

목록

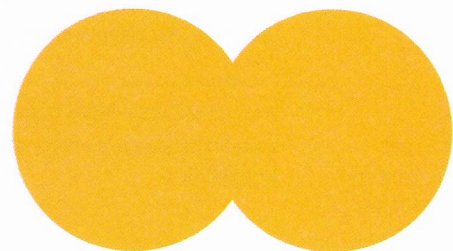
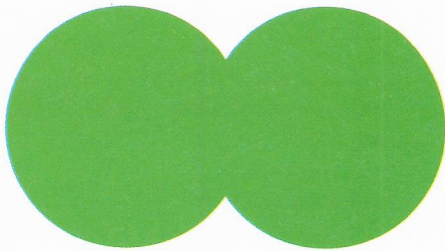
한국어 2-1 차례.....	1
한국어 2-1 교재 구성표.....	2
한국어 2-1 교재 구성표 영어.....	3

차례

Contents



머리말	2
Preface	
책을 펴내며	4
Foreword	
일러두기	8
Note on text	
교재 구성표	14
Unit syllabus	
등장인물	20
Characters	



1과	안녕하세요? 저는 노아예요	24
	Hello? I am Noa	
2과	내 동생은 초등학생이 아니예요	32
	My younger brother is not an elementary school student	
3과	이게 뭐예요?	40
	What is this?	
4과	할머니 텃밭이 아주 커요	48
	Grandma's vegetable garden is very big	

5과	공원에서 자전거를 타요	56
	I am riding a bike in the park	
6과	책상 위에 크레파스가 있어요	64
	There are crayons on the desk	
7과	매주 토요일에 도서관에 가요	72
	I go to the library every Saturday	
8과	생일 파티에 친구들이 올 거예요	80
	Friends are coming to the birthday party	

교재 구성표

단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘/문법
1과 안녕하세요? 저는 노아예요	·상황에 맞게 인사 표현을 할 수 있다. ·자기소개를 할 수 있다.	·인사/자기소개하기	·노래로 인사하기 ·친구 이름 외우기	·은/는 -이에요/예요 ·도
2과 내 동생은 초등학생이 아니예요	·가족 구성원을 소개할 수 있다. ·부정문과 질문문을 말할 수 있다.	·가족/가족소개하기	·친구 가족 그리기 ·문화: 돌잔치	·-이에요/예요? ·이/가 아니예요
3과 이게 뭐예요?	·사물의 이름을 익히고 누구 것인지 말할 수 있다. ·‘이게/저게/그게 뭐예요?’를 사용하여 물어볼 수 있다.	·사물/소유표현하기	·물건 알아맞히기 ·종이가방 꾸미기	·이게/저게/그게 ·거
4과 할머니 텃밭이 아주 커요	·텃밭과 꽃밭에서 볼 수 있는 생물의 이름을 말할 수 있다. ·적절한 어휘를 써서 대상을 묘사할 수 있다.	·할머니 텃밭/묘사하기	·공동 텃밭 꾸미기 ·문화: 한국의 대표음식 ‘비빔밥’	·(이/가) -어요/아요 ·‘—’ 탈락
5과 공원에서 자전거를 타요	·어떤 행동을 하는 장소 이름을 알고 사용할 수 있다. ·동작을 나타내는 어휘를 상황에 맞게 활용할 수 있다.	·취미/장소, 동작표현하기	·가족 ·몸으로 말하기	·에서 ·을/를 (-어요/아요)
6과 책상 위에 크레파스가 있어요	·물건의 위치를 말할 수 있다. ·두 개 이상의 물건을 연결해서 말할 수 있다.	·위치/묘사하기	·물건 찾기 게임 ·문화: 한국의 지형	·하고 ·에 (있어요)
7과 매주 토요일에 도서관에 가요	·요일의 이름과 특정 요일에 하는 활동을 말할 수 있다. ·어떤 목적을 위해 가는 장소와 그 장소로의 이동을 말할 수 있다.	·일상생활/보고하기	·살기 좋은 동네 꾸미기 ·보드게임하기	·에(방향) 가다 ·에(시간)
8과 생일 파티에 친구들이 올 거예요	·날짜와 시간, 계획을 말할 수 있다. ·부정의 표현을 말할 수 있다.	·날짜/계획 말하기	·생일파티 준비하기 ·문화: 한국 나이	·안 ·-르/을 거예요

Unit syllabus

단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘/문법
Unit 1 Hello? I am Noa	·You can express your greetings specific to situations. ·You can introduce yourself.	·Greetings/Self-introduction	·Saying hello with a song ·Memorizing the names of friends: "What's your name?"	·은/는 -이에요/예요 ·도
Unit 2 My younger brother is not an elementary school student	·You can introduce your family members. ·You can form negative statements or questions.	·Family/Introducing your family	·Drawing a picture of your friend's family ·Culture: A baby's first birthday party (Doljanchi) and Doljabi	·-이에요/예요? ·이/가 아니예요
Unit 3 What is this?	·You can learn the names of things and tell who they belong to. ·You can ask questions about things using 이게/저게/그게 뭐예요?	·Objects/Expressing possession	·Guessing game ·Decorating paper bags	·이게/저게/그게 ·거
Unit 4 Grandma's vegetable garden is very big	·You can tell the names of creatures that can be found in the vegetable garden and flower garden. ·You can describe things with appropriate vocabulary.	·Grandma's garden/ Describing things	·Building a community garden ·Culture: Representing the best of Korean cuisine, 'Bibimbap'	·(이/가) -어요/아요 ·'ㅡ' 탈락
Unit 5 I am riding a bike in the park	·You can learn and use the names of places where you engage in activities. ·You can use vocabulary to express specific actions.	·Hobbies/Describing places and actions	·What does your family do? ·Speak with your body	·에서 ·을/를 (-어요/아요)
Unit 6 There are crayons on the desk	·You can describe the location of an object. ·You can mention multiple objects in a sentence.	·Describing areas	·Playing a hidden object game ·Culture: Geography of Korea	·하고 ·에 (있어요)
Unit 7 I go to the library every Saturday	·You can tell the days of the week in Korean and talk about activities people do on specific days. ·You can say where you go for a purpose.	·Daily life/Making a report	·Planning 'Our best neighborhood' ·Let's play a 'Board game'!	·에(방향) 가다 ·에(시간)
Unit 8 Friends are coming to the birthday party	·You can state date, time and your plans in Korean. ·You can use negative expressions in Korean.	·Date/Talking about plans	·Preparing for a birthday party ·Culture: Korean age vs. International age	·안 ·-르/을 거예요