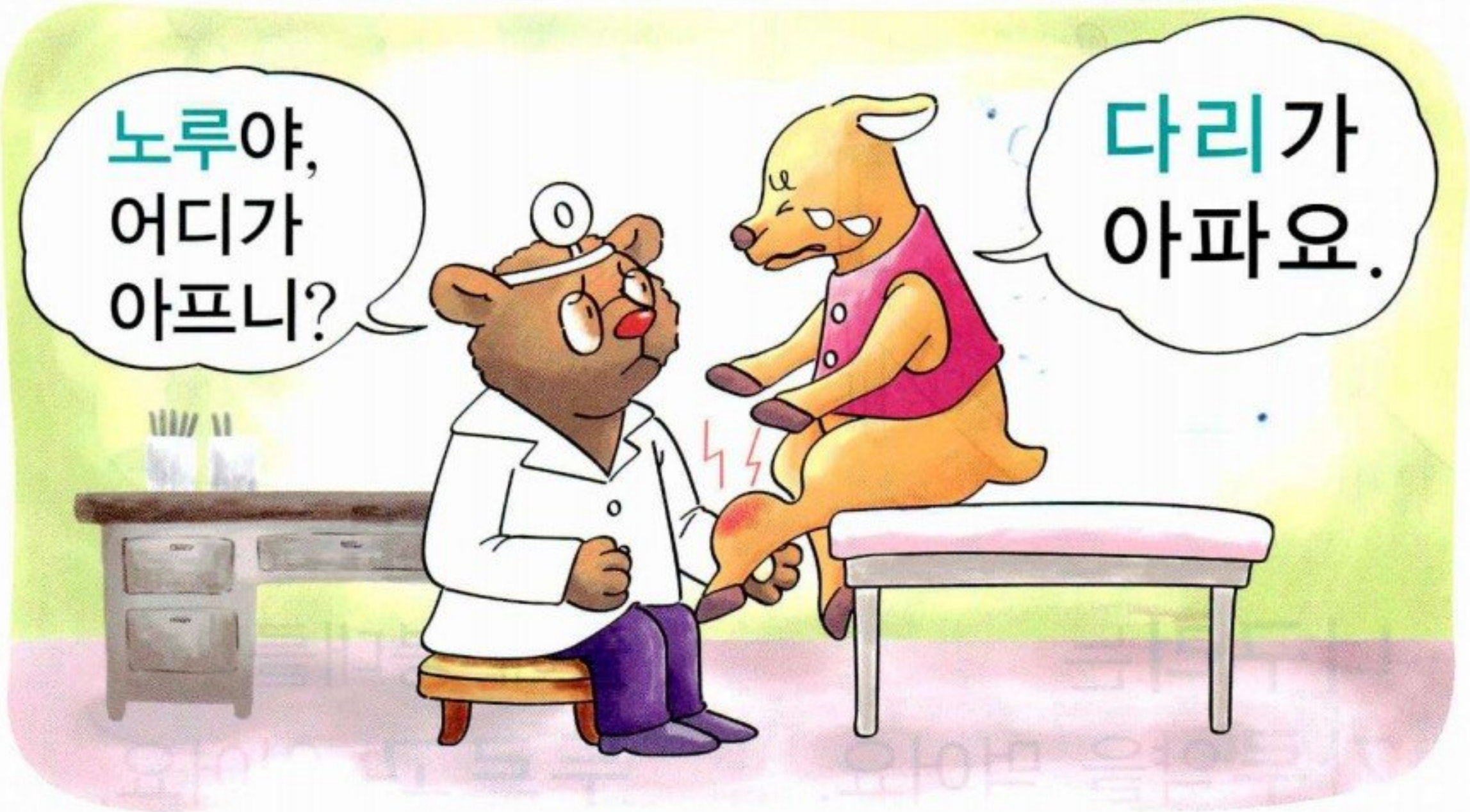
5



4

노루 다리

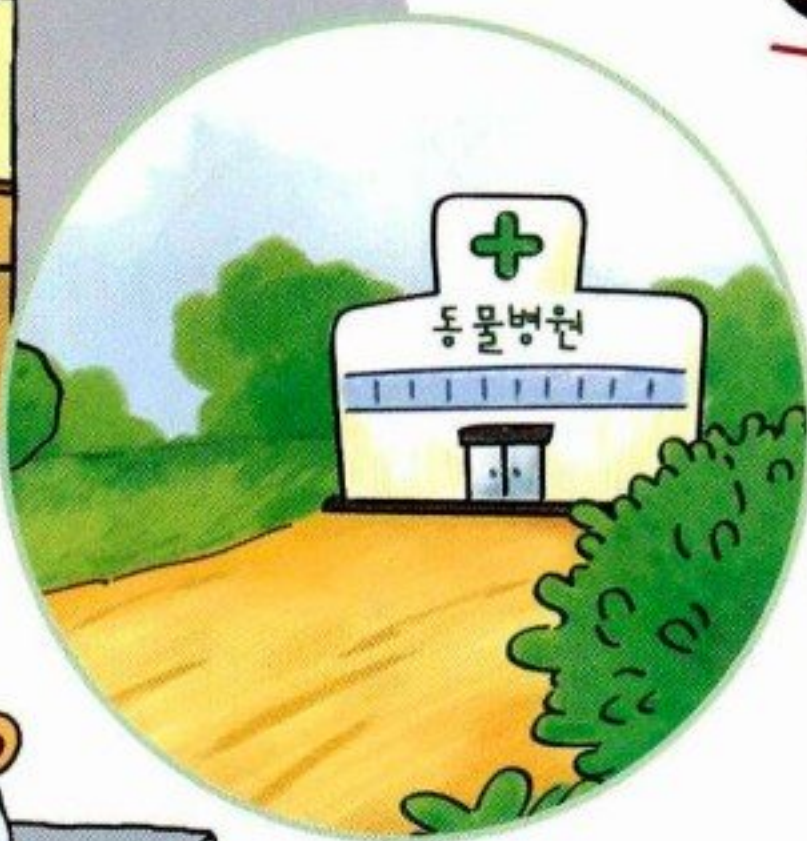
1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

동물 친구들이
아파요.

드르르 병원 문을
열어볼까요?



너구리는
가루약을 먹어요.

노루는
다리가 아파요.



기러기는
팔에 붕대를
두르고 있어요.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 가루약을 먹는 동물 친구는 누구인가요?

너	구	
---	---	--

2 노루는 어디가 아픈가요?

--	--



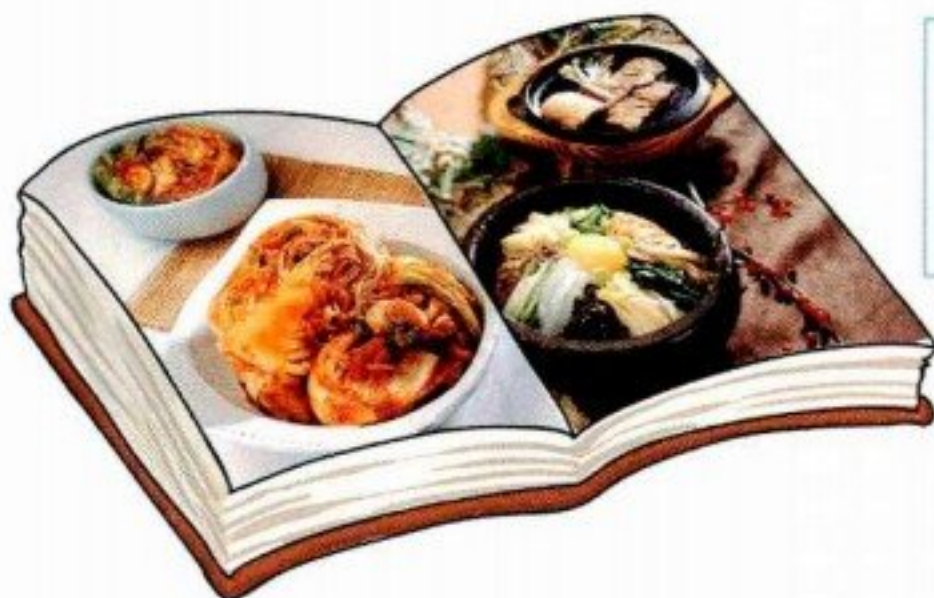
3 “붕대를



두		고
---	--	---

있어요.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



우	리	나	라
---	---	---	---

요	리
---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

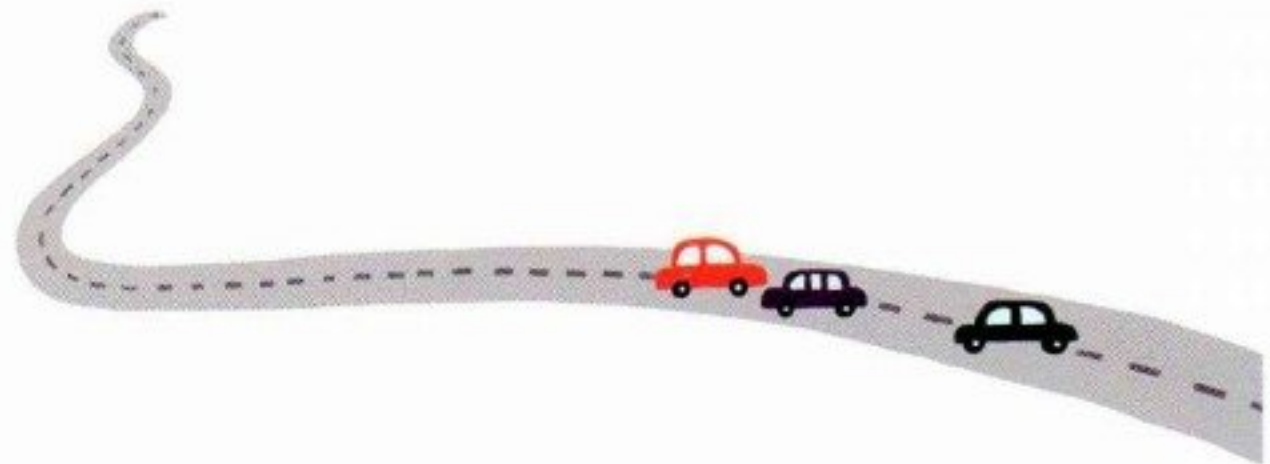
2

--	--	--

문이 열려요.

3

--	--



4

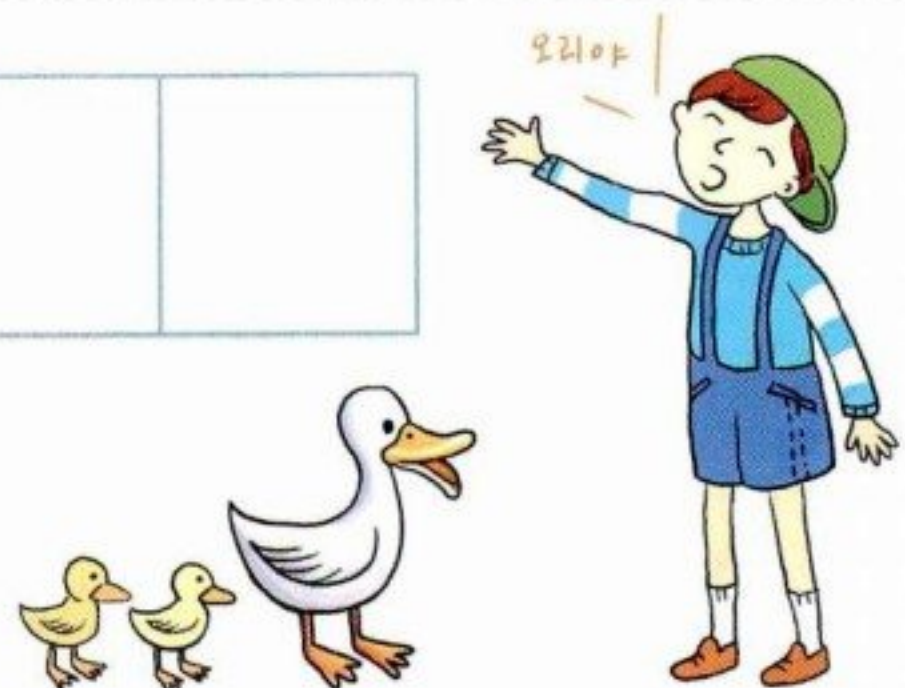


5

,

--	--

.



5

모두 모여라

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



거미 두 마리
모기 두 마리
어디어디 숨었니?

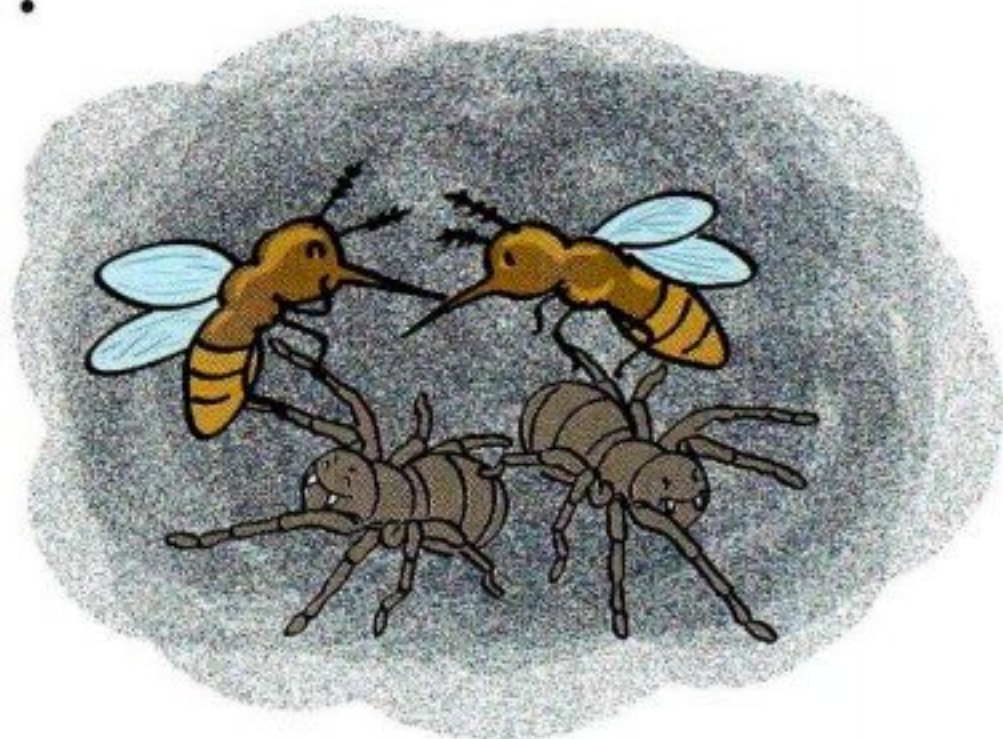
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

꼭꼭 숨어라.



누가누가 숨었니?

거미, 모기 숨었다.

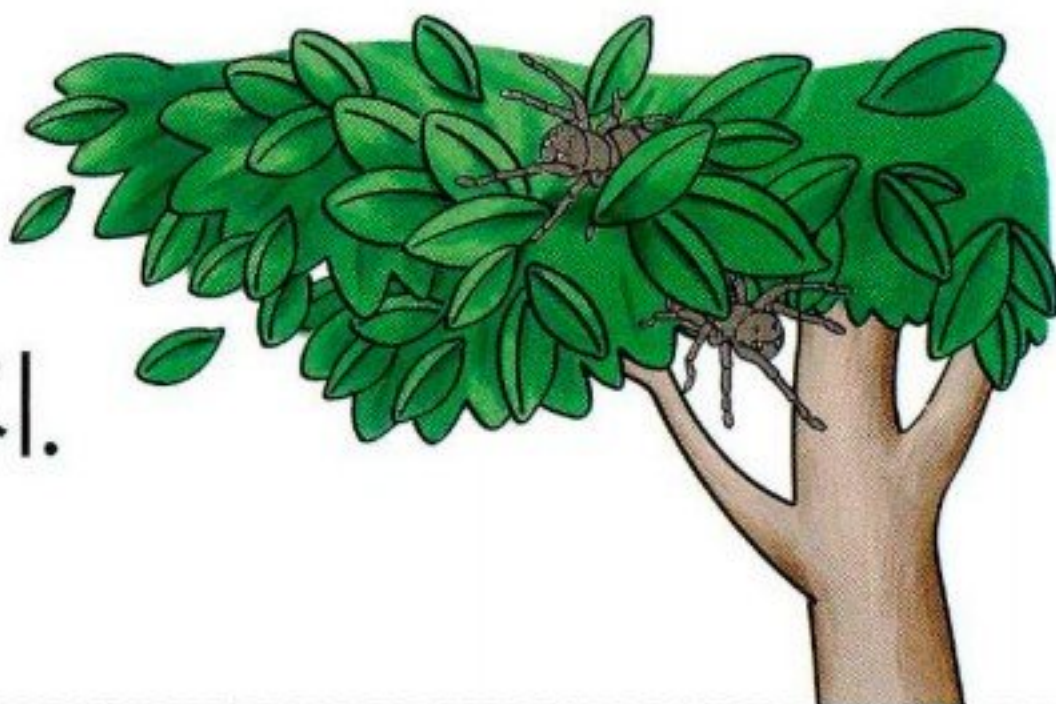


몇 마리가 숨었니?

두 마리가 숨었다.

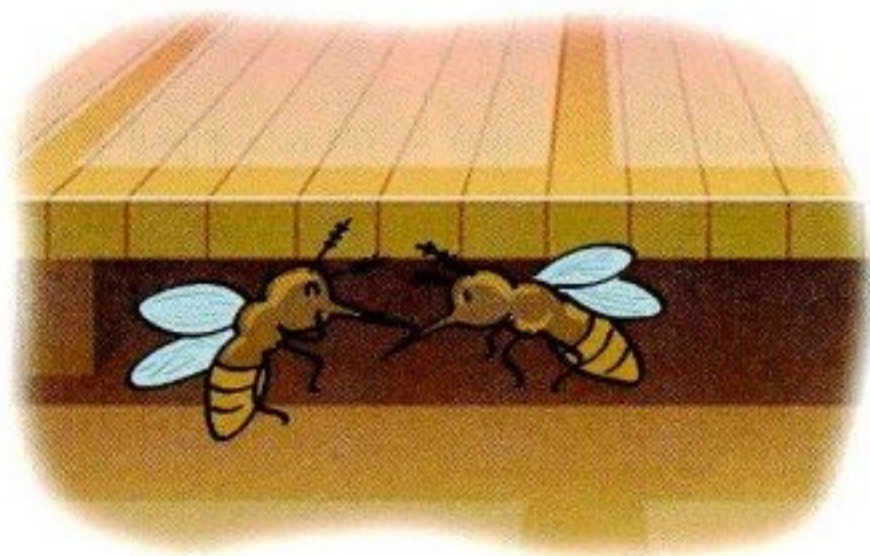
어디어디 숨었니?

나무 위에 숨었지.



어디어디 숨었니?

마루 밑에 숨었지.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 마루 밑에 숨은 친구는 누구인가요?

	기
--	---

2 거미가 숨어 있는 곳을 찾아 ○ 하세요.

나무	머리	마루	도마
----	----	----	----

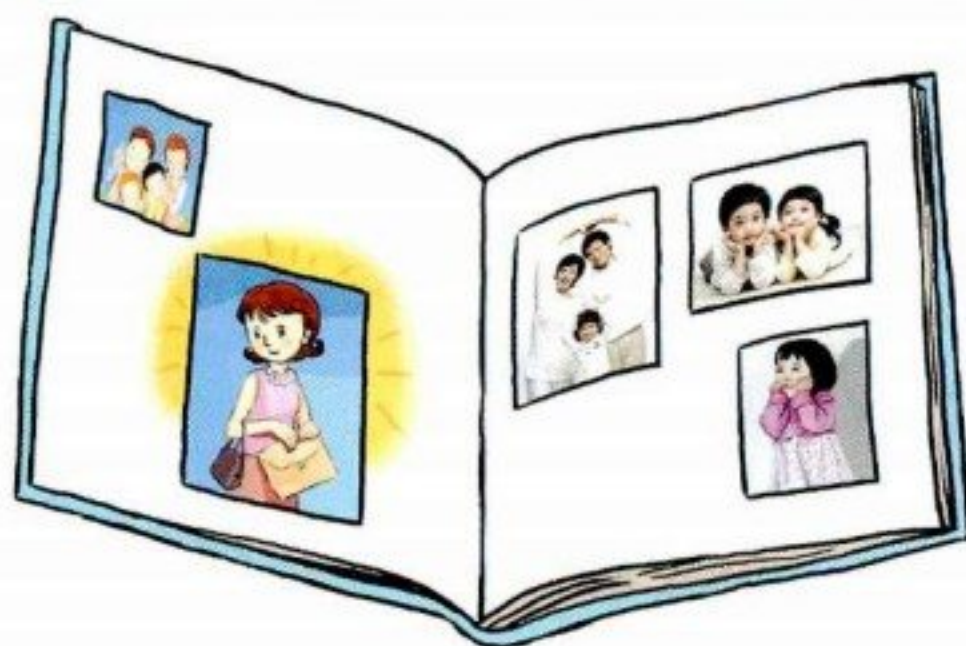


“모기 두

--	--

 가 숨어 있어요.”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



어	머	니	의
		미	모

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

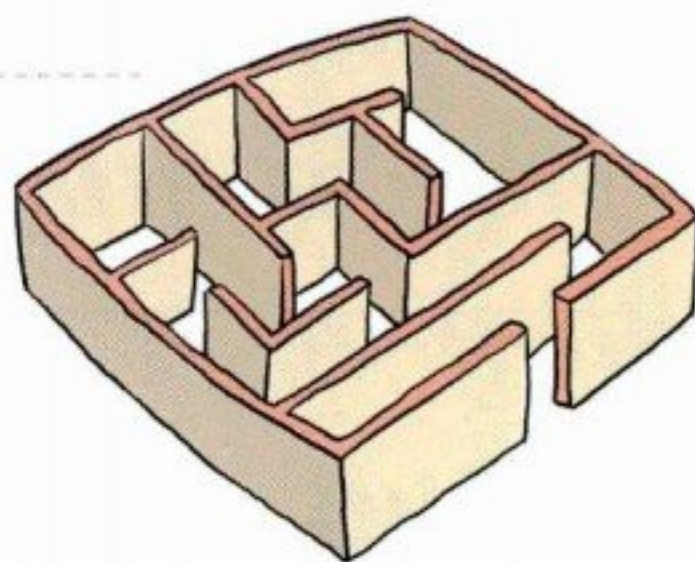
--	--

2

--	--

3

--	--



4



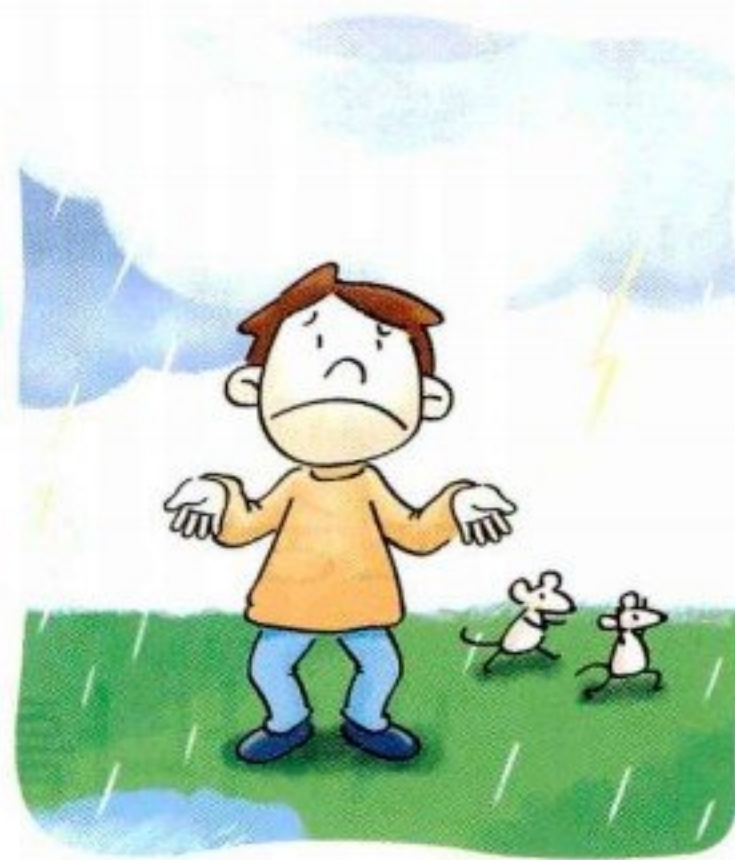
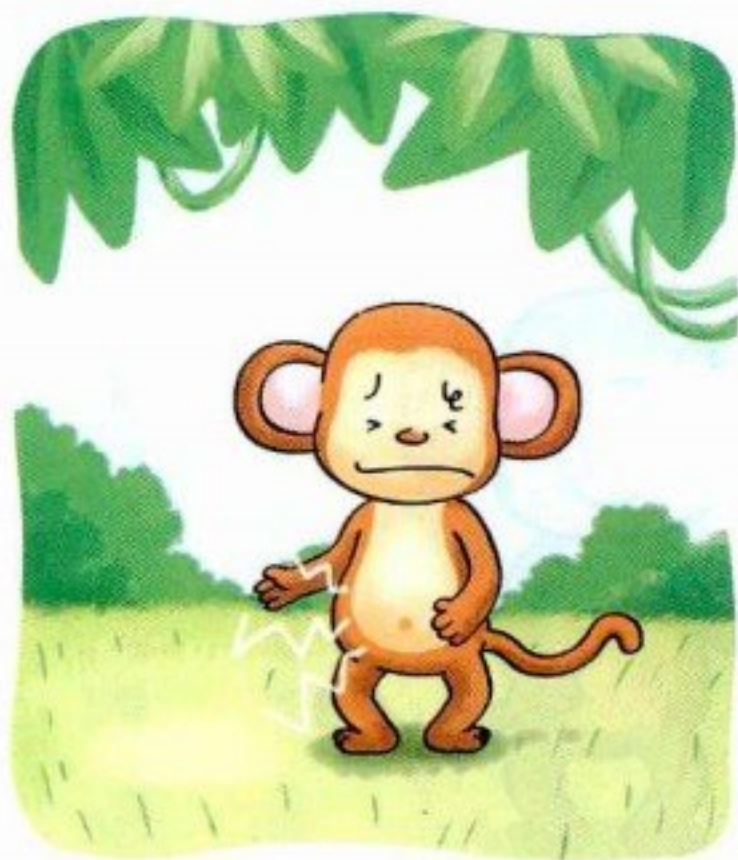
5



6

바나나

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



고기
주세요.

바나나
주세요.

우비
주세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



요술 **바구니**에게 말해 보세요.
비나이다 비나이다.

원숭이에게는
바나나를 주지요.



어부에게는
고기를 주지요.

아이에게는
우비를 주지요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

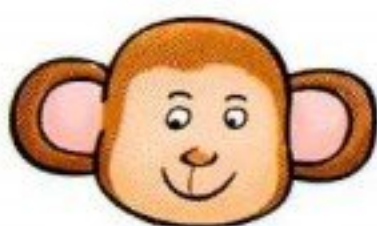
1 소원을 들어주는 것은 무엇인가요?



요술

	구	니
--	---	---

2 관계있는 것끼리 연결하고, 글자를 따라 써 보세요.



어부



바	나	나
---	---	---

3 “아이가

우	
---	--

 를
입어요.”



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



나	비	가
---	---	---

보	여	요
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

3

--	--



4

노래를

--	--	--



5

--	--

--	--

--	--



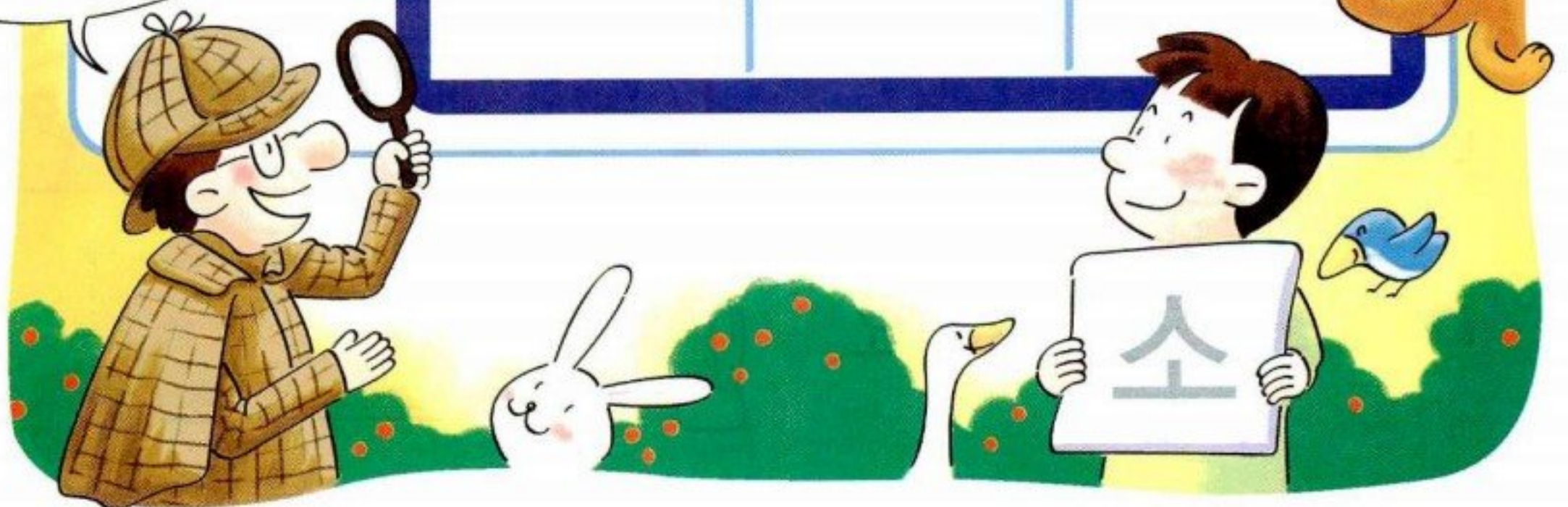
다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

나는 누구일까요?

시간
250 초

점수
80

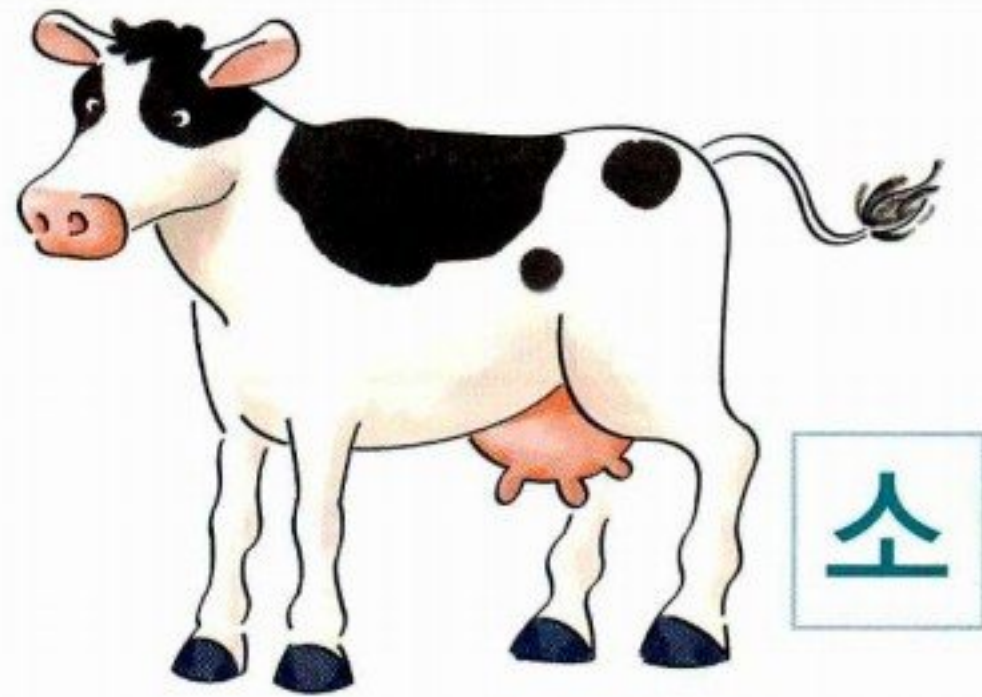
‘음매’ 하고
소리를
내요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 누구일까요?

음매음매
소리가 나요.



노래를 잘해요.

가수



아아아, 따가워요.

가시



부릉부릉
버스를 운전해요.

기사



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 노래를 잘 부르는 나는 누구일까요?

가	
---	--

2

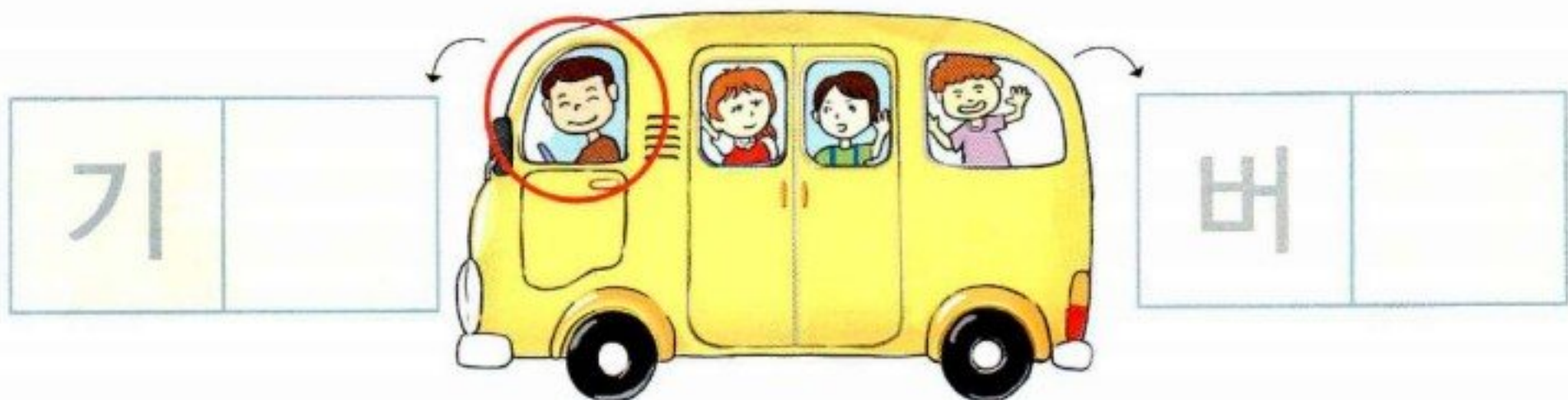


“

가	
---	--

 는
따가워요.”

3 다음 그림에 어울리는 낱말을 쓰세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



이	사	가	요
---	---	---	---

나도 이사 가요.



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

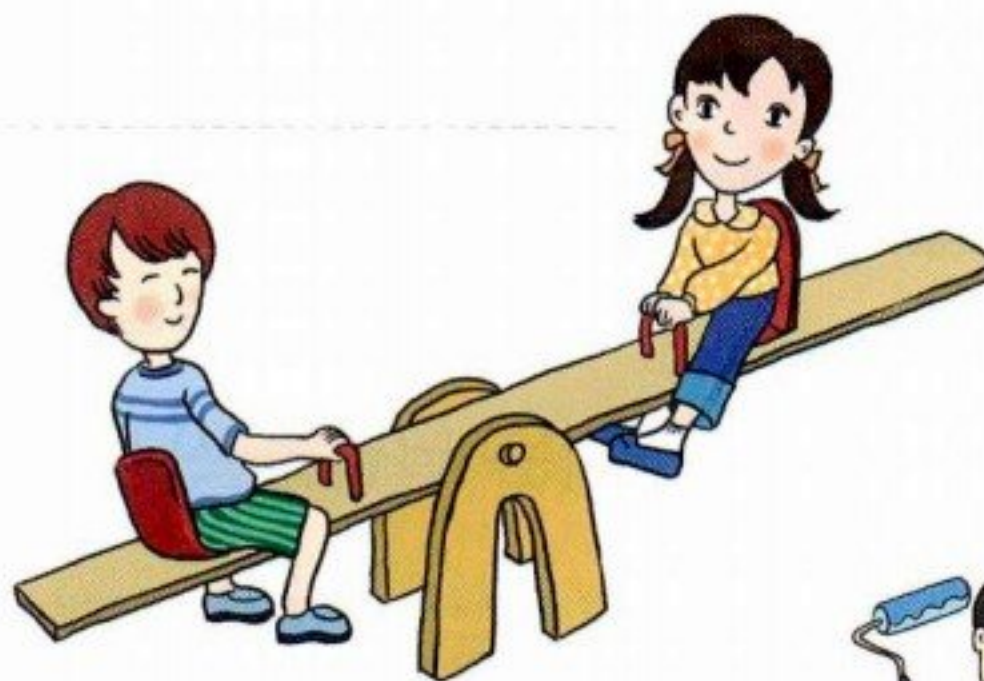
--	--

2

--	--

3

--	--



4

--	--	--



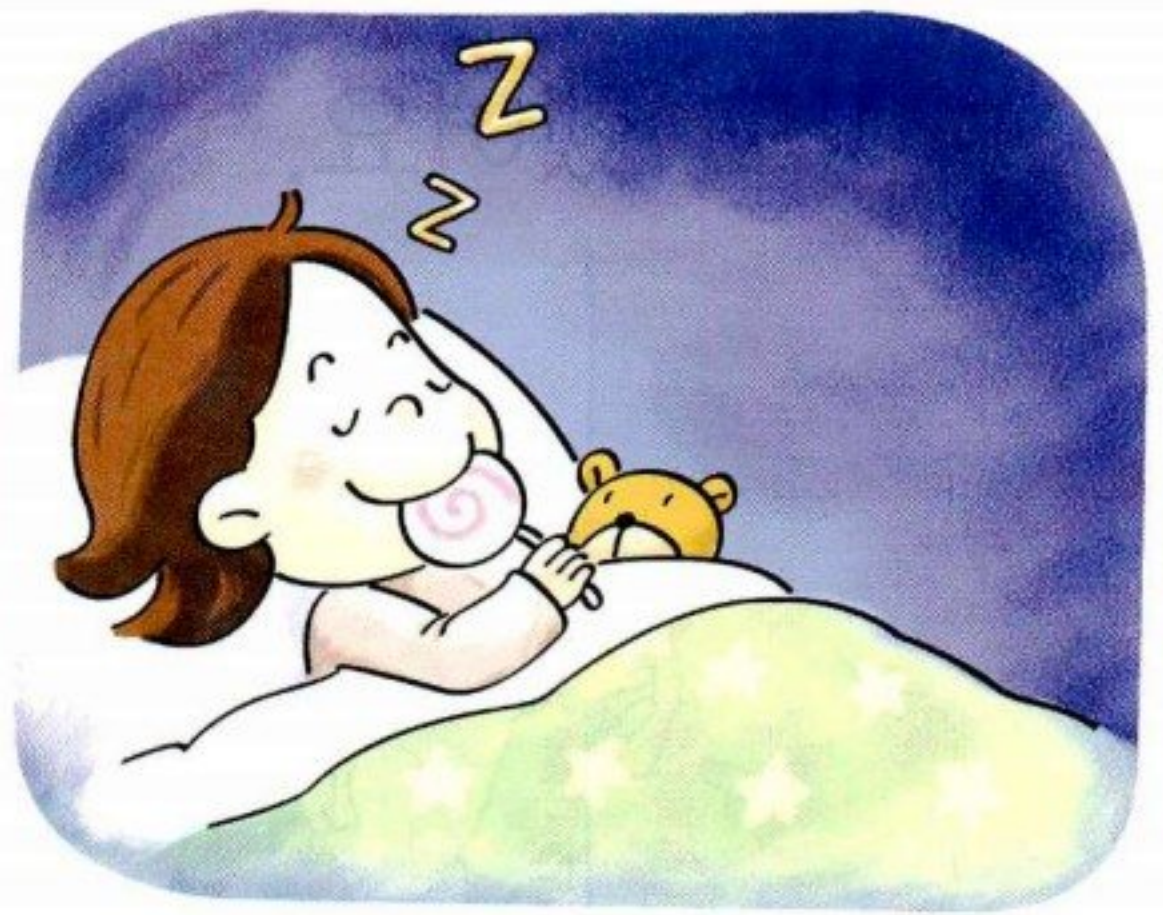
5



8

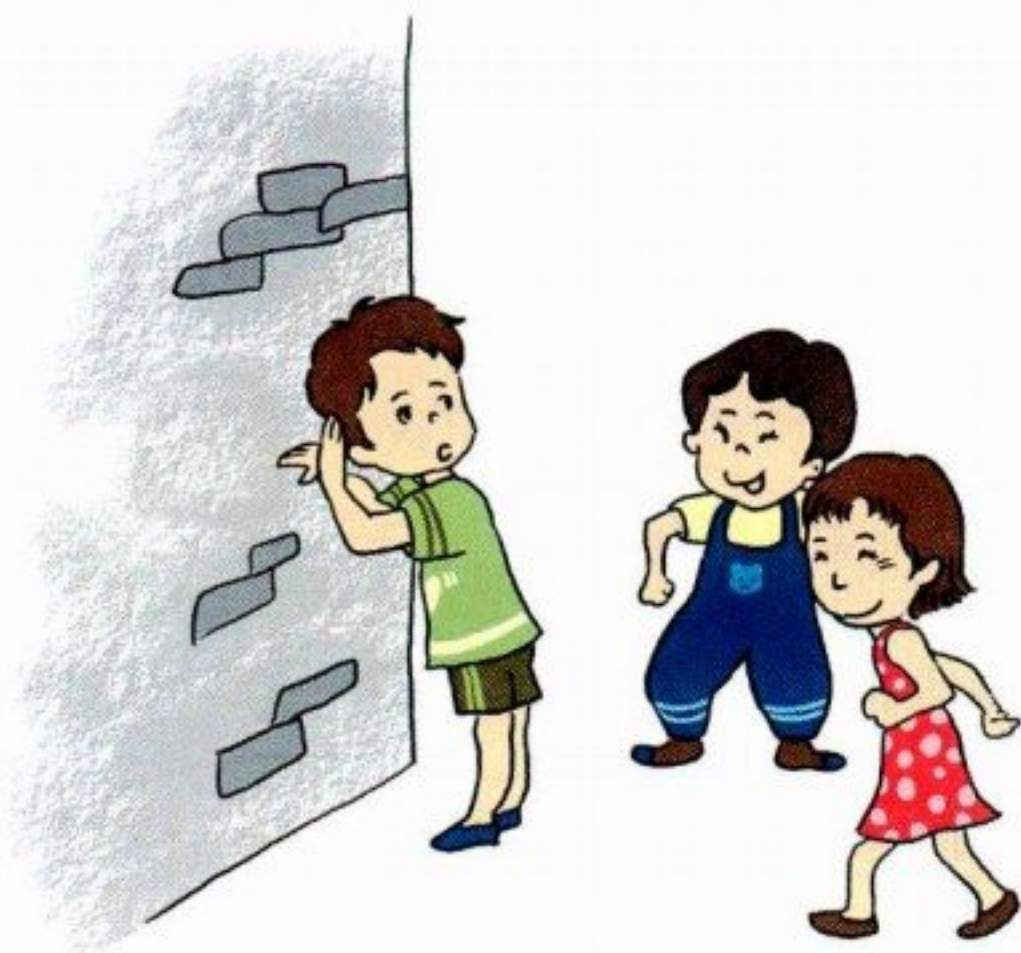
이가 아야야!

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 **요요**도 하고,
여우야, 여우야
놀이도 했어요.



“**여우야, 여우야!**”

“뭐하니?”

“**우유** 마신다.”

“**이**를 닦지 않으면,
이가 아야아야 해요.”

“**우리 아가**
이 닦고 자자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

- 1 내가 친구들과 함께 한 놀이에 모두 ○ 하세요.

시 소 타 기	요 요	여우야, 여우야
---------	-----	----------

- 2 그림에 알맞는 낱말을 빈칸에 쓰세요.



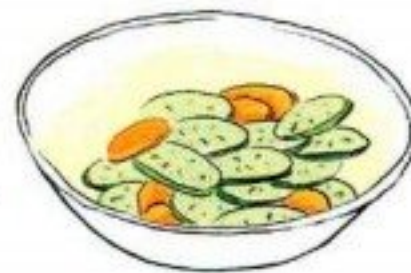
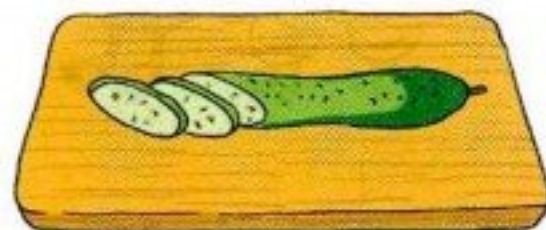
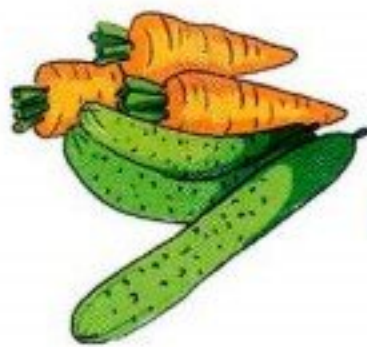
“ 여 우 가 우 마신다.”

- 3 아이는 무엇을 닦지 않고 잤는지 쓰고, 색칠도 해 보세요.



가 아야아야 해요.

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



오	이
요	리

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

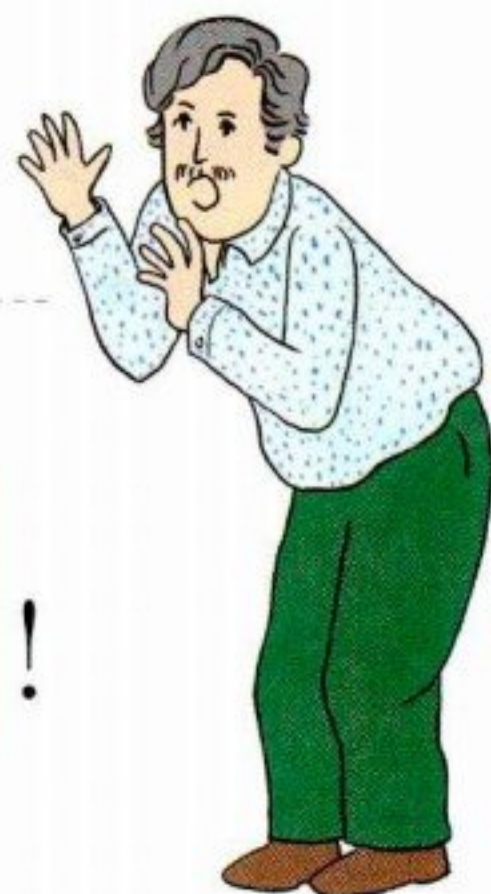
2

--	--	--	--

!

3

와

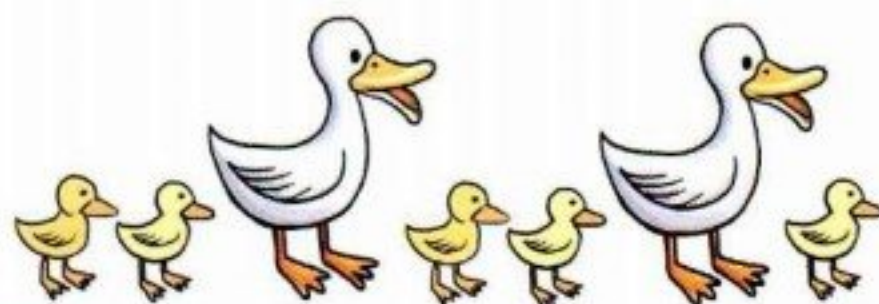


4

--	--	--	--	--

!

5



.

9

바지 저고리

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

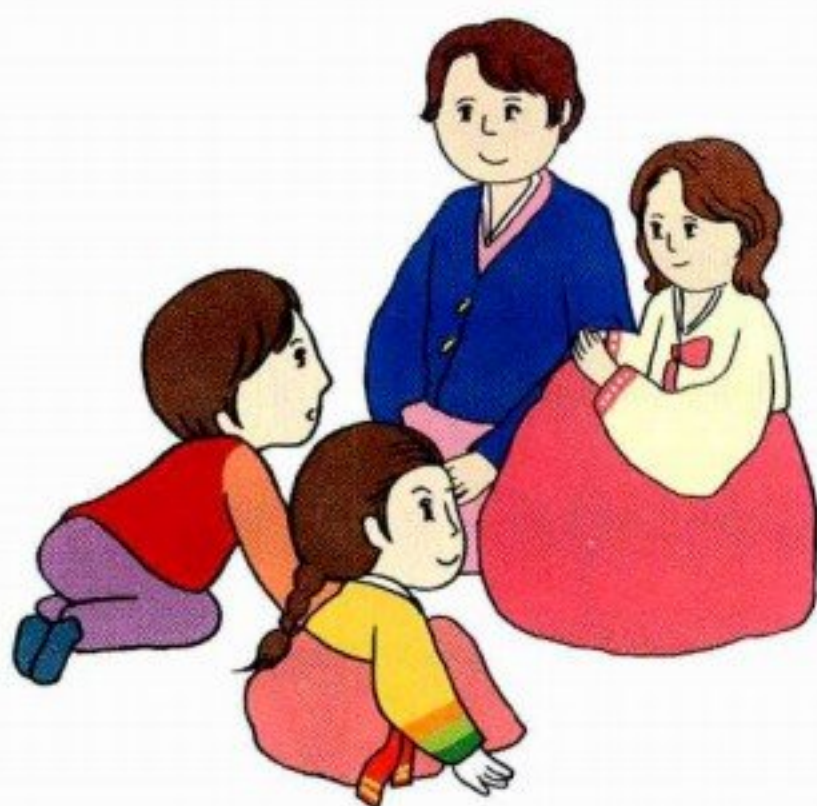


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

새해에 **여자는**
치마, 저고리를 입고

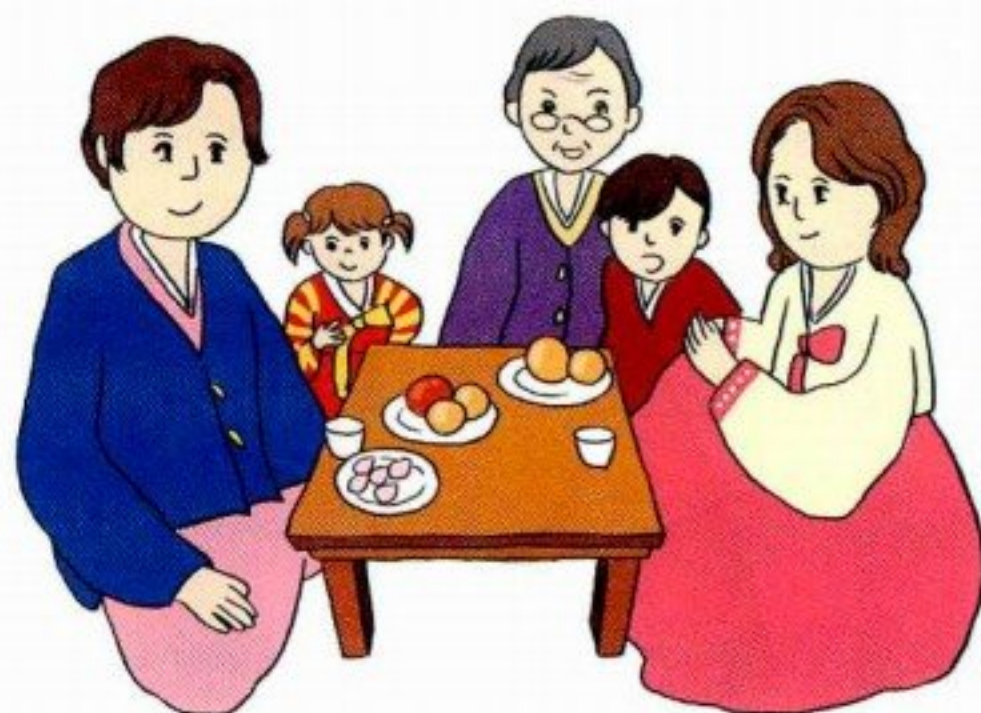


남자는
바지, 저고리를 입어요.



아버지, 어머니께
인사 드려요.

자리에 앉아
이야기도 나누지요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 여자가 입는 옷은?

치마,

	고	리
--	---	---

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰세요.



아	버	
---	---	--

, 어머니께
인사 드려요.

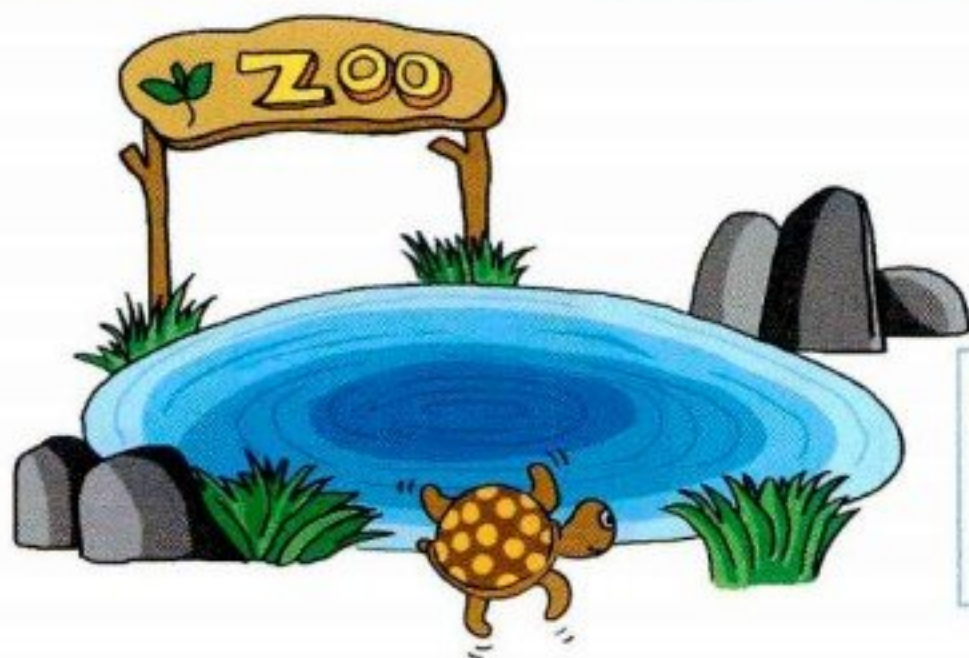
3 남자가 입는 옷을 나타내는 글자에 ○ 하세요.

바	시
---	---

바	지
---	---

마	지
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



자	라	가
---	---	---

지	나	가	요
---	---	---	---

.

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

가

--	--	--	--

.

3

--	--

가 모자라요.



4



--	--

가

--	--

!

5

--	--

,

--	--	--	--

!



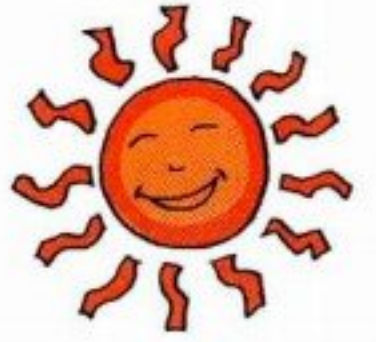
10

기차로 가요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



“비가 **그치고**
해가 **비쳐요.**”



“야호! 할머니네 가자.”

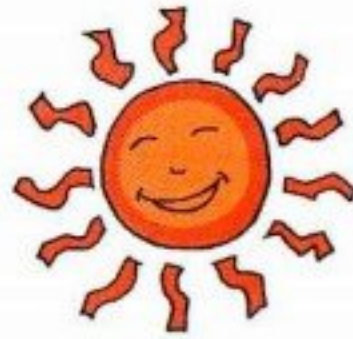
“**차**를 타고 가자.”

“아니야,
기차를 타고 가자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

- 1 할머니 댁에 갈 때 날씨는 어땠나요?
알맞은 그림을 찾아 ○ 하세요.



- 2  “ 차 를 타고 가자.”

- 3 할머니 댁에 타고 간 것은 무엇인가요?

기	
---	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



치	아	치	료
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

3

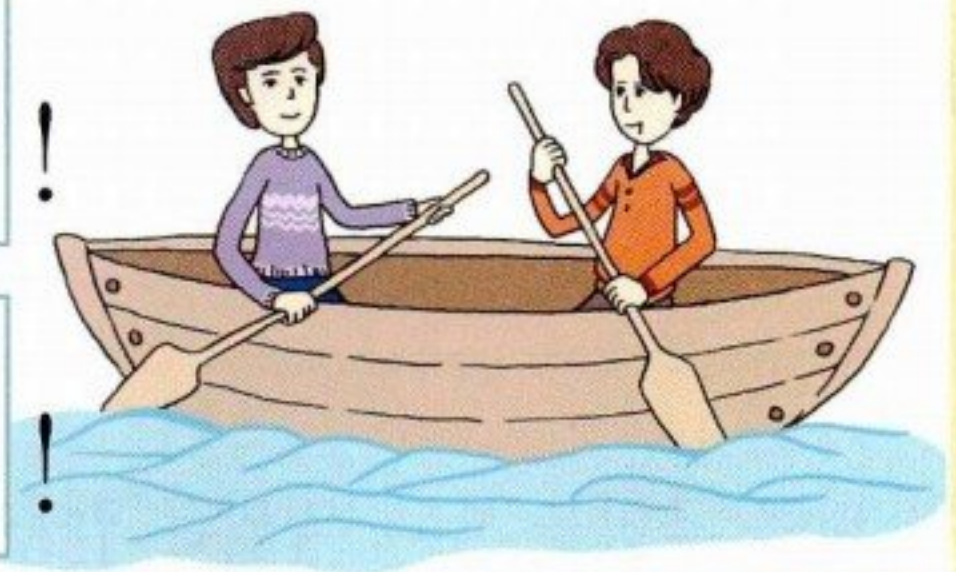
--	--

하러

가요.



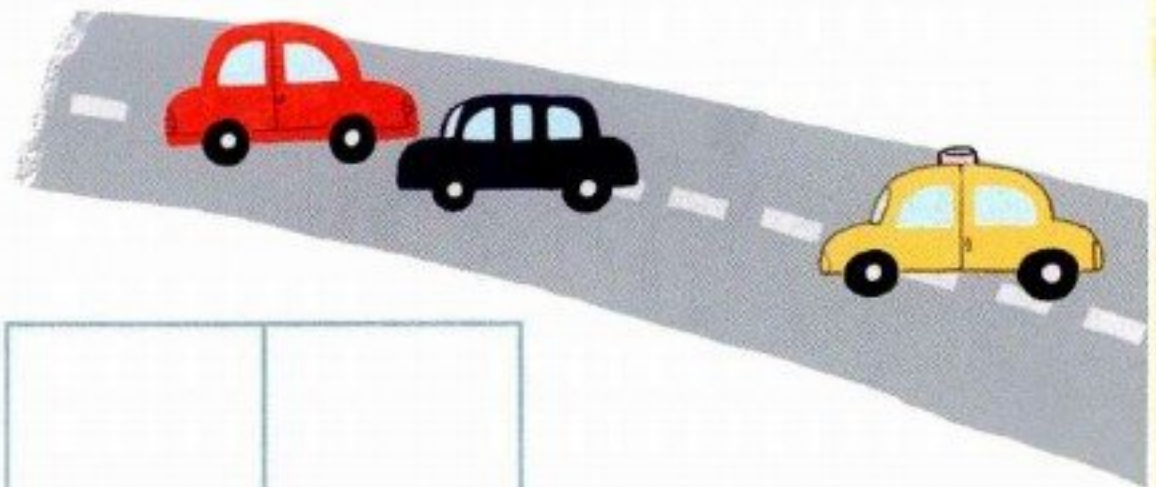
4



5

--	--

--	--	--	--	--	--



11

키가 커요

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

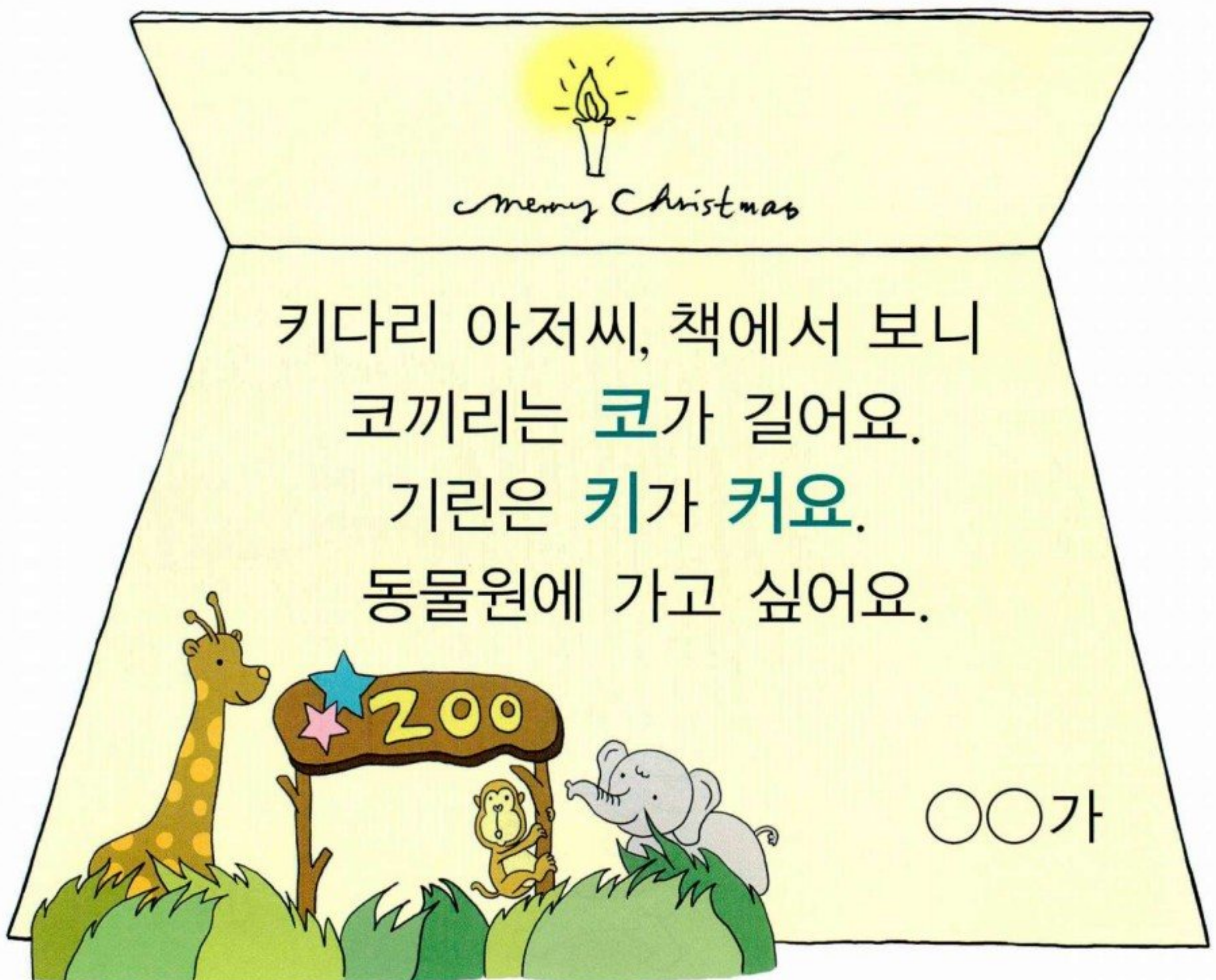


“키가 커져요.”



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

키다리 아저씨에게
크리스마스 카드를 써요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 나는 누구에게 카드를 썼나요?

--	--	--

아저씨

2 아저씨는 나보다



--

가

커	요
---	---

.

3 내가 키다리 아저씨에게 쓴 것은 무엇인가요?



크리스마스

--	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



초	코
---	---

쿠	키
---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

--	--	--	--	--

3



--	--	--	--

4

--	--	--	--



5

가



12 타조 타기

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

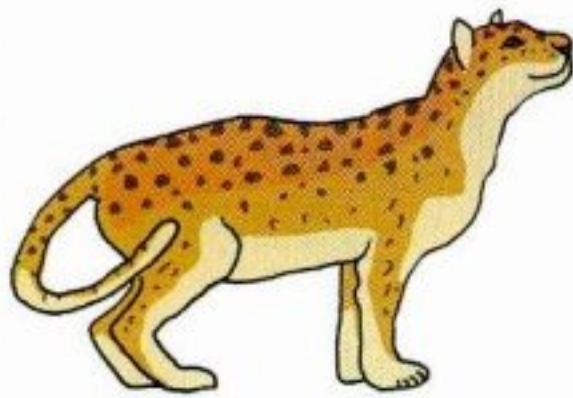


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

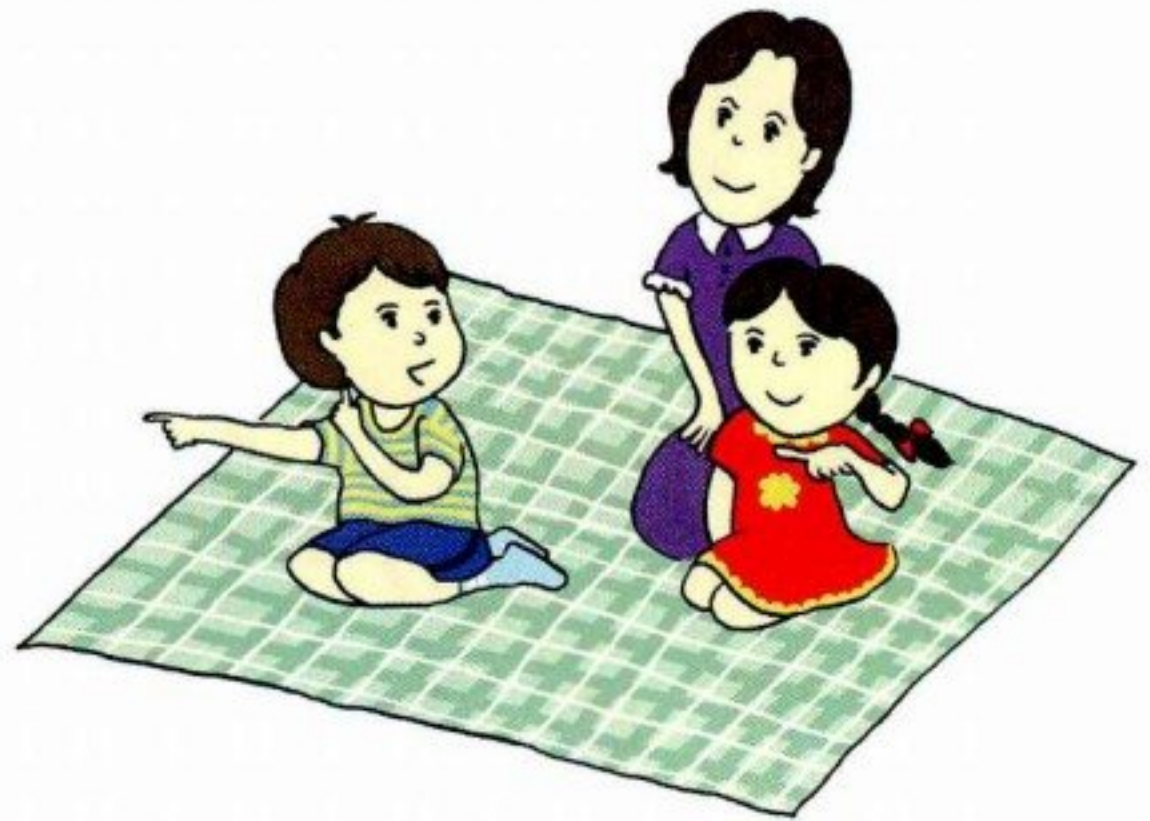
“누나, 우리 **타조** 타자!”



“**도토리**도
모으자.”



“우아!
치타도 보여요.”



“그만 보고
토스트 먹자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 누나와 함께 탄 동물은 무엇인가요?

--	--



2

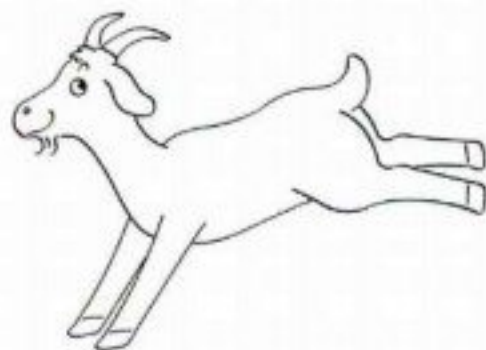
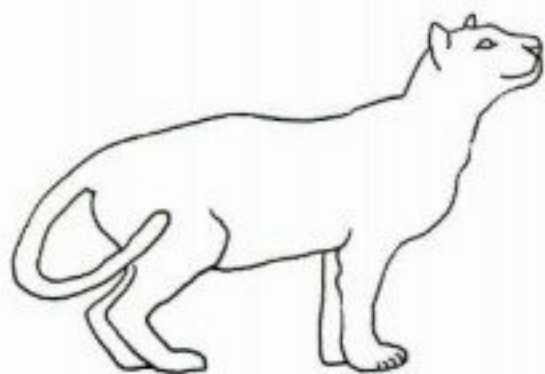


“

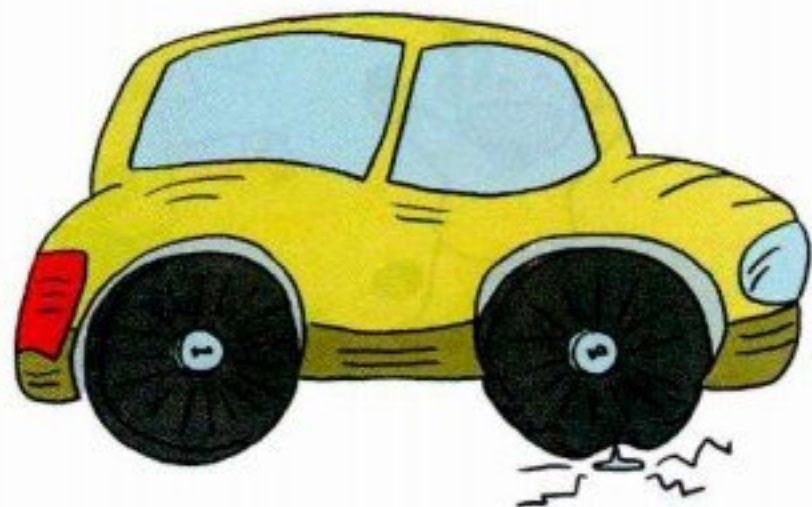
--	--	--

먹어요.”

3 동물원에서 본 동물 두 가지 찾아 예쁘게 색칠 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



타	이	어	가
---	---	---	---

터	지	다
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

가

--	--	--

.

3

--	--	--	--



4

--	--	--	--



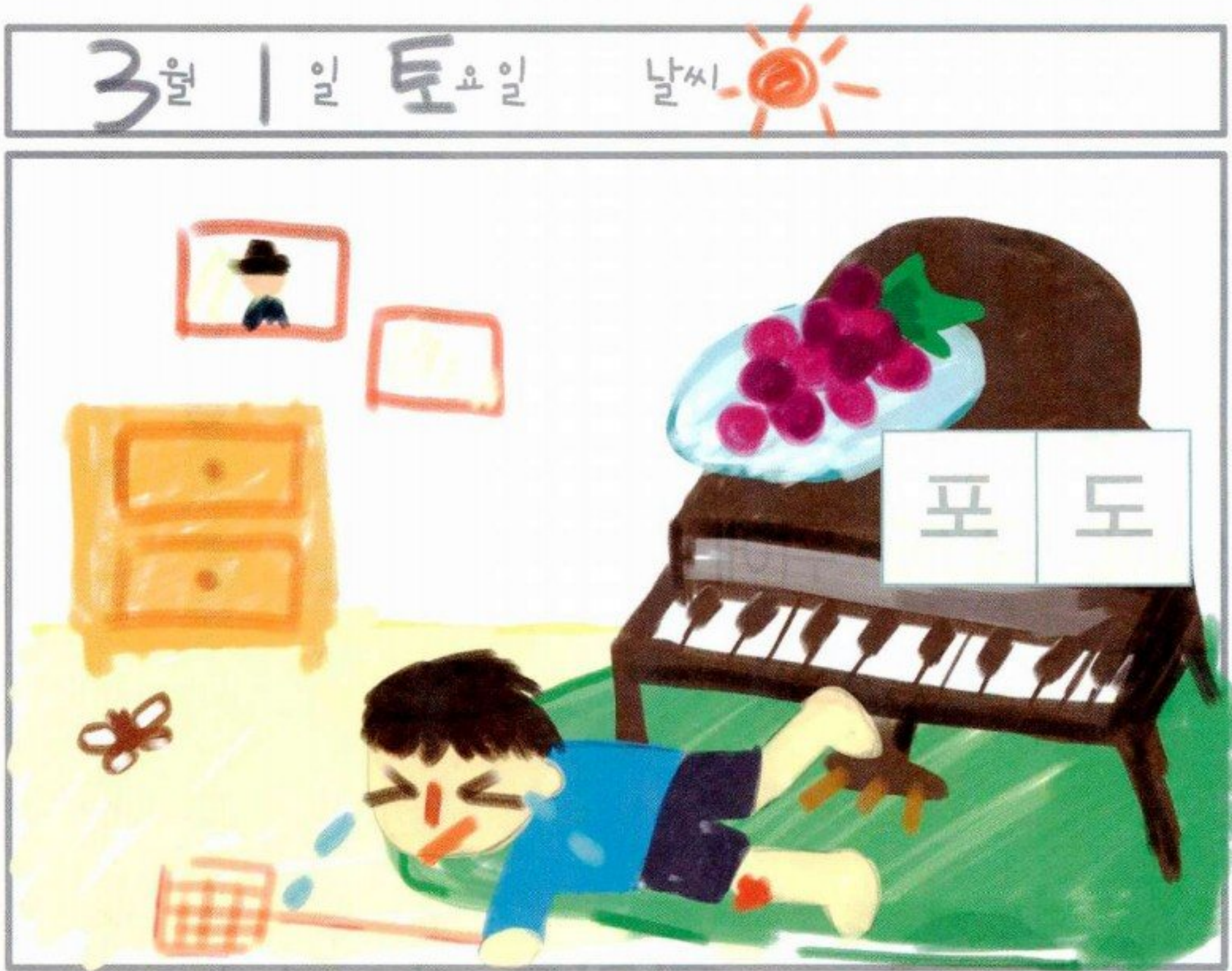
5



13

피가 나고 아파요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



	“	파	리		잡	으	려	다	
	넘	어	졌	어	요	.	피	가	
	나	고		아	파	요	!	”	

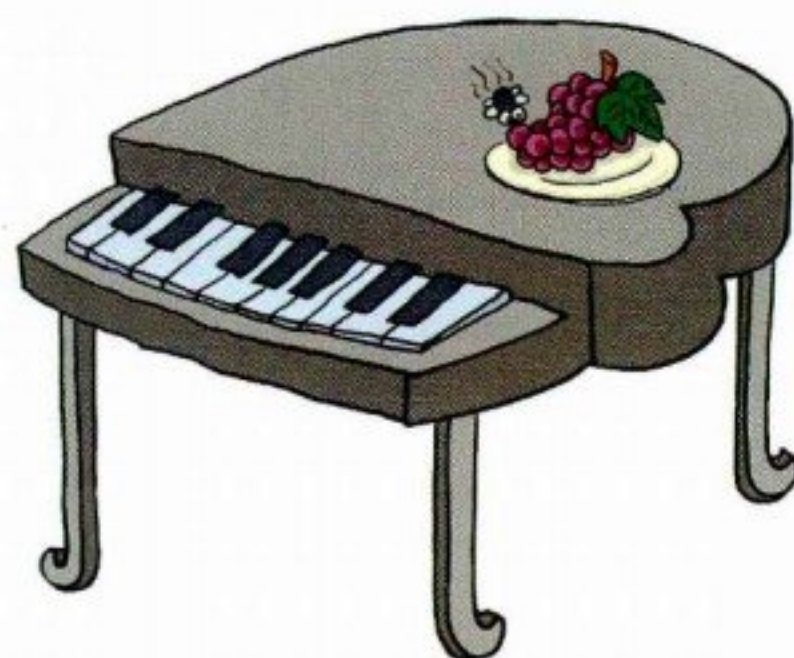
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는

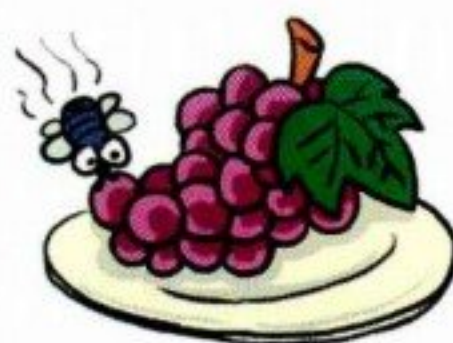
피아노를 쳐요.



피아노 위에 포도.



어머, 포도 위에
파리가 있어요!



파리를 잡으려다
넘어졌어요.

“피가 나고 아파요.”

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 나는 무엇을 치고 있나요?

		노
--	--	---

2 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하고 써 보세요.



파 리

포 도

3 그림에 알맞은 말을 쓰세요.



--

가 나고

		요
--	--	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



차 표 사 기

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--

3



4

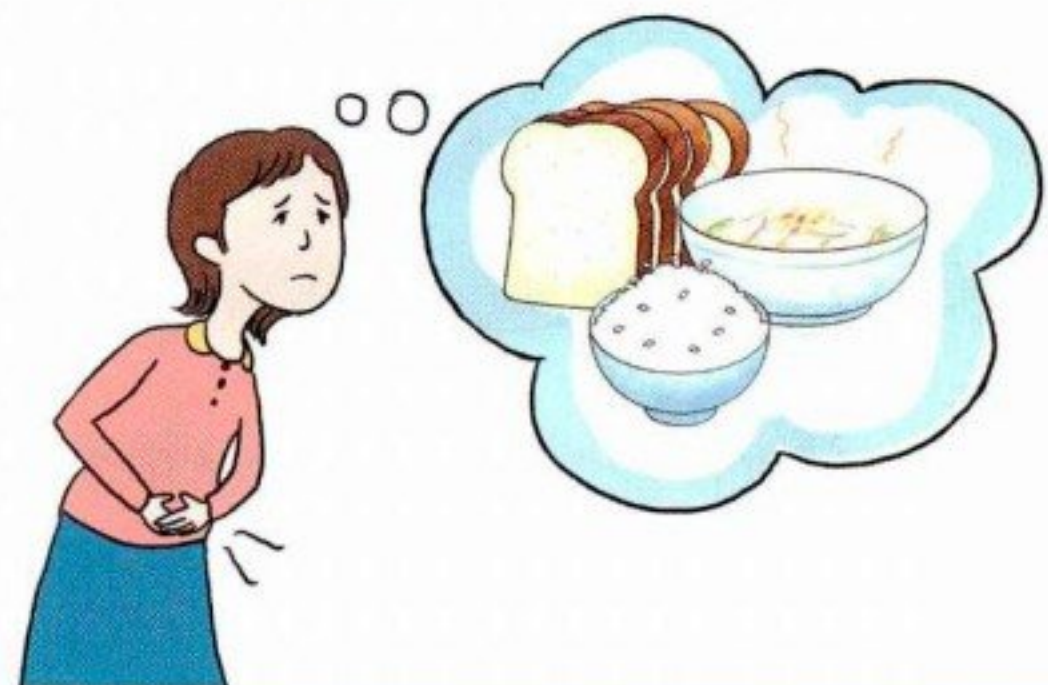
--	--	--	--



5

배가

--	--	--

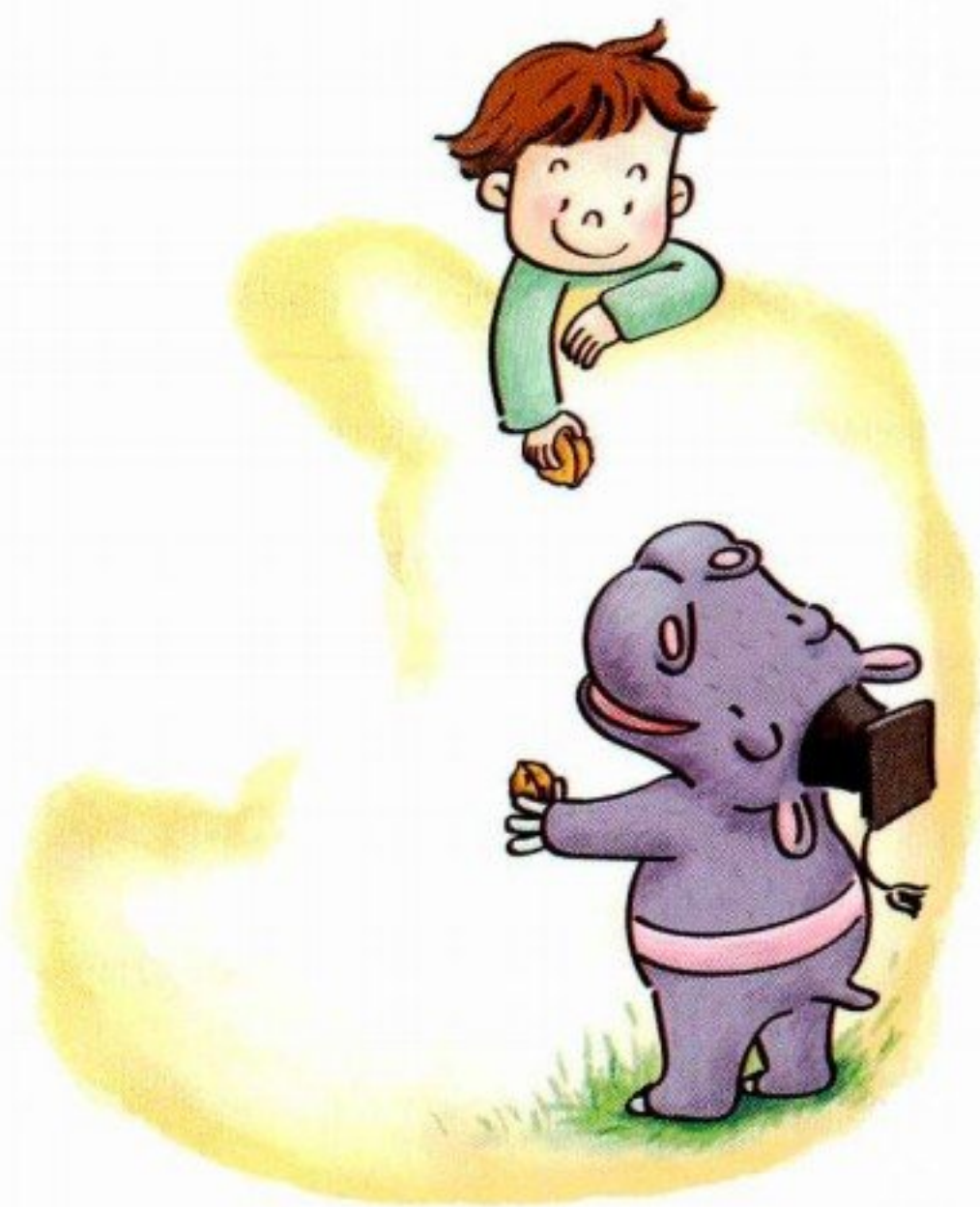


14 호두 하나

1 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

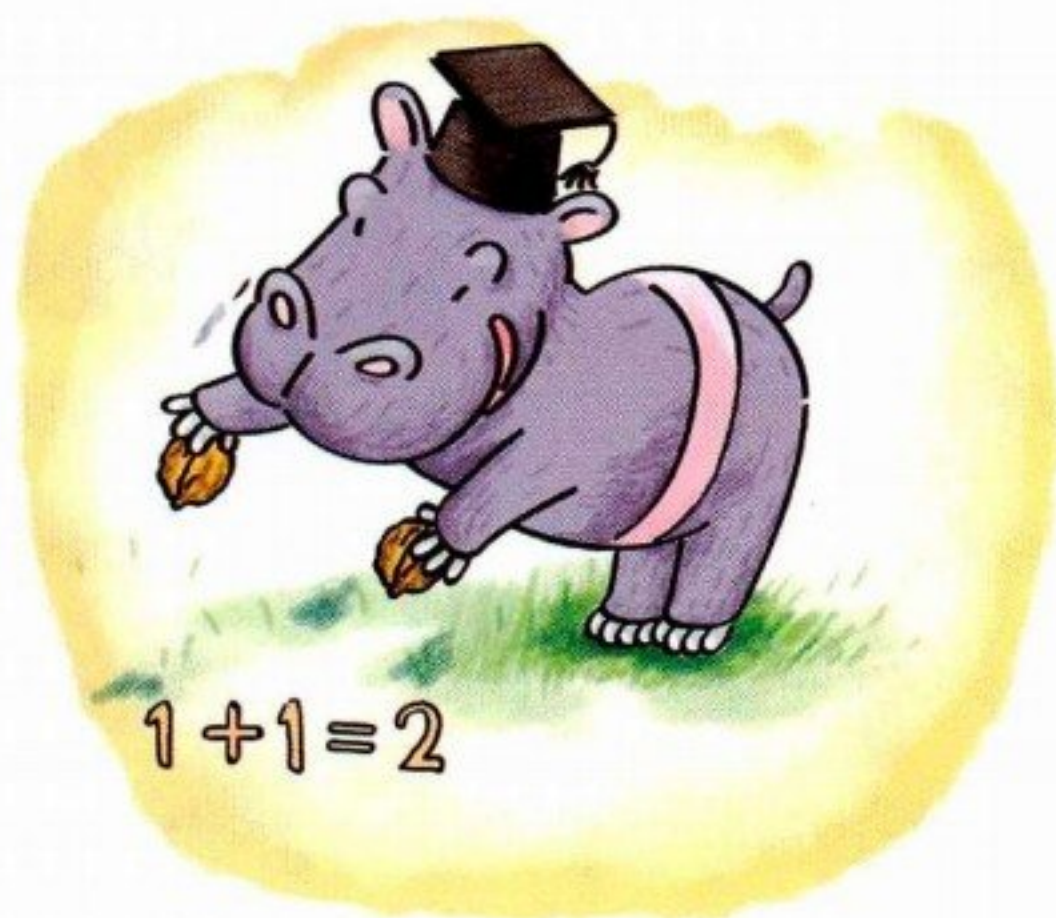


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

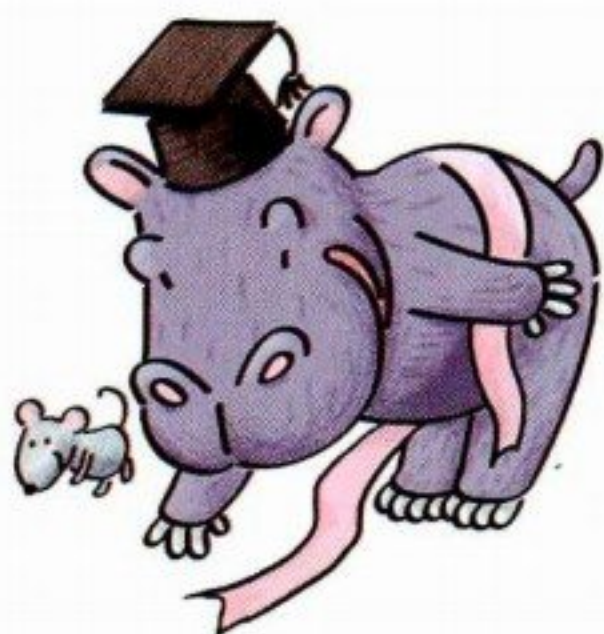
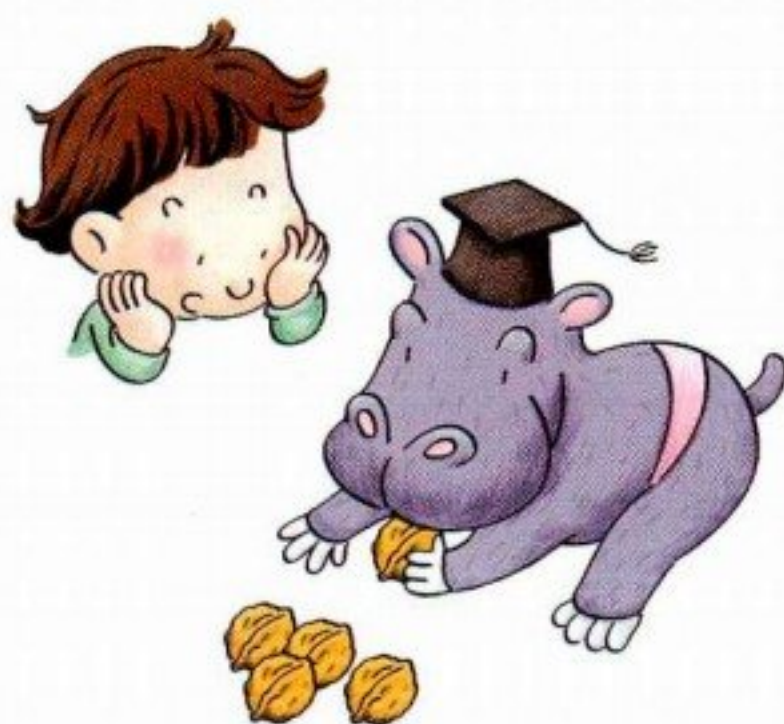


호두 하나만!

호두 하나 더하기
호두 하나는
호두 두 개.



하마야,
호두 이제 그만 먹어!



허리띠 풀려.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 호두를 자꾸 먹는 동물은 무엇인가요?

	마
--	---

2 $1+1=2$

	나
--	---

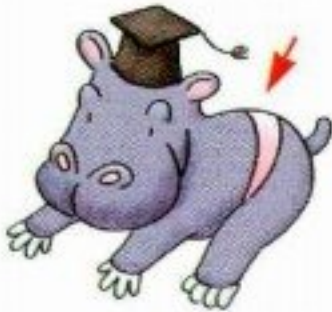
더하기

--	--

3 어울리는 것끼리 선을 긋고 빈 칸에 알맞은 글자를 쓰세요.



호	
---	--



	리
--	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

$2+4$

이

더

하

기

사

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--	--

3



4



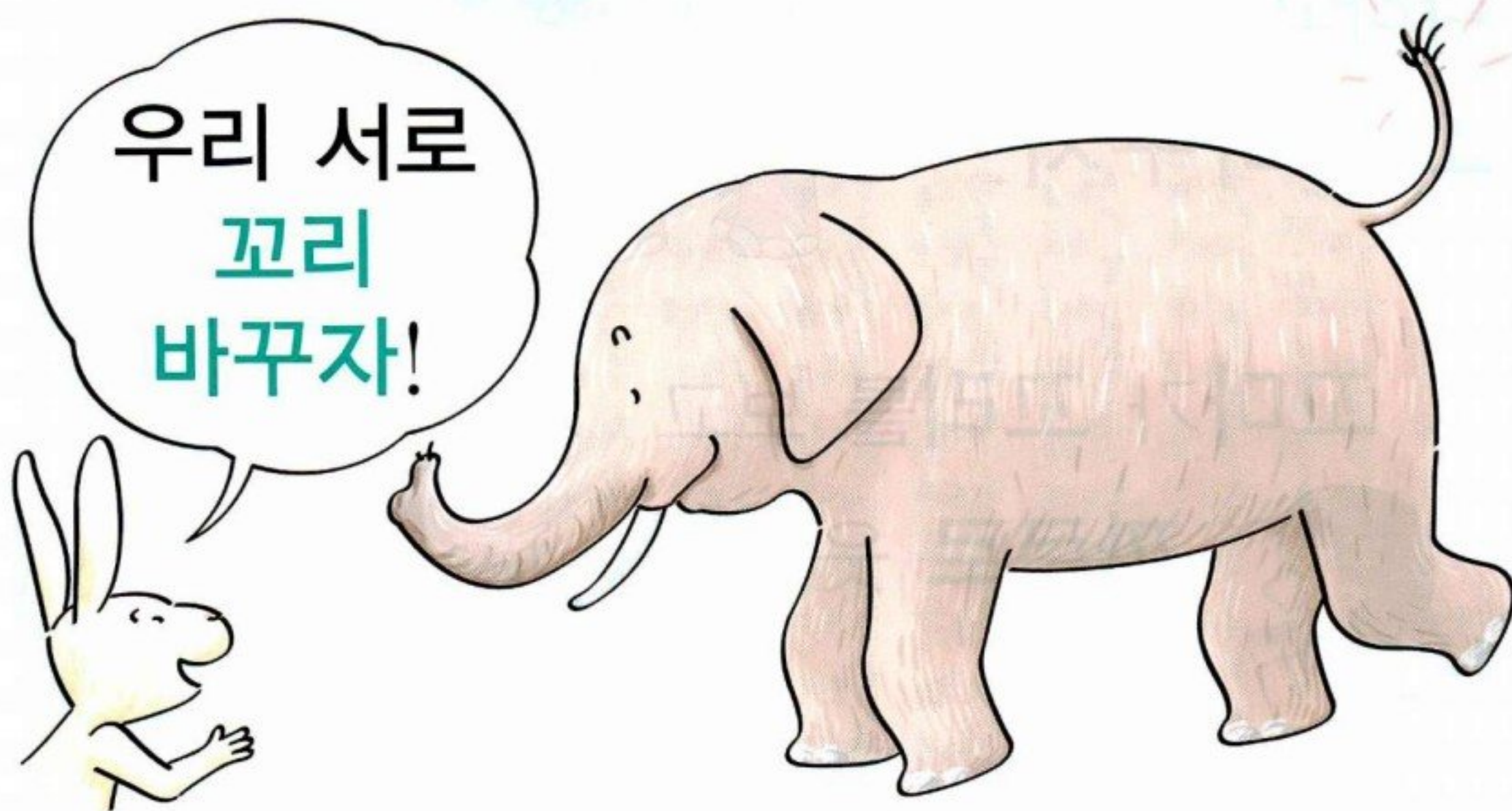
5



15

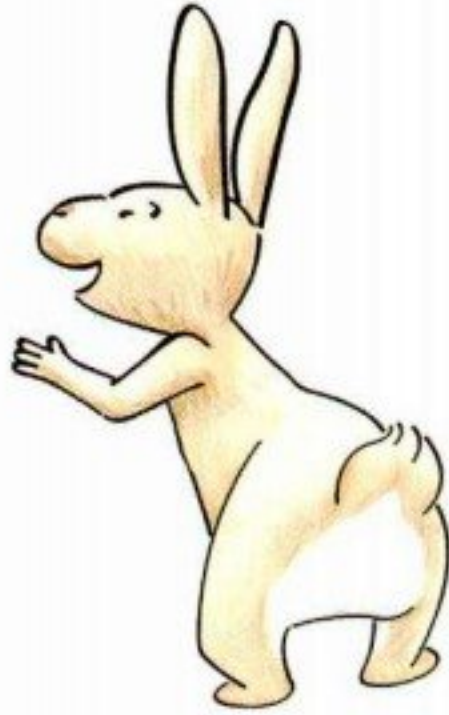
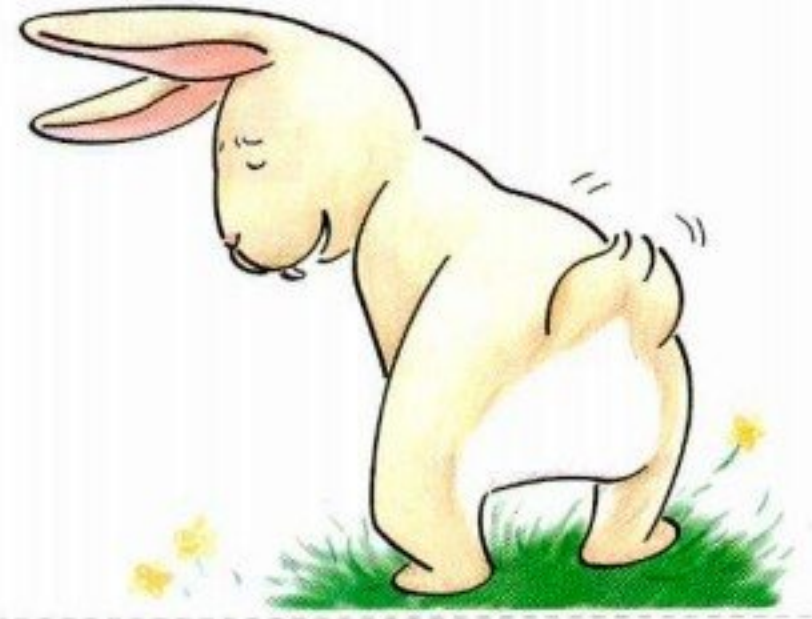
토끼 꼬리

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



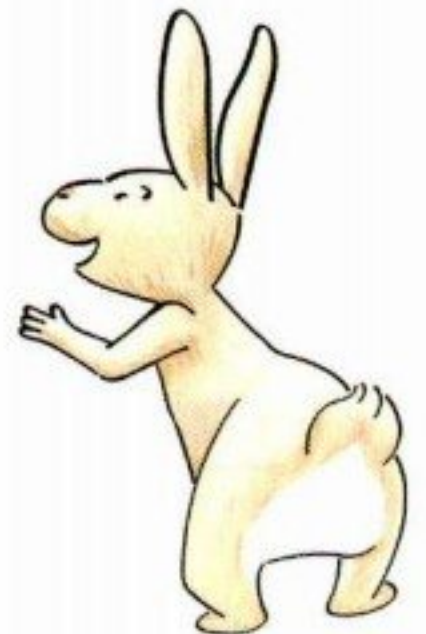
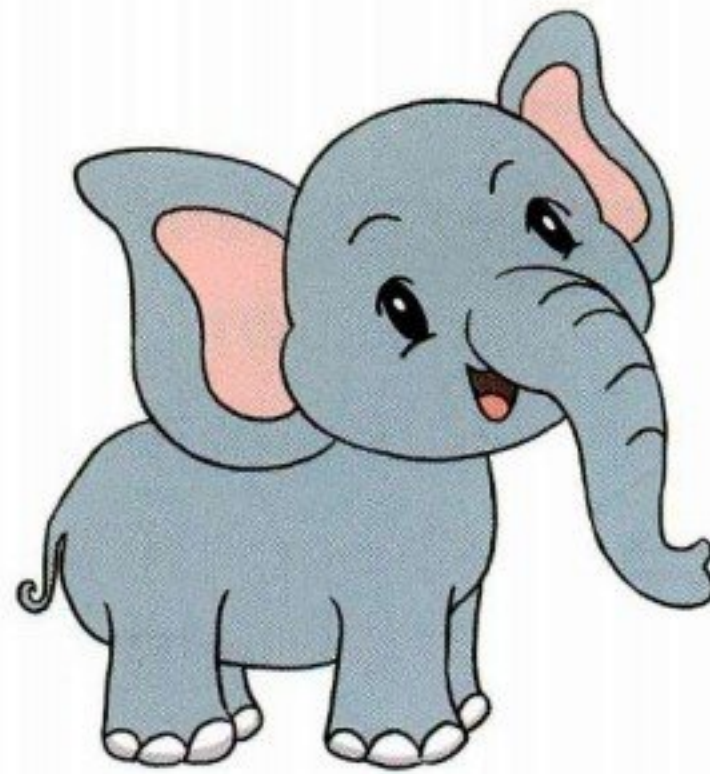
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 토끼.
꼬리가 너무 작아.



“여우야, 나하고
꼬리 바꾸자.”

“코끼리아,
나하고
꼬리 바꾸자.”



꼬마가 꼬리를 보고
까르르 웃어요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 토끼는 누구와 꼬리를 바꾸었나요?

		리
--	--	---

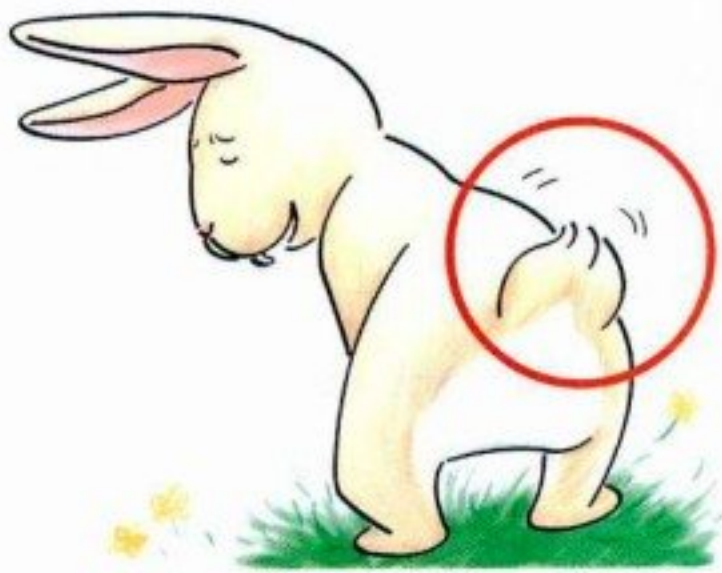
2

	르	르
--	---	---

 웃어요.

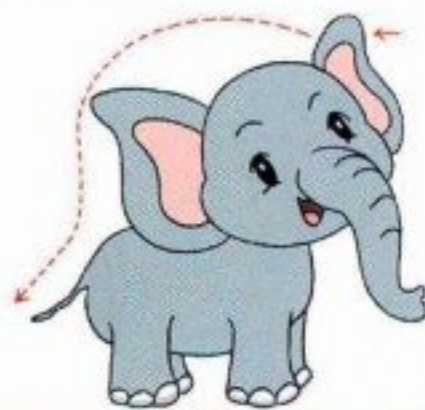


3 그림에 알맞은 글자를 쓰세요.



토			리
---	--	--	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



머	리	부	터
---	---	---	---

꼬	리	까	지
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

--	--	--

--	--	--

3

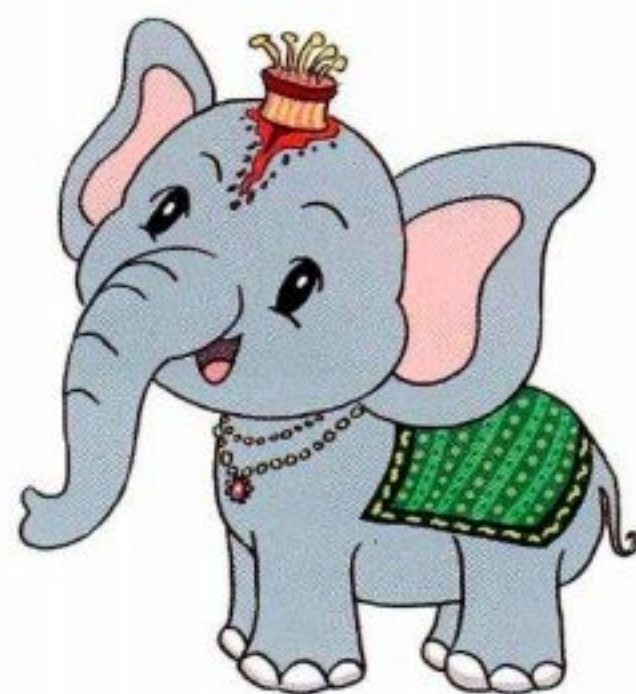
--	--



4

--	--	--

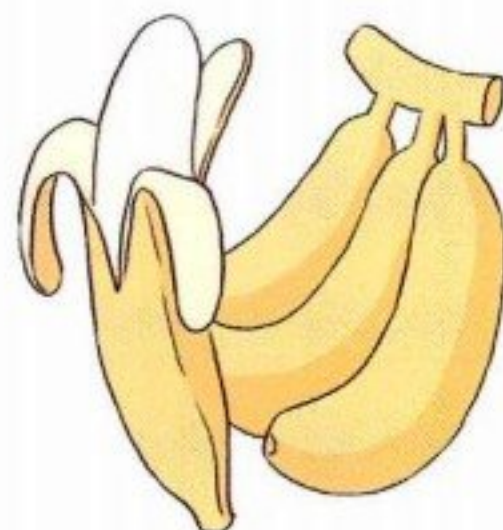
--	--	--



5

--	--	--

--	--



16 따라가요

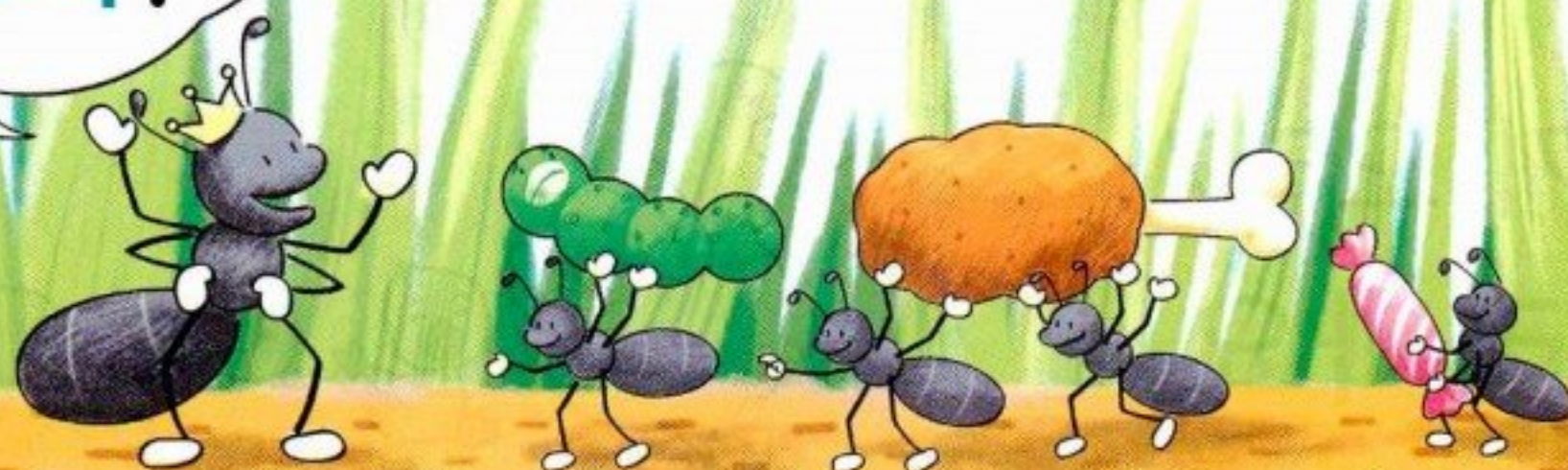
다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



우리 모두 따라가요.



나를
따르라.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



아침 해가 **떠요**.

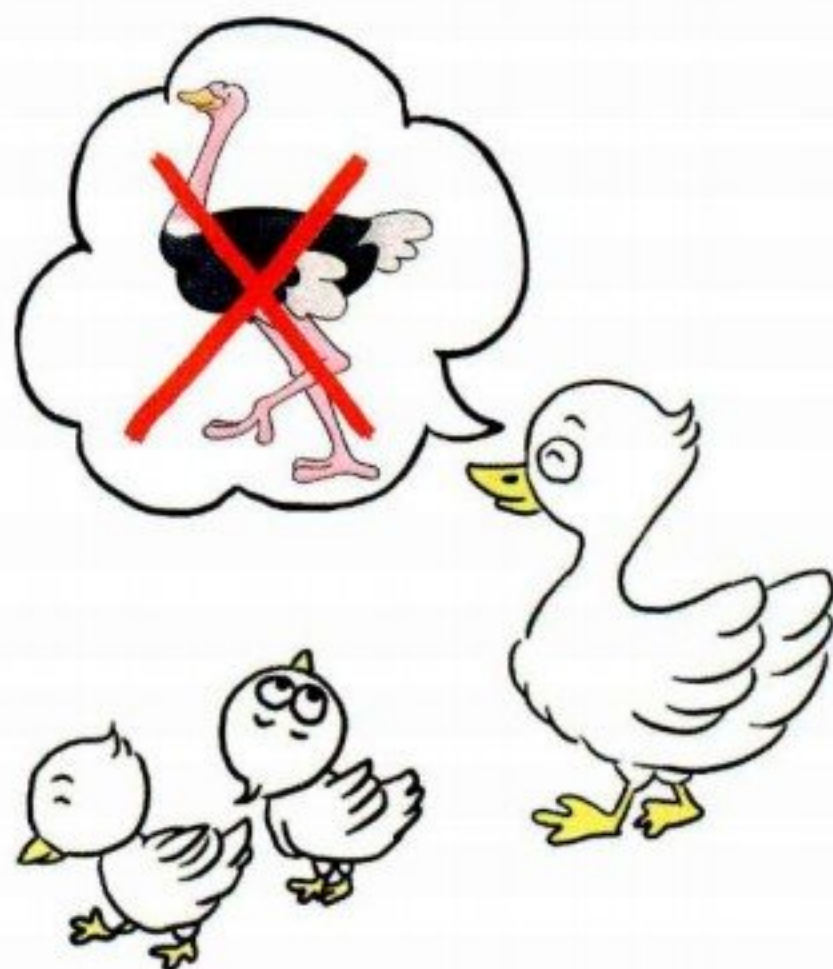
오리들이
집을 **떠나요**.



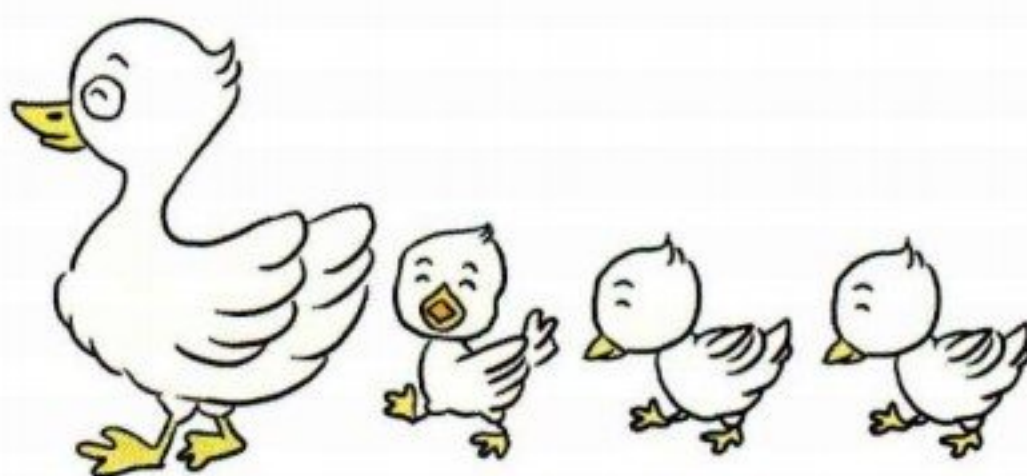
“**따로따로** 다니지 마.

또,

타조 **따라가지** 마.”

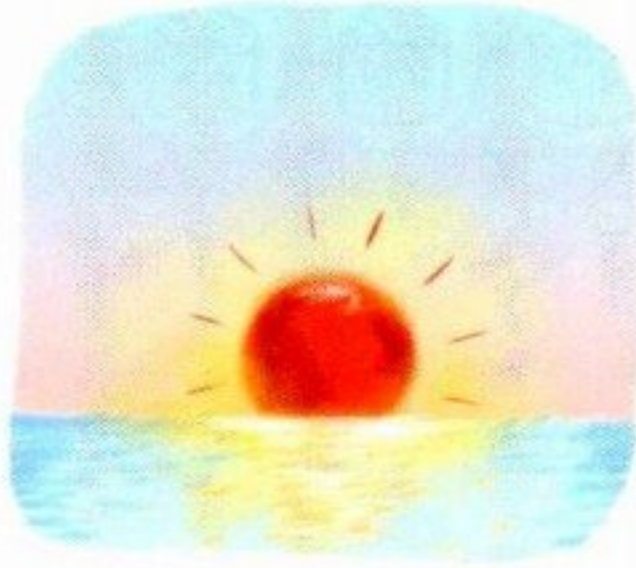


아기 오리가
따라가요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



해가

	요
--	---

2 보지에서 알맞은 말을 찾아 빈 칸에 쓰세요.

〈보기〉 따라 떠나

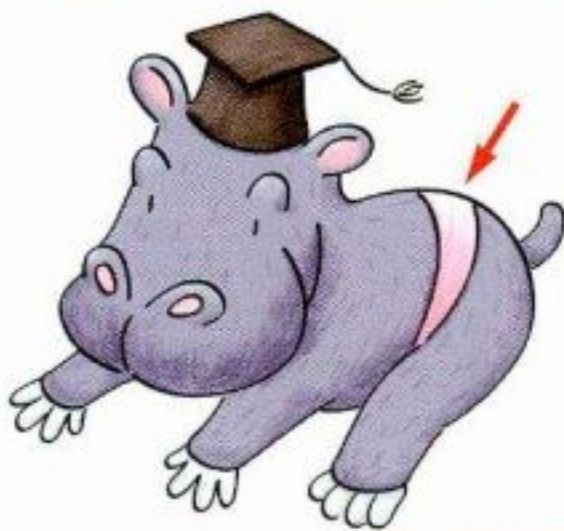
● 집을

		요
--	--	---

● 아기 오리가

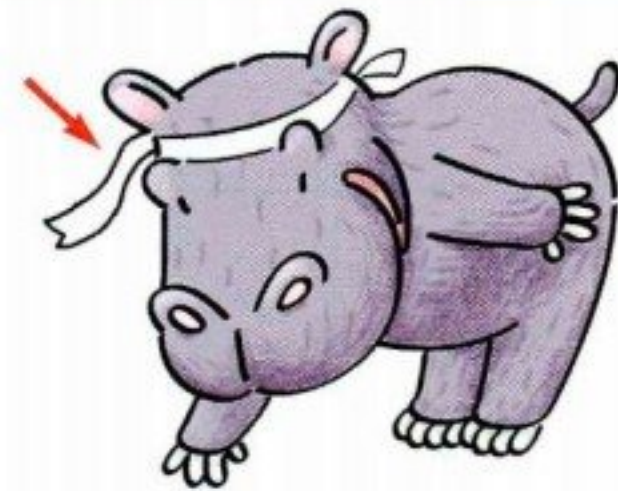
		가	요
--	--	---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



허	리	띠
---	---	---

와



머	리	띠
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

나를

--	--	--

3

노란

--	--	--



4

--	--	--	--

--	--

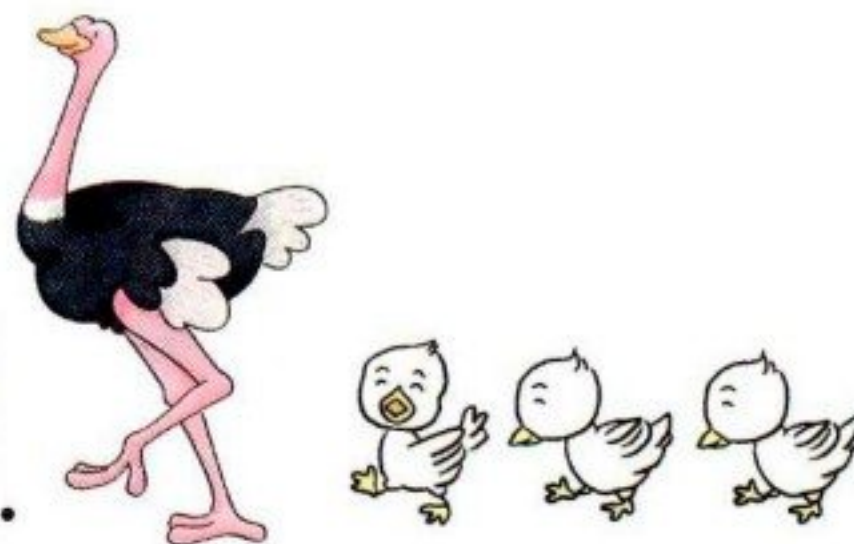


5

--	--

를

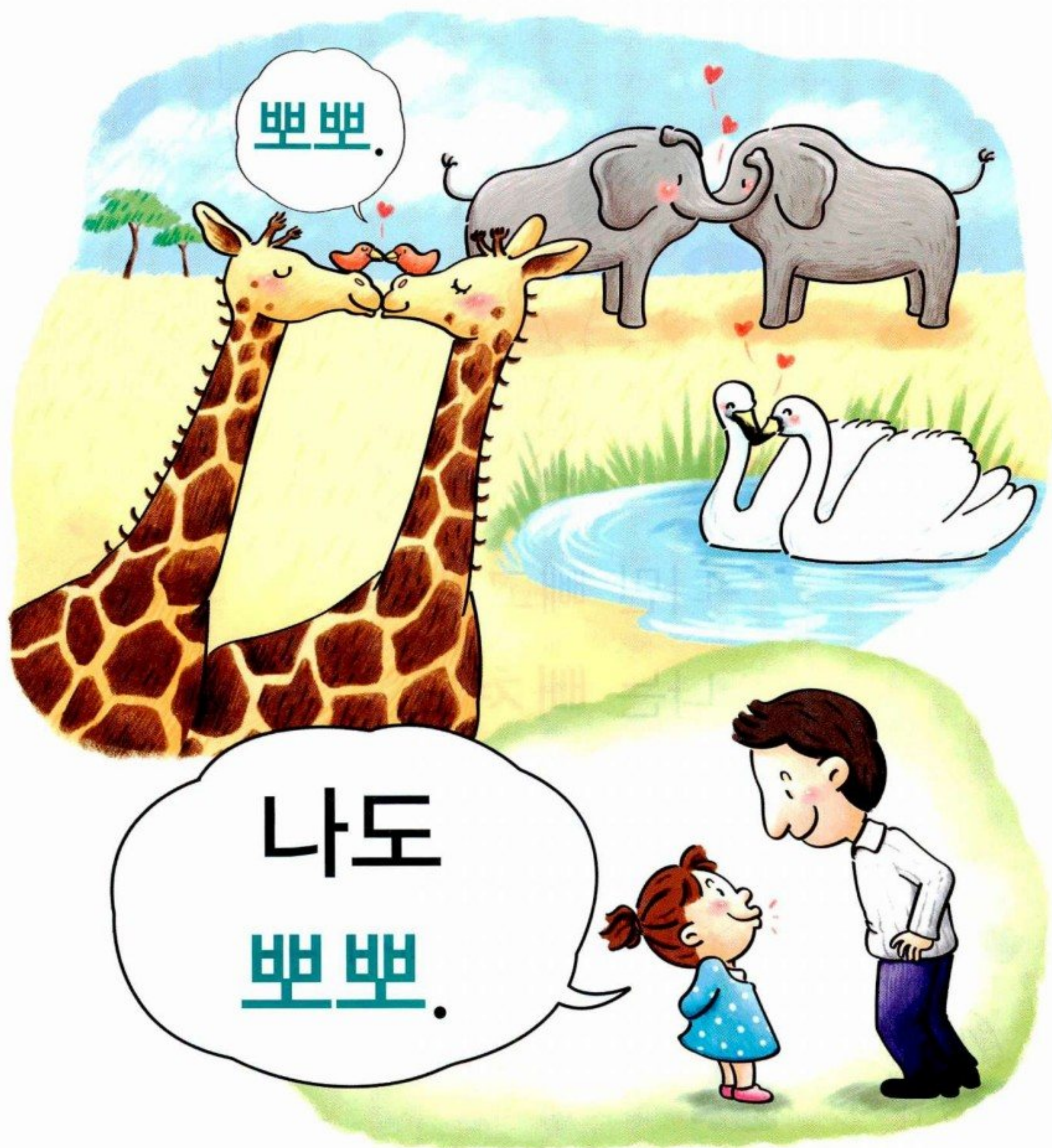
--	--	--	--



17

나도 뽀뽀

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

엄마가 **아빠**에게 **뽀뽀**.
아빠가 엄마에게 **뽀뽀**.



나만 빼고 **뽀뽀**.
나는 **배**쳐요.



아빠가 나에게 **뽀뽀**.
나는 **기뻐**요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 그림에 알맞은 낱말을 쓰세요.



아빠

가 나에게

--	--

2 그림과 알맞은 말을 선으로 연결하세요.



배쳐요



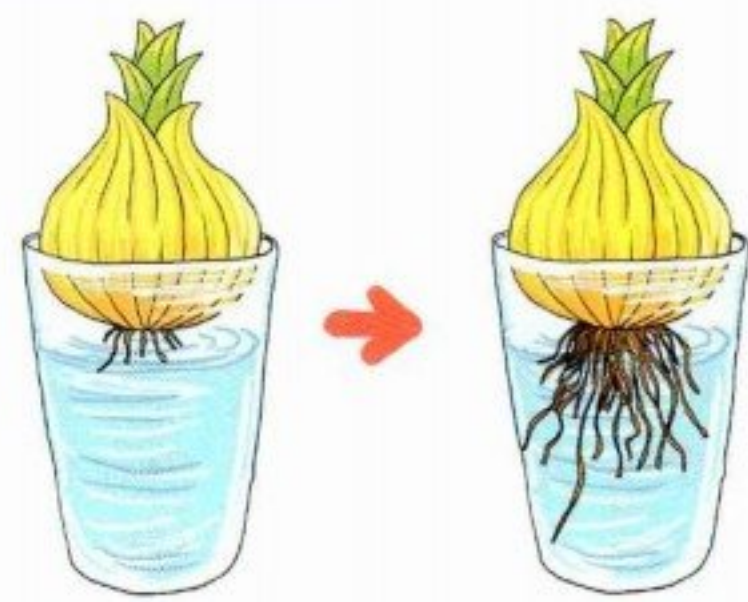
기배요

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

뿌리

가

자라요



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--

3

눈



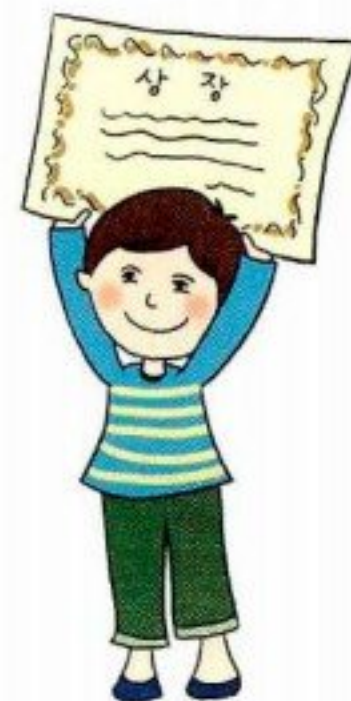
4

--	--	--

소리



5



18

포도가 싸요

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

두 **아가씨**가 서로 싸우고 있어요.

“아니야.
저기에
씨를 뿌리자.”



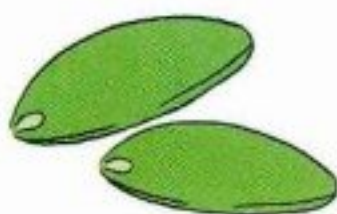
“여기에
씨를
뿌리자.”

지나가던 **아저씨**가
“**싸우지** 마.
여기도 뿌리고
저기도 뿌리자.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



2

그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하고 쓰세요.



아

가

씨



아

저

씨

3



“



마

”

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

모

자

쓰

고



씨

뿌

리

기

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

--	--	--

3

나무가

--	--	--	--



4



벌에

--	--	--

5



19

찌푸리지 마

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

살이 **찌다**.



얼굴을
찌푸리다.

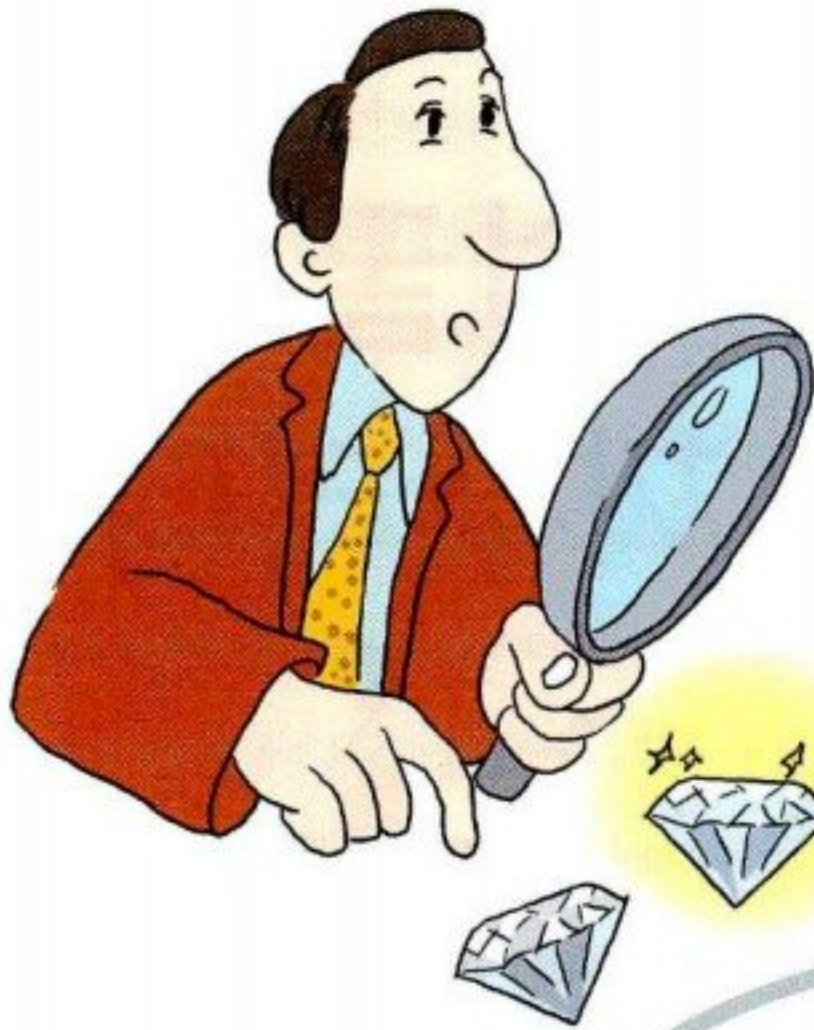


찌푸리지 마.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

“이거 **가짜야.**”



너무 **짜요.**



“**찌푸리지** 마.”

“**찌르지** 마.

너무 아파.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1



지 마 .

2 그림과 알맞은 말을 선으로 연결하세요.



가 짜



짜 요

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

살이

너 무 짜 다 .



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

너무

--	--

3

손으로

--	--	--



4

살이

--	--

--	--



5



--	--	--	--

제 2부

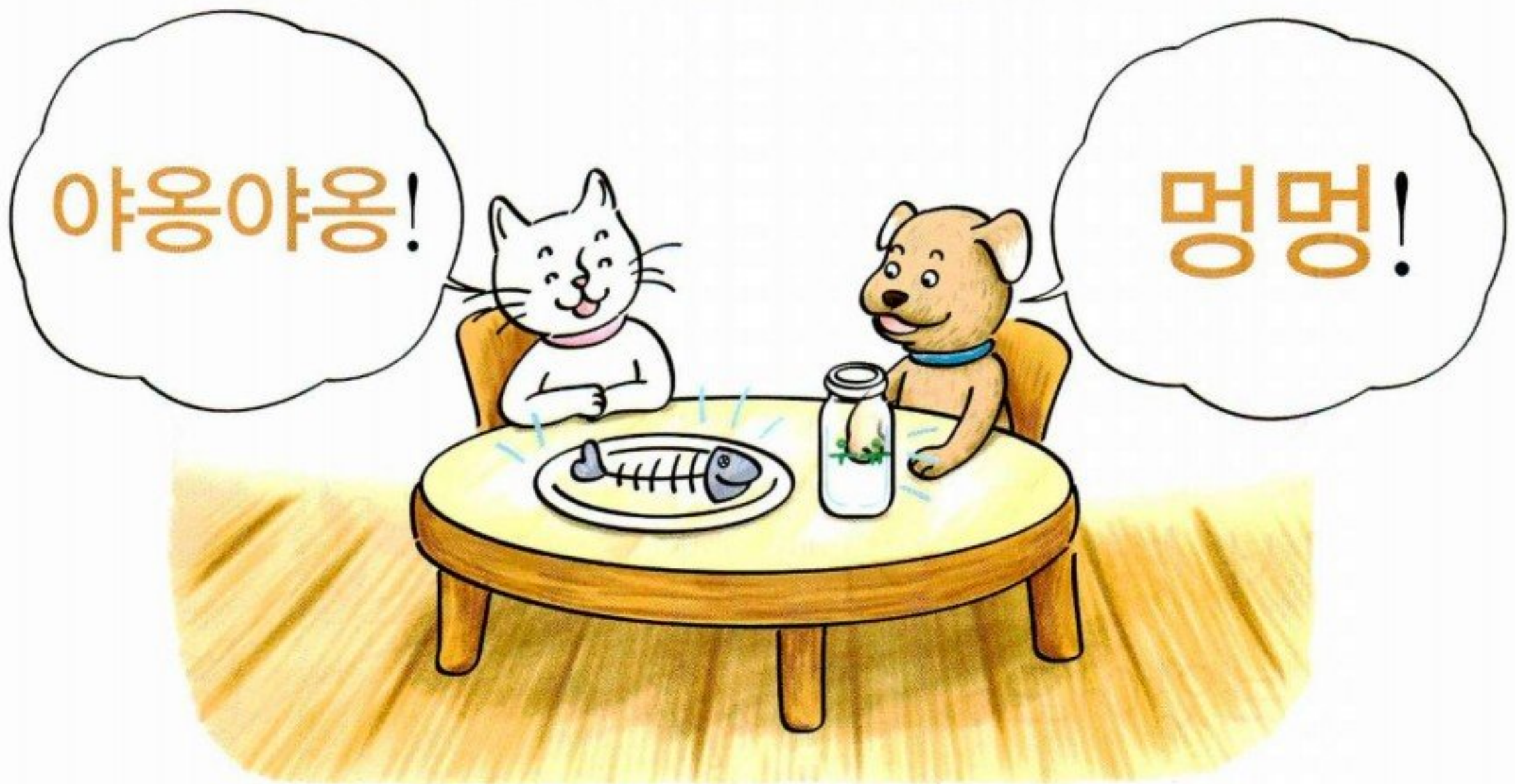
밤침을 배웁니다.



1

야옹 고양이, 멍멍 강아지

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



고양이와

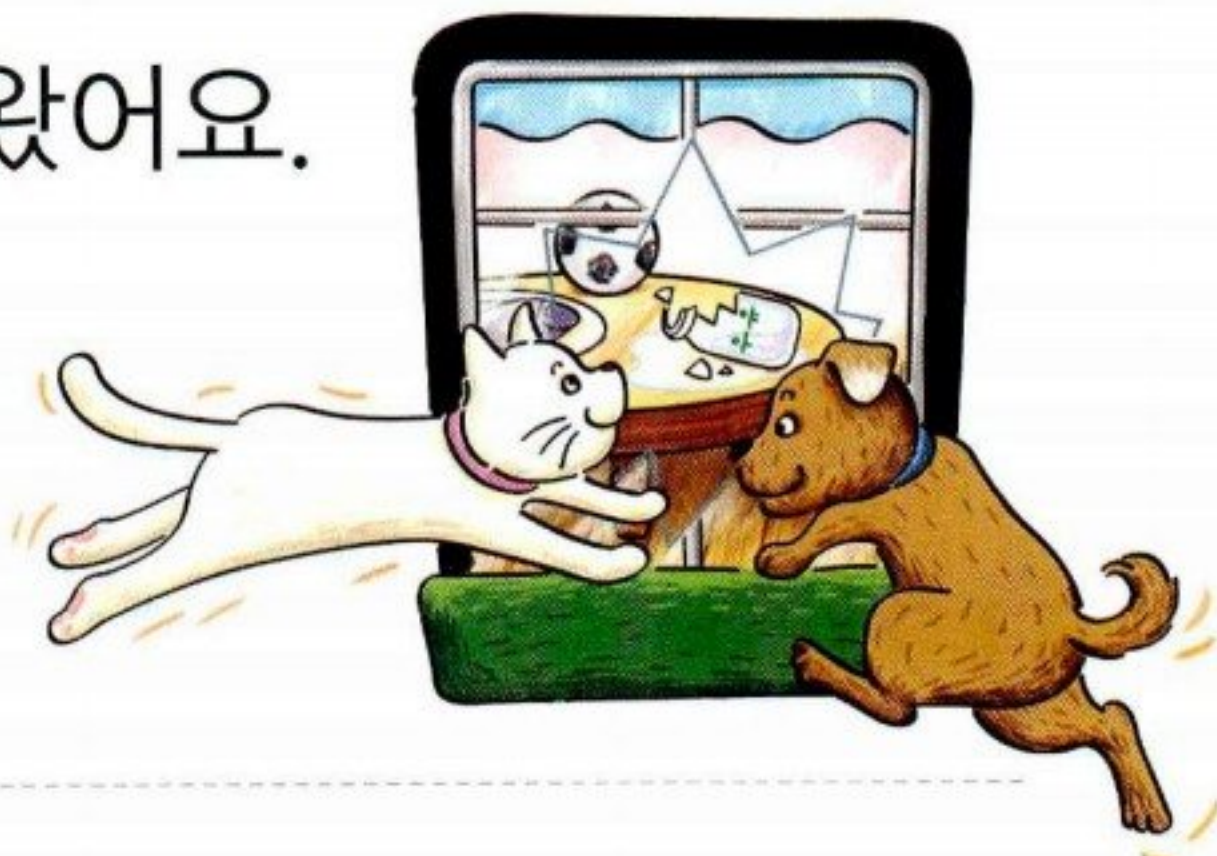


강아지의 하루

갑자기 **공**이 날아왔어요.

창도 깨지고

병도 깨졌어요.



“**야옹 야옹**, 가서 먹자.”



“**멍멍**, 그러자.”

붕붕 자동차

소리가 들려요.

“어서 **도망가자**.”

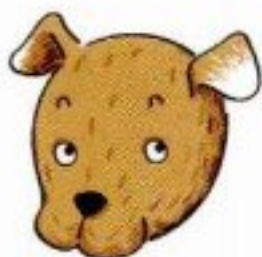
멀리서 **병아리**가

지켜보았어요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 그림에 알맞은 이름을 연결하고, 써 보세요.



--	--	--

• 야옹야옹



--	--	--

• 멍멍

2 그림을 보고 공이 날아와 깨진 것은 무엇인가요?



창

병

3 고양이와 강아지를 멀리서 지켜본 동물을 찾아 ○ 하고, 이름을 써 보세요.



--	--	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

종 이

땡 땡 땡



병 이 통 통 통

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1 어서

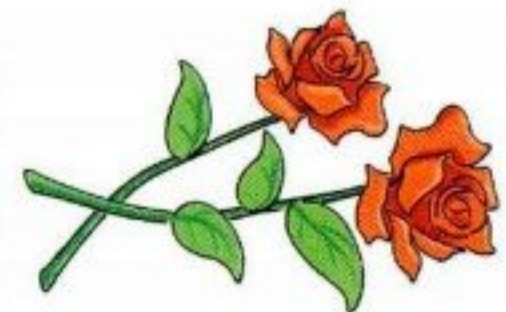
--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--



4



5

자장자장

--	--	--	--	--



2

감기야, 오지 마

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요. 그리고 빈칸에 들어갈 글자를 생각해 보세요.

바람이 불어요. 추워요!



?

?

에 걸렸어요.



몸이 아프고, **힘**이 없어요.



약을 먹고, **잠**자요.

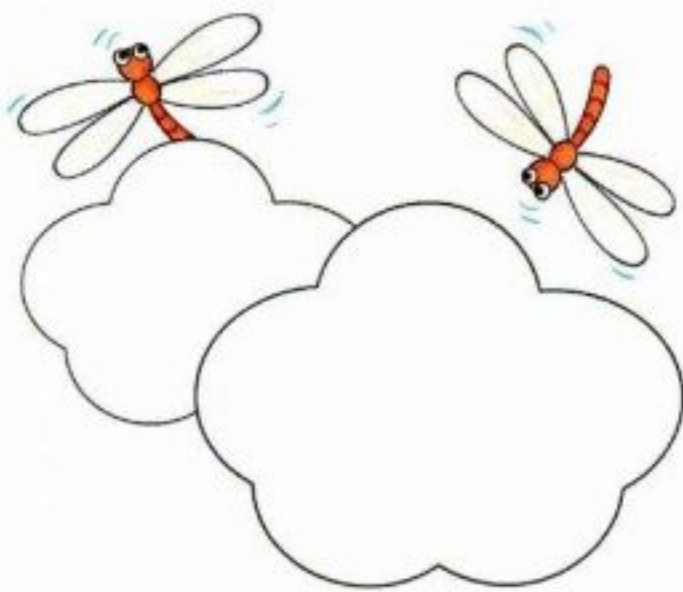
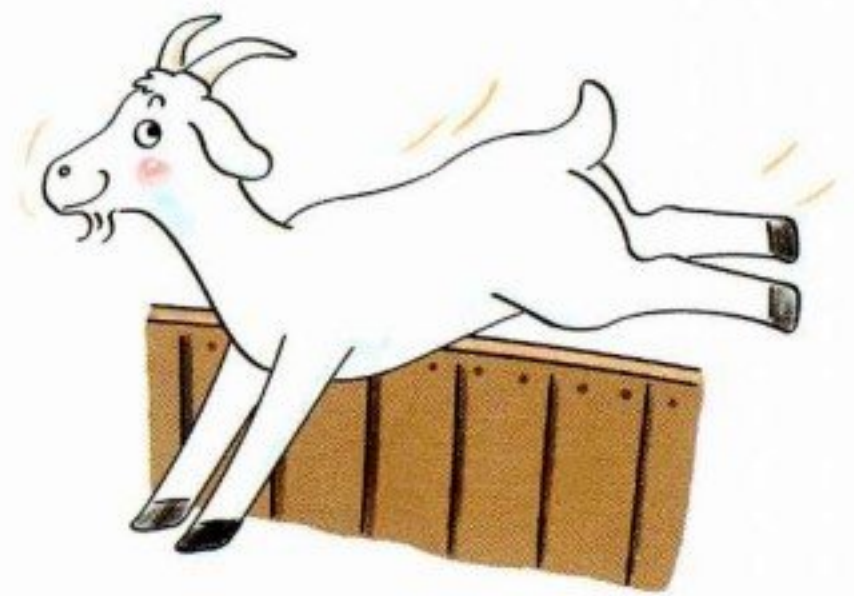


2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

나는 감기에 걸렸어요.
크게 기침을 해요.

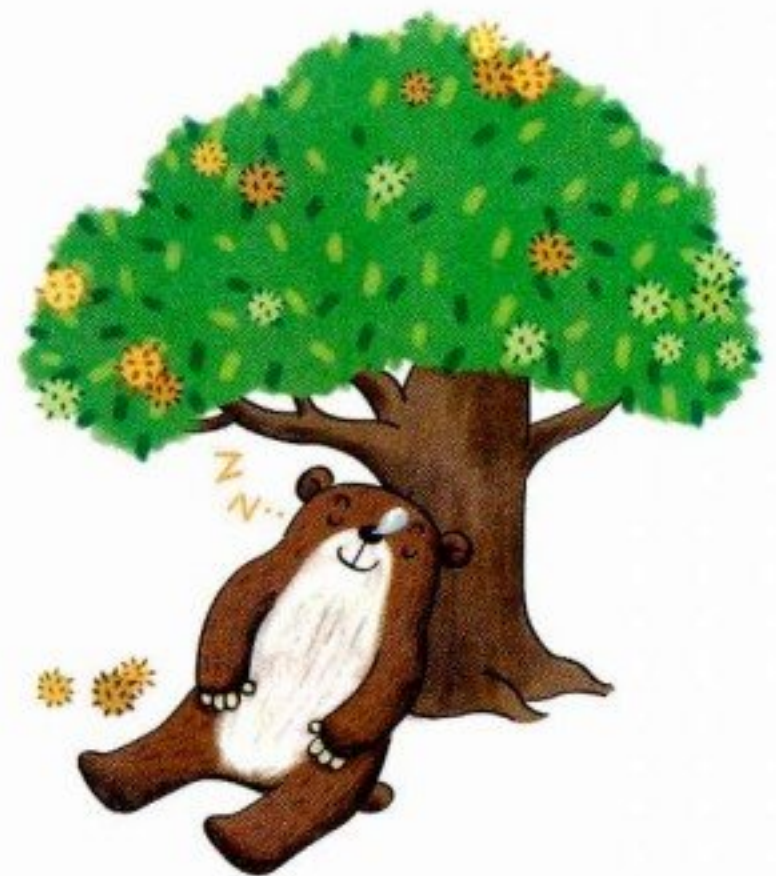


놀란 염소는
담을 넘어요.



잠자리 두 마리는
구름 뒤에 숨어요.

아무것도 모르는
곰만
밤나무 옆에서 잠자요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 나는 왜 기침을 했나요?

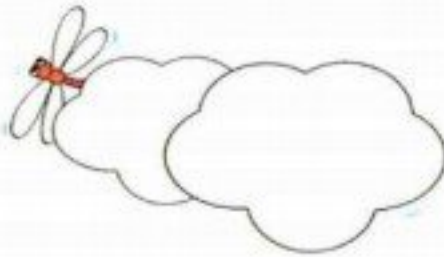
--	--

에 걸려서

2 그림에 알맞은 낱말을 찾아 선으로 연결하세요.



숨	어	요
---	---	---

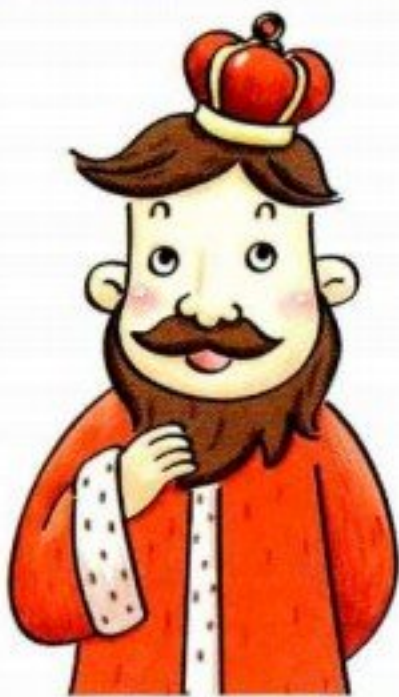


넘	어	요
---	---	---

3 앞에서 나온 동물을 찾고, 따라 써 보세요.

곰	잠자리	사슴	염소
---	-----	----	----

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



수	염
---	---

난

임	금	님
---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

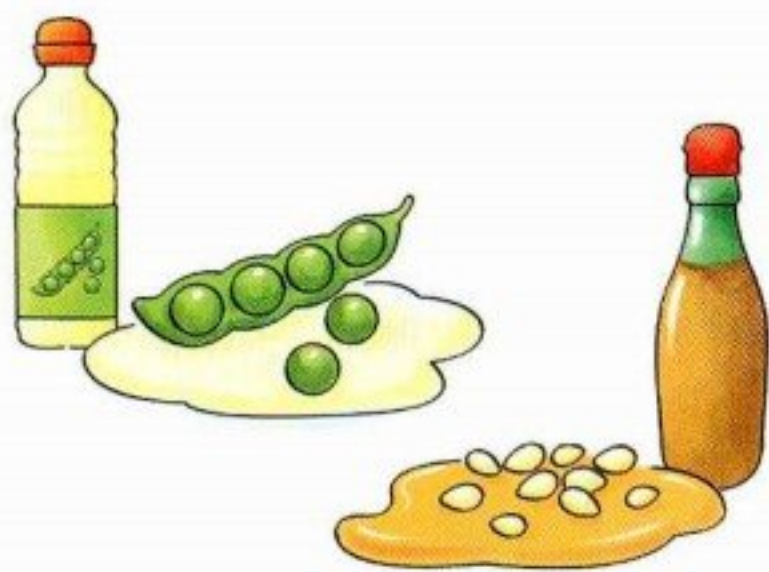
--	--	--	--	--	--

3

	이			,
				이 오다.



4



			,

5



			.

3

누가 보물을?

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

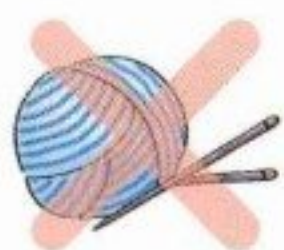
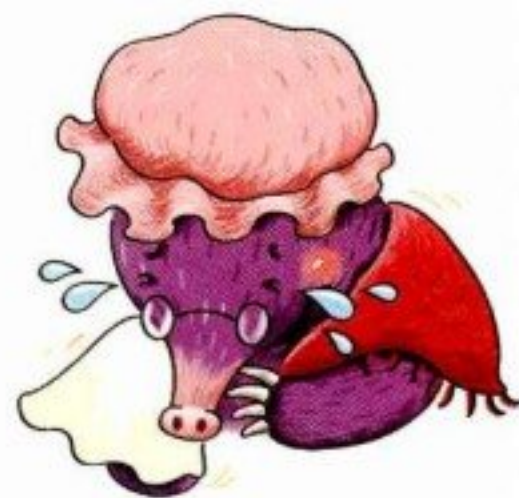


동굴에
두더지 할머니가
살고 있어요.



할머니가 울고 있어요.

“할머니, 왜 우세요?”



“누가 내 바늘과 털실을 가져갔어.”

“누가 가져 갔어요?”



“팔과 발이 길어.
털이 많아.”



“누굴까?”



“아! 고릴라!”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 할머니가 살고 계신 곳은?

--	--

2 그림에 알맞은 글자를 찾아 선으로 연결하고, 써 보세요.



•

털	실
---	---



•

바	늘
---	---

3 누가 털실과 바늘을 가져갔나요?

고		
---	--	--



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

달	나	라
---	---	---

아	기	별
---	---	---



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

가

--	--	--

2

--	--

에

--	--	--



3

--	--

--	--	--



4

--

이

--	--

--	--	--



5

--	--	--

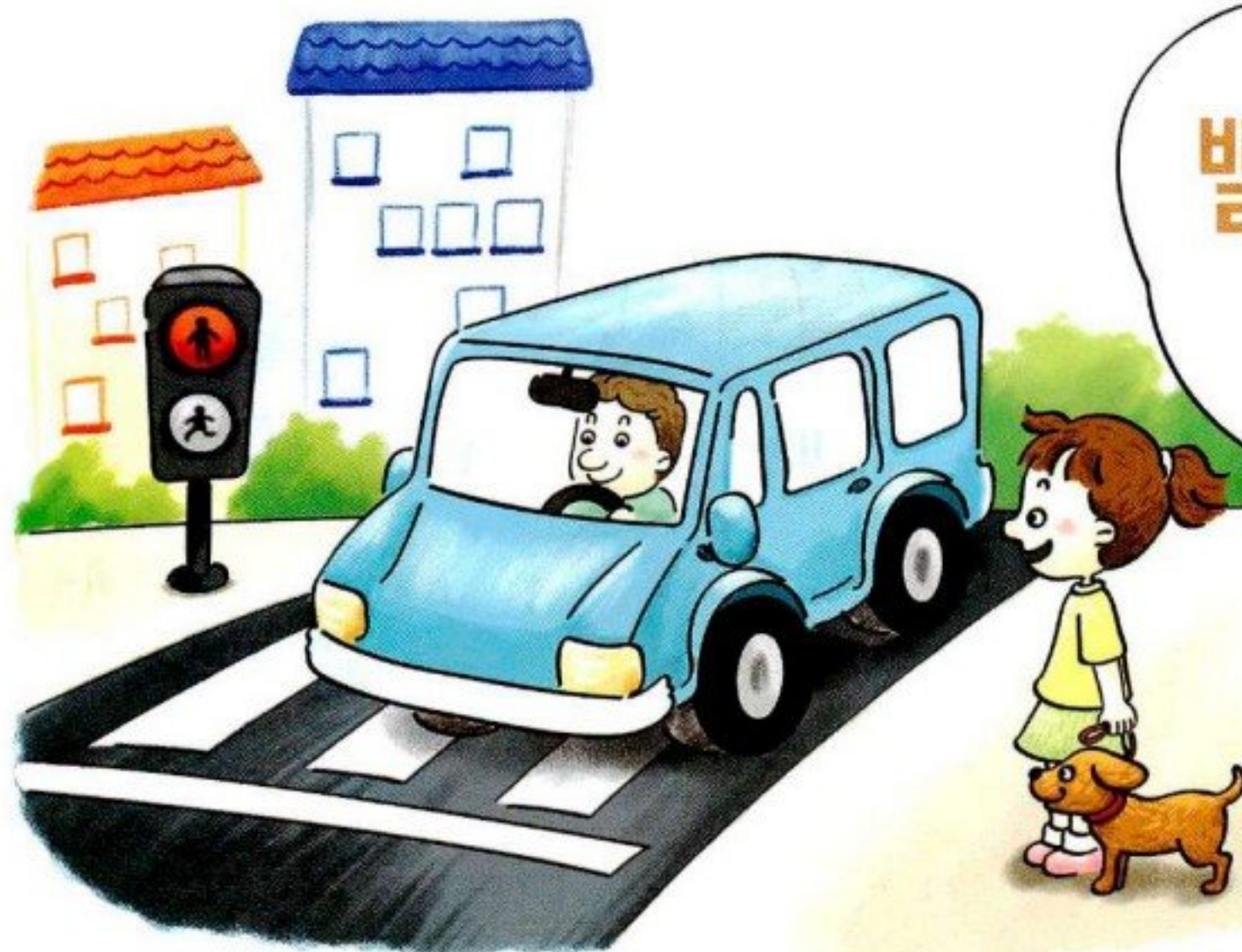
--	--	--



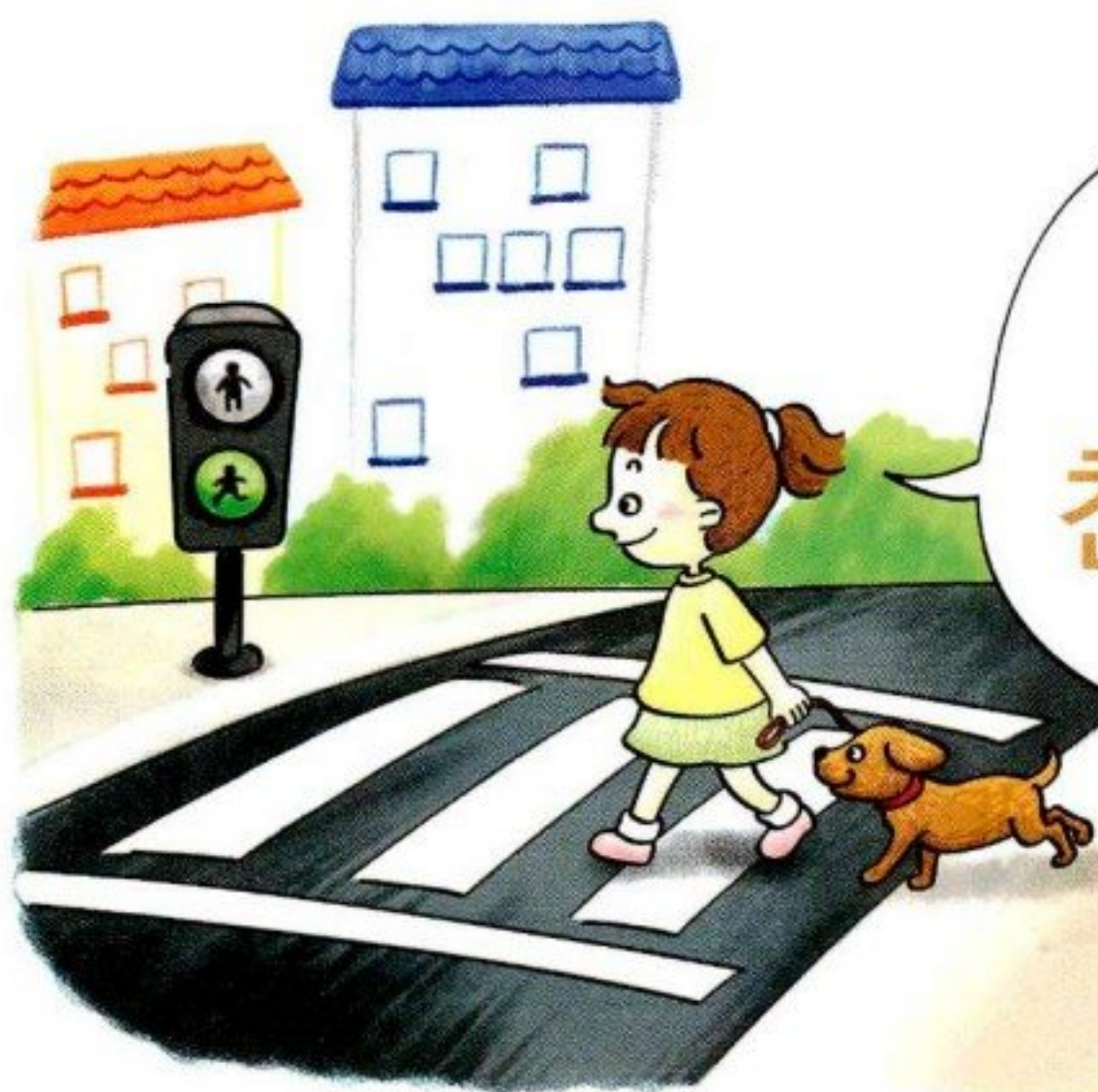
4

신호등 지키기

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



빨간 신호등
멈추기



초록 신호등
천천히 건너기

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

비오는 날,

나는 **노란 신발**과 **노란 우산**.

너는 **파란 신발**과 **파란 우산**.

나와 너는 **친구**.



자동차가 지나가요.

“길을 건널 때는

신호등을 잘 보고

손을 들고

천천히 건너요.”

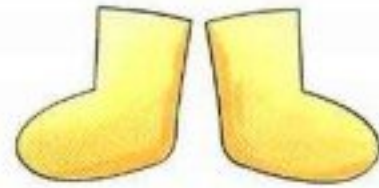


3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 내가 가지고 있는 물건의 이름을 빈 칸에 쓰세요.

노 란

--	--



노 란

--	--

2



--	--

색

신		
---	--	--

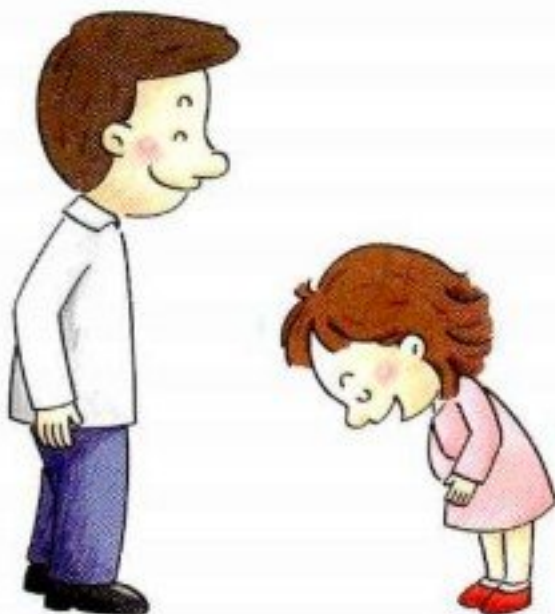
3 틀린 글자를 찾아 빈 칸에 바르게 고쳐 쓰세요.

파 란 싱 발



파	란		
---	---	--	--

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



어 른 보 고

인 사 하 기

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--

3



4

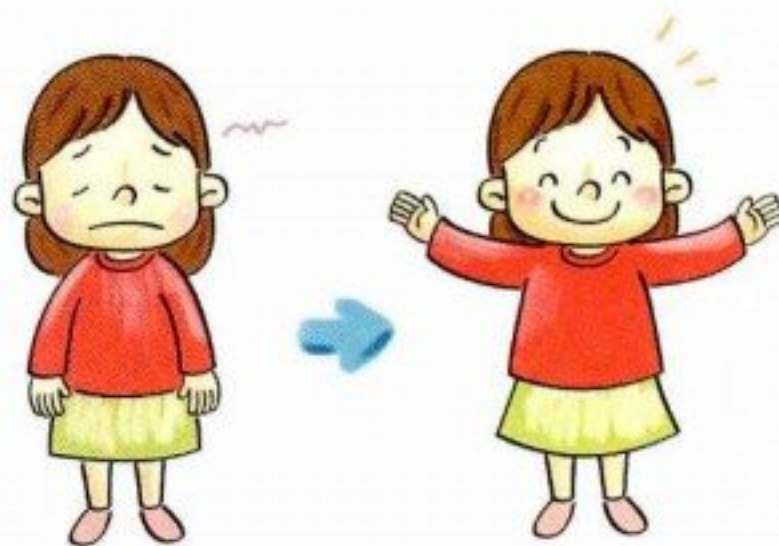


--	--	--	--	--

5

--	--	--	--

--	--	--	--	--



5

우리 학교 음악 잔치

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요. 그리고 빈 칸에 들어갈 글자를 생각해 보세요.



친구들, 박수 쳐 주세요.

00년 0월 0일

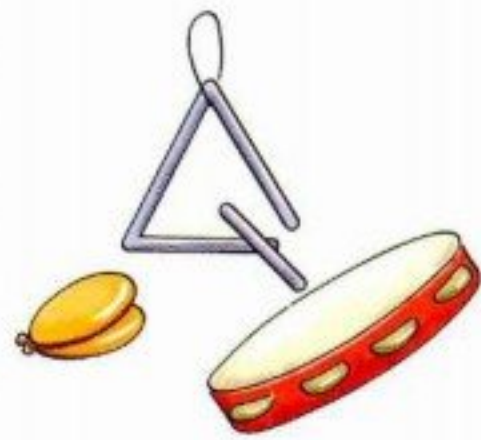
장소 : 우리 학교

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.



즐거운 학교

음악 시간



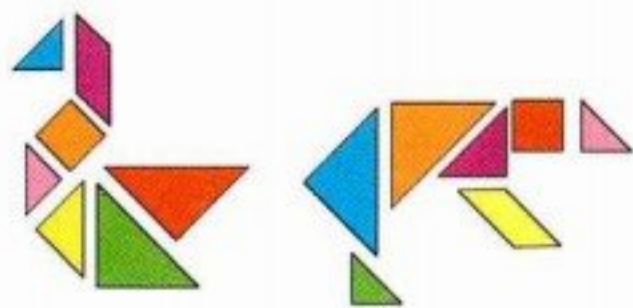
고운 목소리

둥둥 북소리

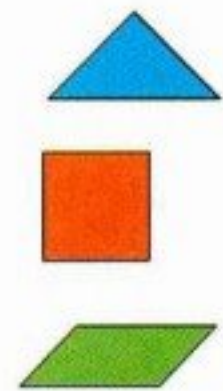
악기를 연주해요.



수학 시간



여러 가지 모양을
만들어요.



체육 시간

오늘은 축구를 해요.

공을 막아요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 체육 시간에는 무엇을 하나요?

--	--

2



즐거운

--	--

3 그림에 어울리는 낱말을 연결하고, 따라 써 보세요.



수	학
---	---

음	악
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



내

작	은
---	---

척	척	박	사
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--	--

2

			,			
--	--	--	---	--	--	--

3



내

4



이 가져간

5

--	--	--



--	--	--

이

.

6

즐거운 입학식

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

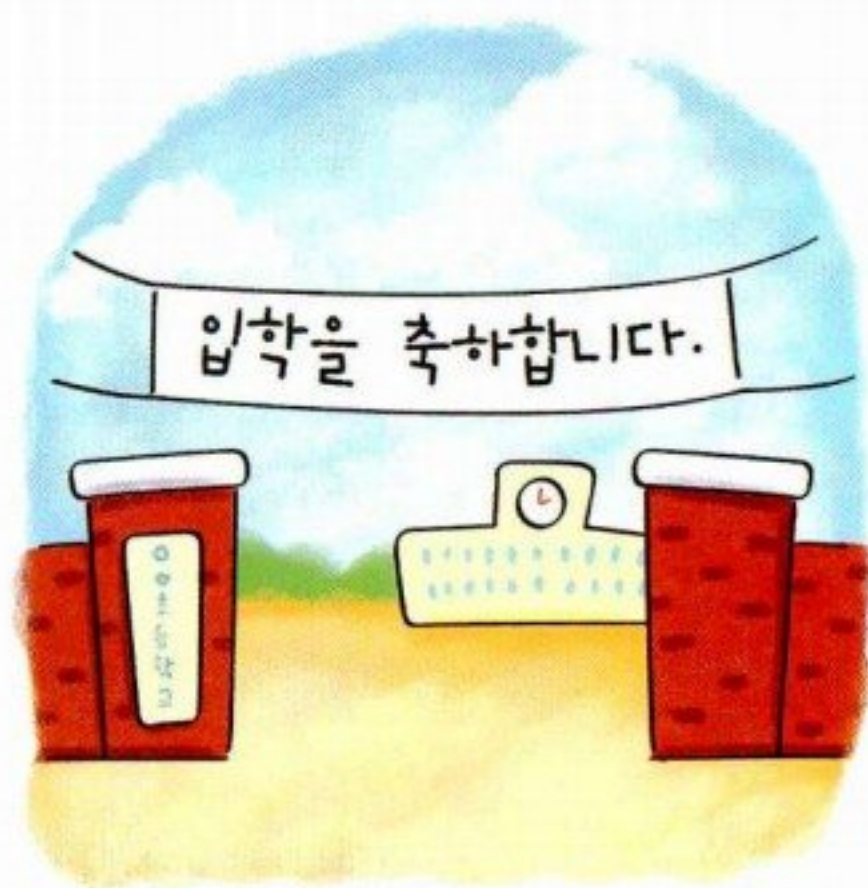
시소 타기

선생님은
무겁다.



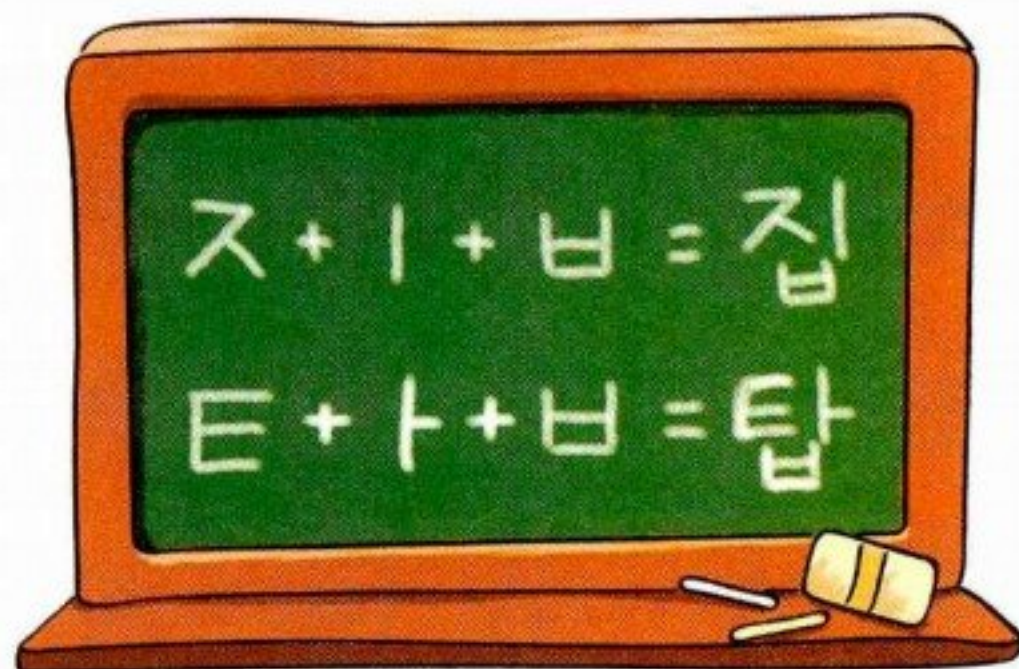
2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

오늘은 즐거운 **입학식**
마음은 두근두근!



가방이 **무겁다.**
하지만 학교 가는
발걸음은 **가볍다.**

지금은 신나는
한글 **수업** 시간.
하지만 한글 공부는
조금 **어렵다.**



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 오늘은 무슨 일이 있나요?

--	--	--

2 그림에 알맞은 낱말을 선으로 연결하세요.



가 법 다

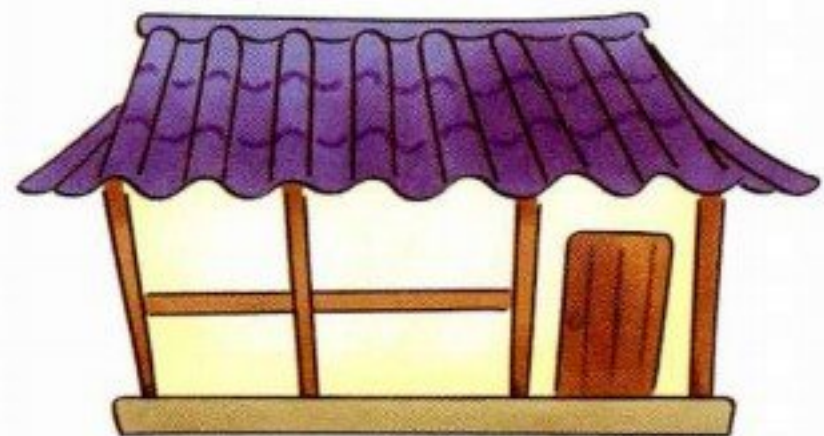


무 겁 다

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

우리 나라 집 은

아 름 답 다 .



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

한글

--	--	--

조금

--	--	--

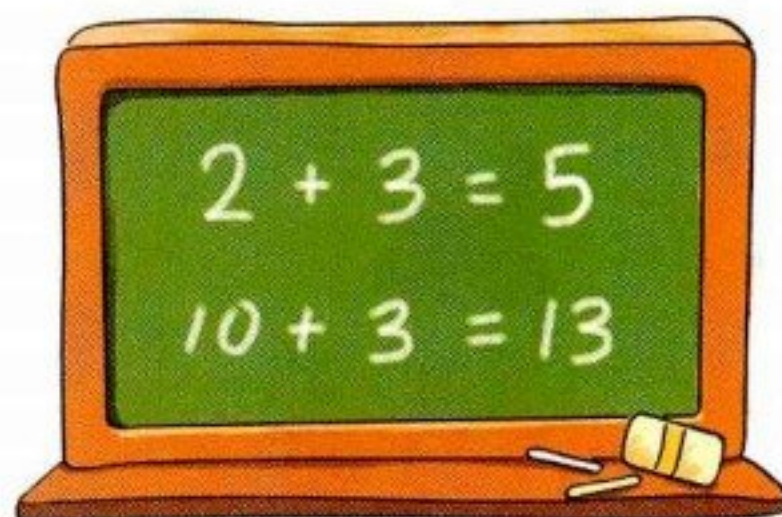
3

수학

--	--

--	--

이라고!



4

--	--	--

!



5

--	--	--

를 꼭

--	--	--

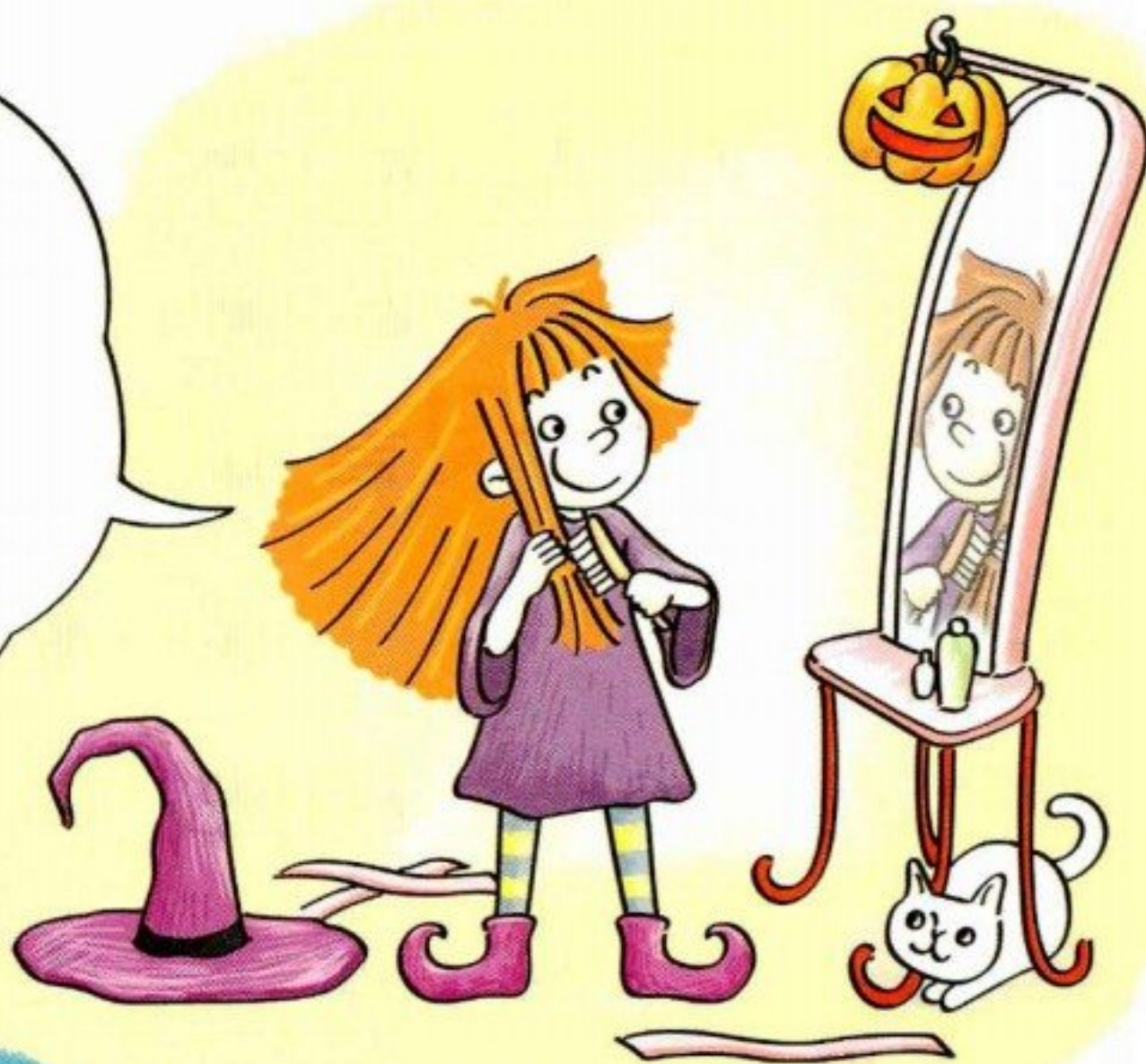


7

빛자루 탄 마법사

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

머리를
부려요.



빛자루야,
날아라!

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

빗자루 탄 마법사

우리 마을 마법사는

빗자루를 타고 다녀요.



마법사가 손짓을 하며
소리쳐요.

“빗자루야, 날아라!”



그는 긴 망토로
몹을 부려요.

마법사가 망토를
입으며 말해요.

“아, 따뜻하다.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 마법사가 타고 다니는 것은?

--	--	--

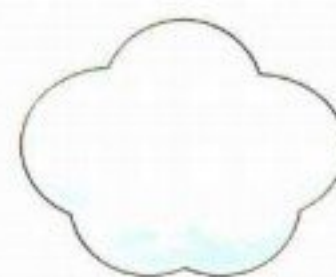
2 마법사는 망토를 입으며 말했어요.

“아,

--	--	--	--

.”

3 마법사와 관련이 있는 것을 두 가지 찾아 ○ 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

빗	자	루	로
---	---	---	---

청소하자.



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

--	--	--

3

--	--

--	--	--



4



--	--

--	--

5

--	--

오리

--	--	--



제 3부

어려운 모음을 배웁니다.



1

동물들이 자랑해요

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

나는 노래를 잘해.



나는 채소를 잘 먹어.

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

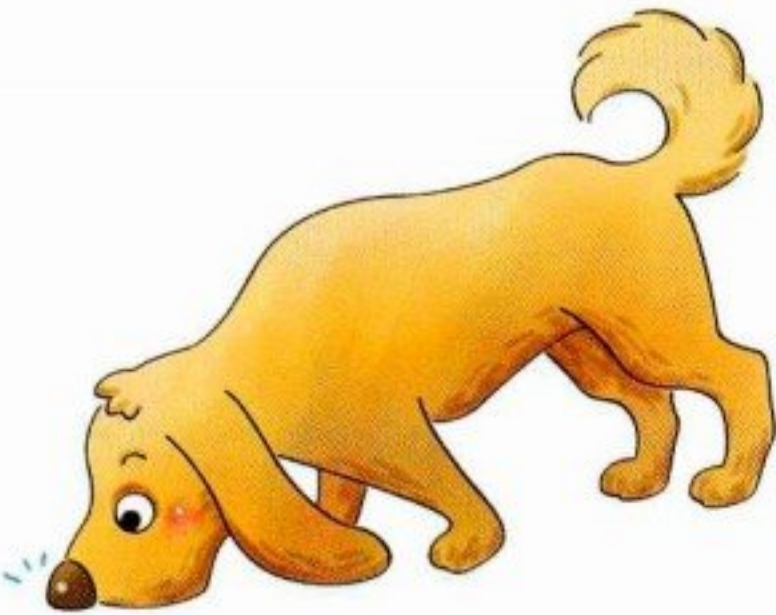


개구리가 자랑해요.

“나는 노래를 잘 해.”

새가 자랑해요.

“나는 날개가 있어.”



개가 자랑해요.

“나는 냄새를 잘 맡아.”

토끼가 자랑해요.

“나는 채소를 잘 먹어.”



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 노래를 잘 하는 동물은 누구인가요?

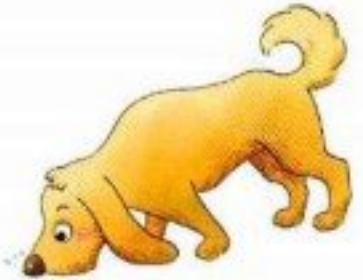
	구	리
--	---	---

2

--

가

자	랑		
---	---	--	--



3

그림과 어울리는 글자를 찾아 선으로 연결하고,
글자를 따라 써 보세요.



날	개
---	---



채	소
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.



선	생	님
---	---	---

사	랑	해	요
---	---	---	---

5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--

가

--	--	--	--

3

--

이

--	--	--



4

--	--



5

--	--

에 뜨는

--	--



2

세배 하기

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.

설날에 하는 일



걸레로
청소하기



세배 하기

2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

오빠는 **게을러요.**

설날 아침,
오빠는 아직도 잠을 자요.



나는 **걸레**로
청소를 해요.



우리는 설날에
세배를 하지요.

오빠는 떡국을
세 그릇이나 먹어요.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 다음 그림에 어울리는 낱말을 쓰세요.



으 르 다 .

2 그림에 알맞은 낱말을 연결하고, 써 보세요.



• 세 배



• 걸 레

3 오빠가 떡국을 몇 그릇 먹었는지 쓰세요. 그리고 색칠도 하세요.



떡국



그릇

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

애 벌 레 네

마리



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--	--



4

--

가

--	--	--	--



5

--	--	--

--	--	--



3

거위 친구 펭귄

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

거위와 펭귄은

친해요.

무엇이든 함께 하지요.



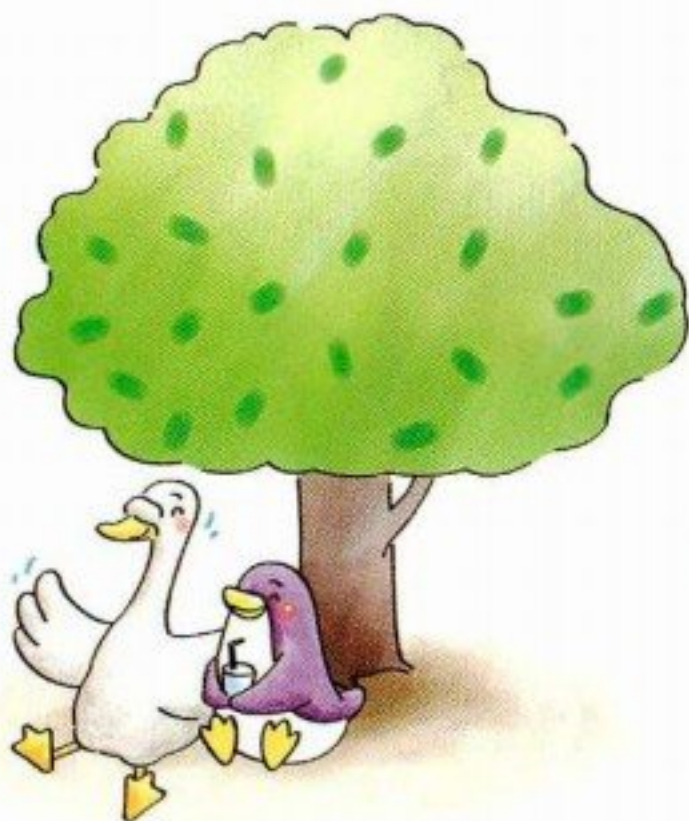
더위도 이겨내고

추위도 이겨내요.



무거운 바위를

밀어 내고,



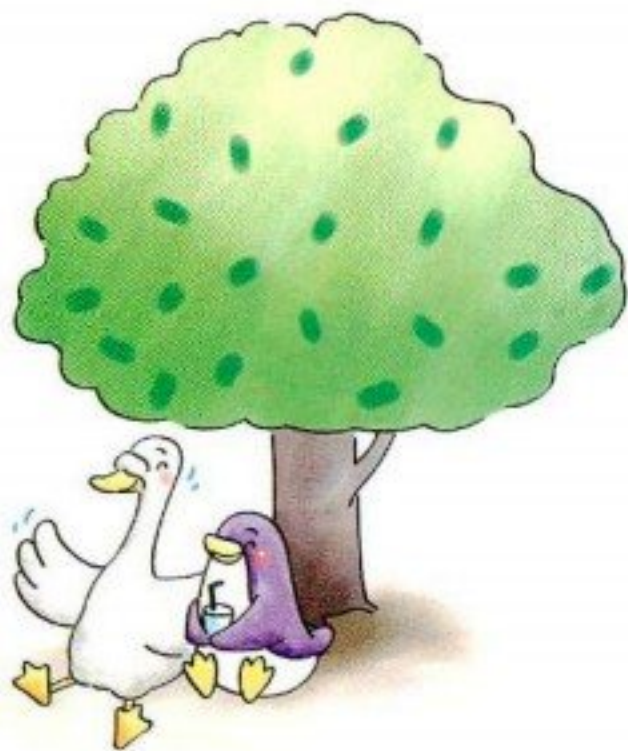
나무 아래에서 쉬어요.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 펭귄 친구는 누구입니까?

--	--

2



나무 아래에서

	어	요	.
--	---	---	---

3 앞에서 나온 단어를 찾아 동그라미하고, 따라 써 보세요.

더	위	튀	김	추	위
---	---	---	---	---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

가	위
---	---



바	위
---	---



보!



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

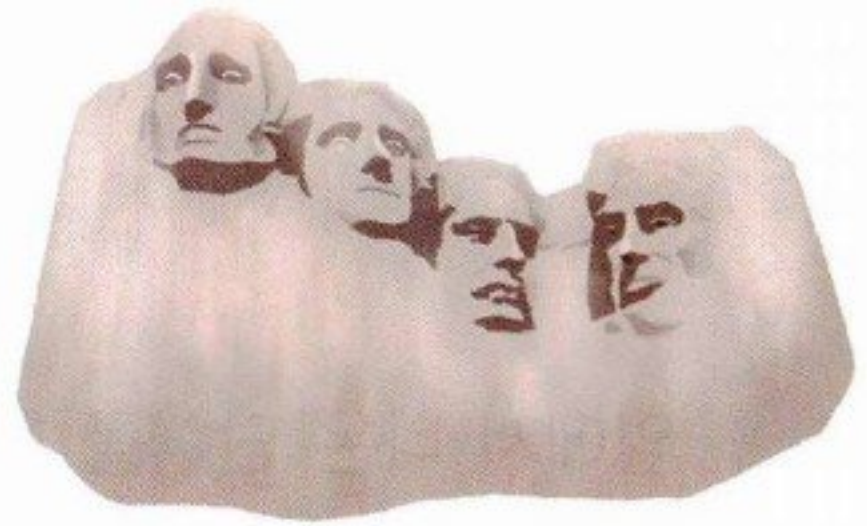
를 이겨내다.

3

큰

--	--

얼굴



4



--	--

--	--

5



내

--	--

는

--	--	--

치기.

4

흰 색 운동화

/ 다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

저희 가족입니다.

아빠는

의자를 고쳐요.

엄마는

사과를 드셔요.



누나는 전화를
걸어요.

나는
흰 색 운동화를
신어요.

3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

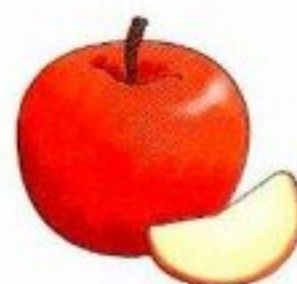
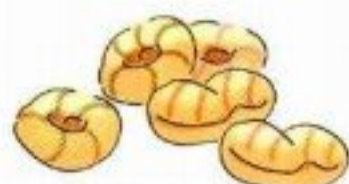
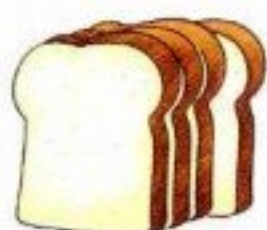
1 아빠가 고치는 것은 무엇인가요?



2 누나는  를 걸어요.



3 엄마가 드시는 것을 찾아 ○표 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

영 화 관

에 갈까,

도 서 관

에 갈까?



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--

3

--	--

에게

--	--

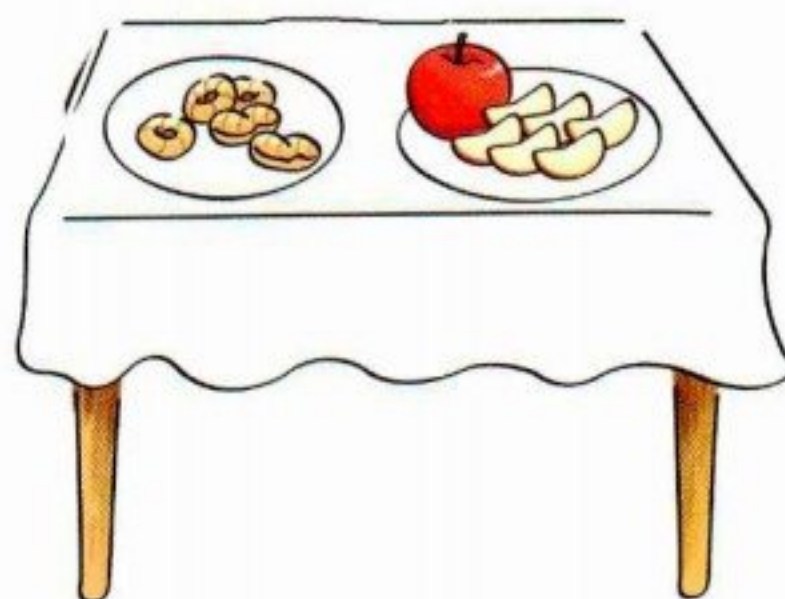
해요.



4

--	--	--

--	--



5



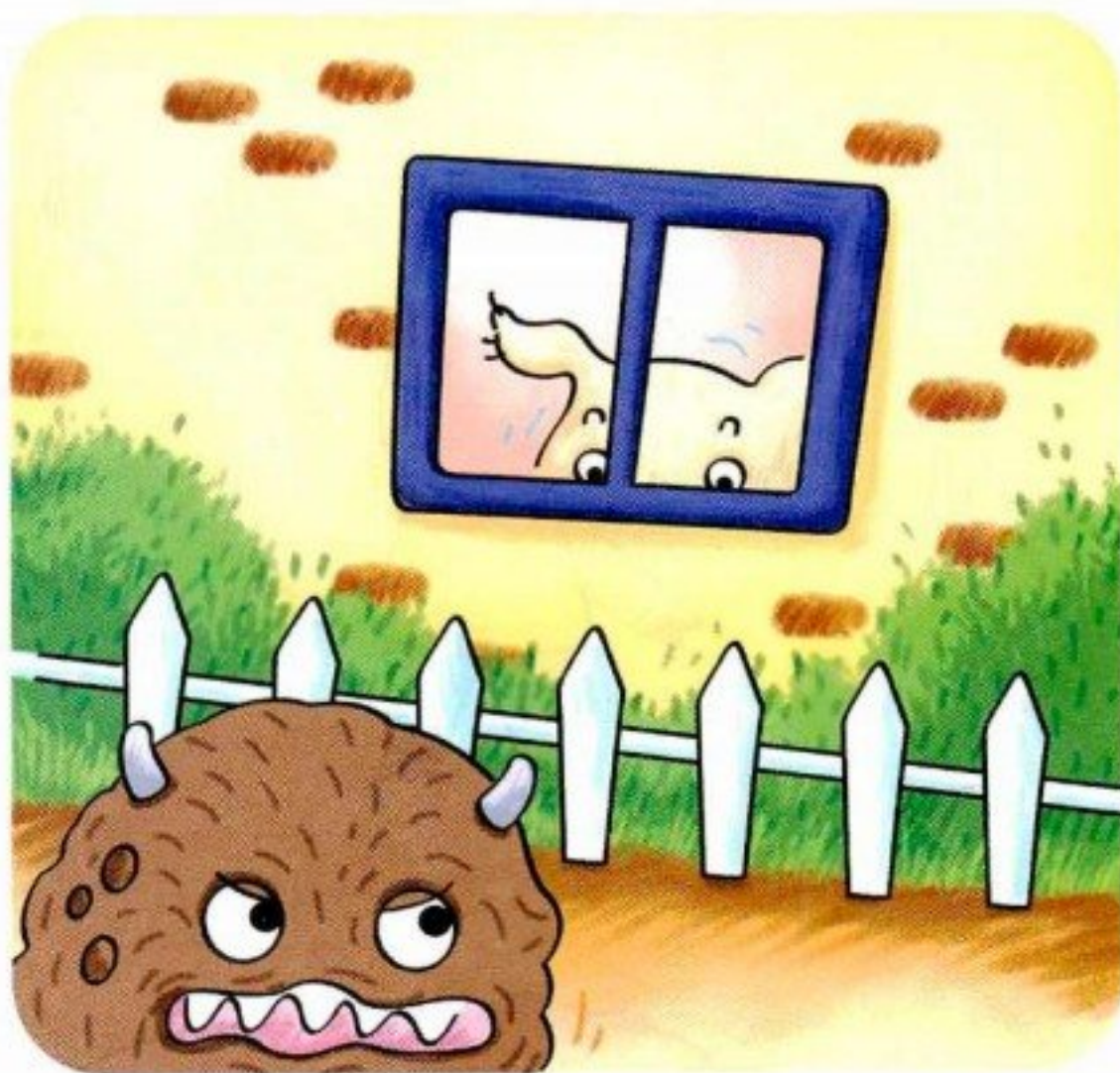
--	--

열쇠

5

돼지 저금통

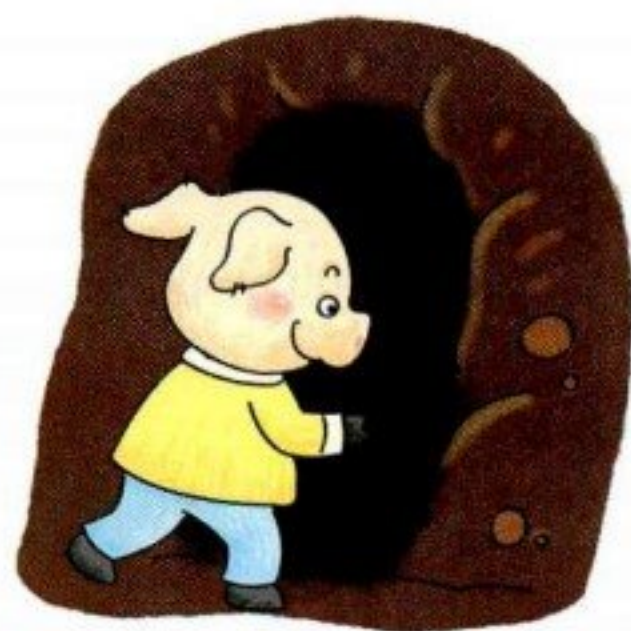
다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

아기 돼지가

동굴에 들어가요.

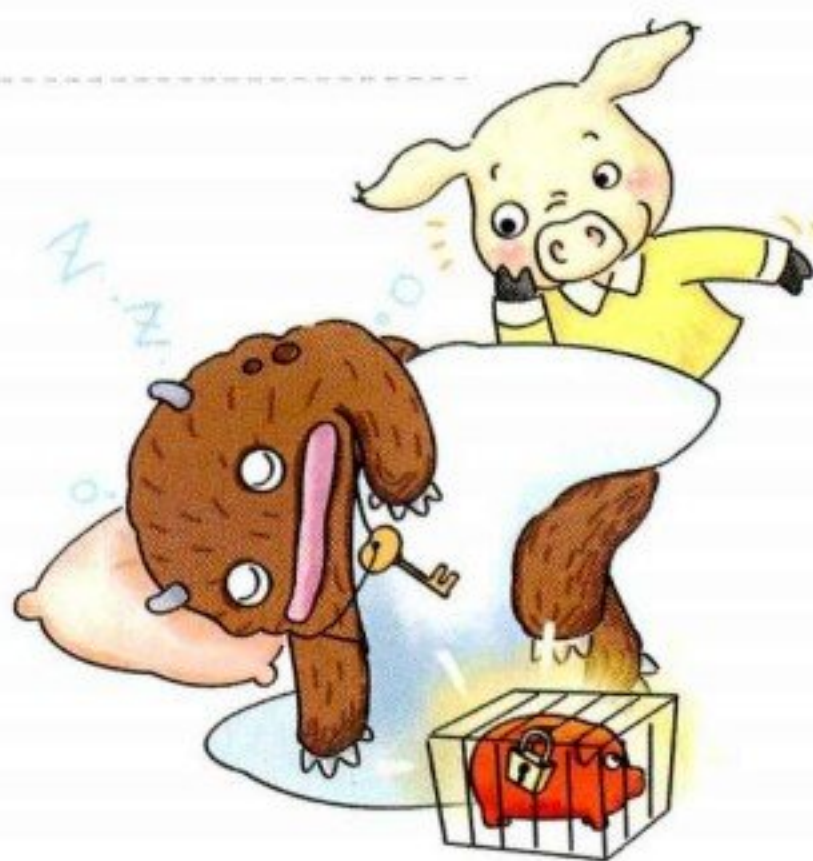


“아이, 캄캄해.
햇불을 켜야지!”



동굴 안에서 괴물이
잠을 자요.
‘내 저금통이다!’

‘열쇠는 어디에?’



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 누가 동굴에 들어가요?

아	기	돼	지
---	---	---	---

2 그림과 글자를 어울리게 선으로 연결하세요.



괴	물
---	---



열	쇠
---	---

3 아기 돼지가 동굴에서 사용한 것을 찾아 색칠하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

횡	단	보	도
---	---	---	---

를 건너서

교	회	에
---	---	---

가요.



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

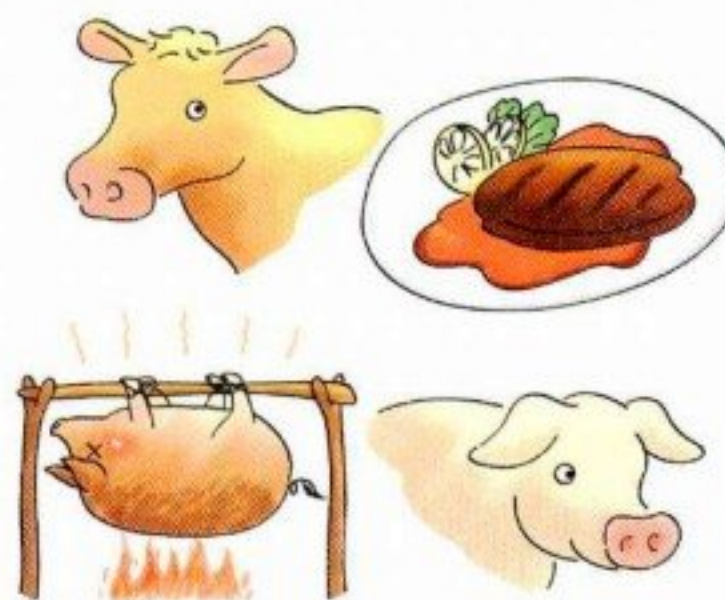
2

--	--	--	--	--

3



4

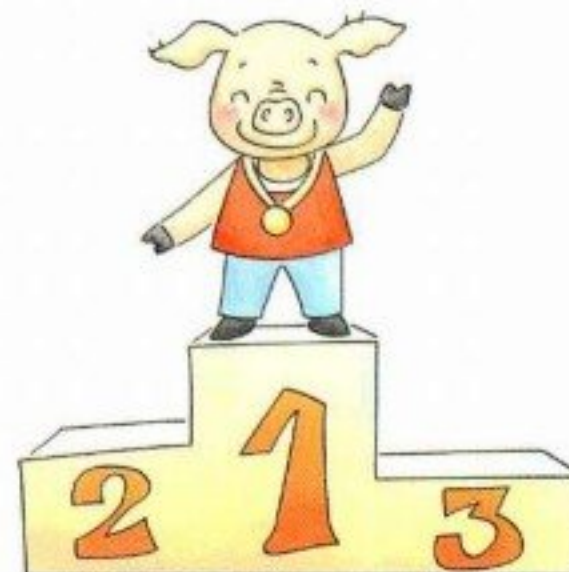


5

--	--

가

--	--



6

원숭이 나라

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

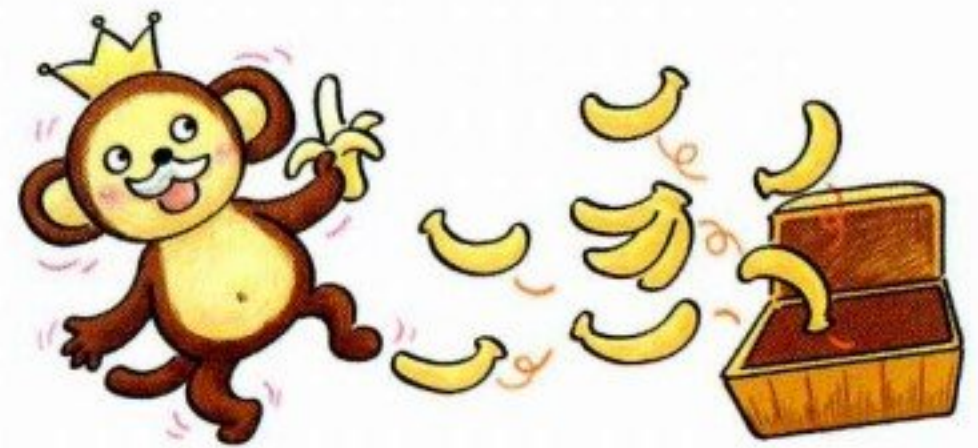
원숭이 나라에 가면,



원숭이 임금님이 사는
궁궐이 보여.



거기에
바나나가 나오는
요술 궤짝이 있어!



착한 임금님은
바나나를 매일
나눠주지.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 원숭이 임금님이 사는 곳은?

--	--



2



임금님은 착해서 바나나를

		주	지
--	--	---	---

3 그림에 알맞은 낱말을 써 보세요.

	숭	이
--	---	---



궤	짝
---	---

4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

태	권	도
---	---	---

를 잘 해서

부	러	워	요
---	---	---	---



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

--	--

2

--	--	--	--	--

3

--	--	--	--

를



해요.

4



5

내

--	--

이

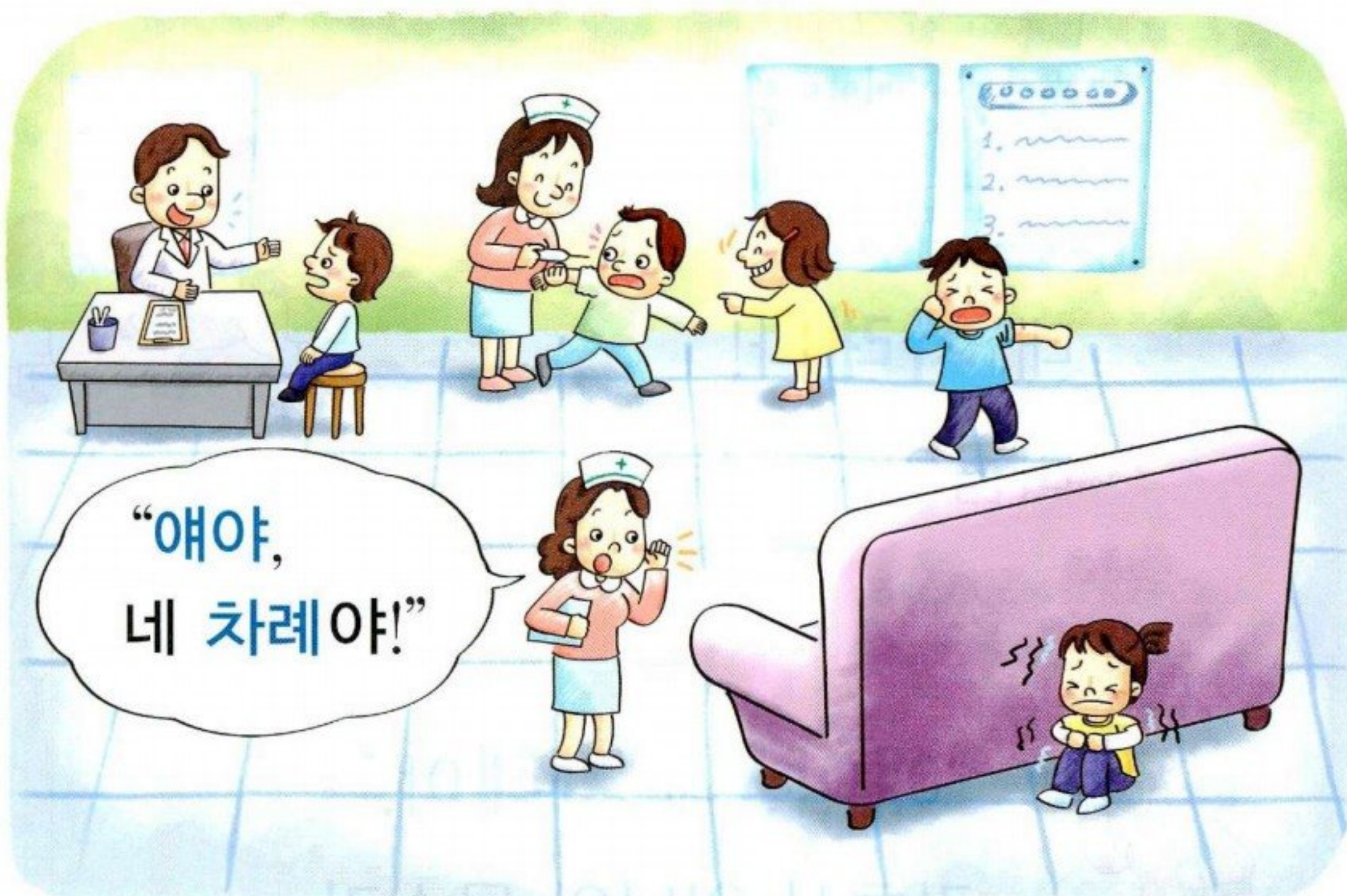
--	--	--	--



7

예방 주사

다음 그림을 보고, 낱말을 읽어 보세요.



2 선생님과 함께 다음 글을 읽어 보세요.

예방 주사는 무서워



“**애야**, 네 **차례**야.”

간호사 언니의 목소리

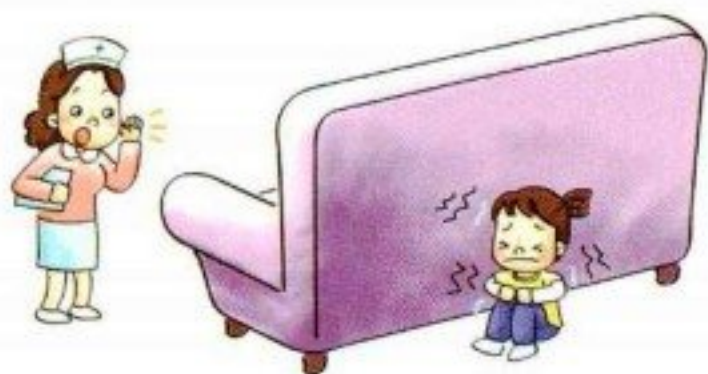
오늘은

예쁜 간호사 언니가
너무 무섭다.



3 앞의 글을 다시 읽고, 다음 물음에 답하세요.

1 내 마음이 언제 두근거렸나요?



내 차 다!

2



--	--

간호사 언니

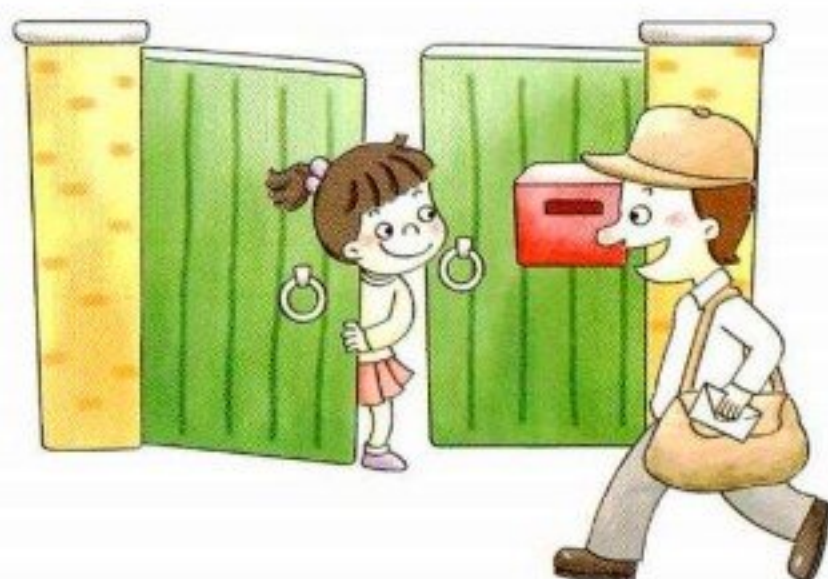
3 내가 오늘 한 것과 관계있는 것을 찾아 ○ 하세요.



4 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 써 보세요.

어	머	니
계	시	니

?



5 선생님이 불러주는 말을 다음 빈칸에 써 보세요(맞은 개수만큼 그림을 색칠하세요).



1

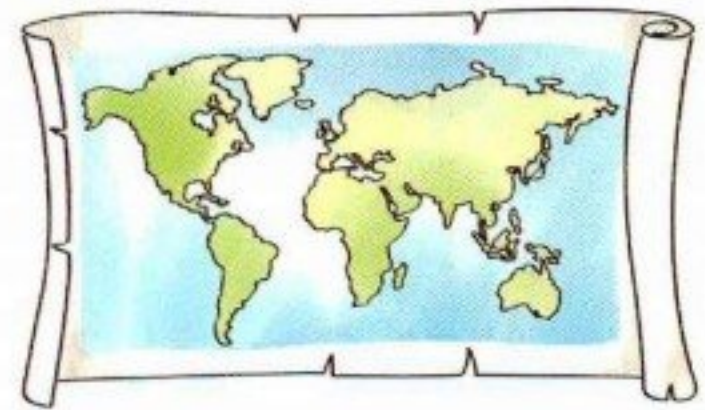
--	--

2

--	--	--	--

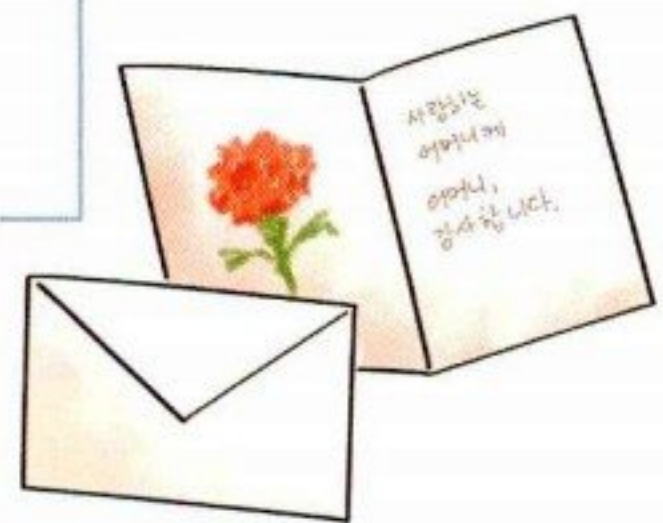
3

--	--	--	--



4

--	--	--	--	--



5

--	--	--

그

--	--

아니?”



한국문화교육총서 ㉔

한글학교 학생용 **한글 기초** 하

인 쇄 일 2007년 12월 20일

발 행 일 2007년 12월 30일

발 행 인 서영훈 (재외동포교육진흥재단 이사장)

인 쇄 처 영신사

한국문화교육총서 발행위원회(가나다순)

위 원 장 박갑수 (서울대학교 명예교수)

위 원 김중순 (계명대학교 문헌정보학과 교수)

박희양 (재외동포교육진흥재단 상임이사)

윤경로 (한성대학교 총장)

한상진 (서울대학교 사회학과 교수)

기획진행 강성봉 장상권 김동혁

집 필 진 양경희 이수희 최영환 (대표집필 : 최영환)

삽 화 김혜수, 전선애

디 자 인 (주)제이스커뮤니케이션즈

(재)재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad

서울시 마포구 공덕동 385-63 공덕빌딩 5층 (121-020)

전화 02-3272-3022 FAX 02-3273-0882

E-mail: efka4@hanmail.net

Homepage: <http://www.korean-edu.net>

※ 이 책은 교육인적자원부의 지원을 받아 제작된
한글학교 학생용 교재로서 해외에만 배포되는 비매품입니다.



재외동포교육진흥재단

