
미국의 인공지능(AI) 교육 관련 법제 및 정책 동향 연구

A Study of U.S. Legislative and Policy Developments
in Artificial Intelligence Education

2026년 1월



로스앤젤레스한국교육원
Korean Education Center in Los Angeles

목 차

제1장 서론	1
1. 연구 배경 및 필요성	1
2. 연구 내용과 범위	2
제2장 연방정부 사례	3
1. 「AI 교육 의무화 행정명령」 발효 (2025.4.23.)	3
2. 「AI 교육 의무화 행정명령」 발효 이후 정책 동향	5
제3장 주정부 사례	17
1. 테네시주 사례	18
2. 오하이오주 사례	20
3. 캘리포니아주 사례	23
제4장 교육구 및 교육기관 사례	26
1. 초·중·고등학교(K-12학년) 사례	26
2. 고등교육기관(대학교) 사례	29
제5장 결론 및 시사점	35
1. 사례조사 결과 요약	35
2. 종합 및 시사점	36

1. 연구 배경 및 필요성

- 이재명 정부 교육분야 국정과제 99번(AI 디지털시대 미래인재 양성) 추진에 부응하여 미국, 영국, 일본 등 세계 각국의 제도 및 정책 동향 조사 필요
- 정부는 국정과제 ‘AI 디지털시대 미래인재 양성’을 통해 대한민국 국민 누구나 인공지능(AI)을 쉽게 활용할 수 있도록 AI 교육을 지원하고자 함¹⁾
 - 모든 초·중·고등학교에서 학생들이 AI 교육을 체계적으로 받을 수 있도록 융합(STEAM) 교육 내실화 등 학교 AI 교육을 강화
 - 대학(원) 대상으로는 인공지능 융복합(AI+ X) 교육과정을 확산하고, AI 교육·연구 지원을 통해 AI 3강 도약을 견인할 수 있는 전문 인재 양성을 추진
 - 성인학습자 대상 온·오프라인 AI 재교육 확대 등 생애주기별 AI 교육을 지원
 - 이공계 분야의 해외 우수 인재 유치를 확대하기 위해 정부초청장학생(GKS)과 국제학생교류 프로그램 확대, 국내·외 인재 현황을 파악할 수 있는 대한민국 인재 지도 구축, 국가인재정책 컨트롤타워인 국가인재위원회 설치·운영 등을 추진
 - AI로 대체될 수 없는 인간 고유의 역량을 강화하기 위해 초·중·고에서의 인문학 및 독서 교육을 강화하고 기초·인문학 연구와 교육도 활성화

국정목표 4. 기본이 튼튼한 사회		
전략 7. 각자의 가능성을 키우는 교육		
99	AI 디지털시대 미래인재 양성 (교육부)	1. 초중고 AI 교육 강화 및 데이터 기반 미래교육체제 구축 2. 고등교육 혁신을 통한 AI 융복합(AI+X) 인재 양성 3. 생애주기 맞춤형 AI 교육 강화 4. 글로벌 AI 인재 육성 체계 구축 5. AI 인재양성의 기반인 기초학문 및 인문학 교육 확대

1) 대한민국 교육부 홈페이지. (2025. 12. 1. 검색). “교육분야 국정과제.” <https://www.moe.go.kr/sub/infoRenew.do?m=0321&page=72852>

- AI 기본법 제정에 따른 교육분야 대응방안 마련 필요
 - AI 기본법(「인공지능 발전과 신뢰 기반 조성 등에 관한 기본법」)이 2024년 12월 국회 본회의를 통과하여 2026년 1월 22일부터 시행 예정
 - AI 기본법은 AI 기술의 건전한 발전과 신뢰 확보를 목표로 고영향 AI(고위험 AI) 및 생성형 AI에 대한 규제(사전 검토, 결과물 표시 등), 산업 진흥 등에 대한 내용을 담고 있으며, 2025년 12월 현재 시행령 제정 작업이 진행 중
 - AI 기본법은 산업계 전반 뿐 아니라 교육계에도 영향을 미칠 것으로 예상되는 바, 이에 대한 대응방안 마련을 위한 국내외 성공 및 실패 사례, 관련 법규 및 규정, 전문가 의견 등을 체계적으로 분석해 볼 필요가 있음

2. 연구 내용과 범위

- 연구 주제 : 미국의 AI 교육 관련 법제 및 정책 동향
- 연구 범위
 - (내용) AI 기술 분야 선진국인 미국의 AI 교육에 관한 법·제도와 규정, 정책 사례 등 조사
 - (대상) 미국의 연방 및 주 정부, 교육구, 개별 교육기관 등
 - ※ 캘리포니아 등 서부의 선도 주와 주요 교육구를 중심으로 조사하되, 특히 사례는 그 밖의 지역도 포함
- 연구 방법 : 정부 브리핑, 법령, 연구 보고서, 언론사 보도자료 등을 기반으로 한 문헌조사를 중심으로 조사하되 필요시 관계자 면담 등 실시

1. 「AI 교육 의무화 행정명령」²⁾ 발효(2025.4.23.)

1) 배경

- 2025년 4월 23일 미국 트럼프 대통령이 「AI 교육 강화를 위한 행정명령」(Advancing Artificial Intelligence Education for American Youth)에 서명
- 인공지능이 빠르게 발전하고 있는 디지털 사회를 맞이하여, 학생들이 디지털 사회에 적응하고 차세대 AI 혁신가로 거듭날 수 있도록 조기교육이 이루어져야 하며, 이를 위해서는 교육자·산업계 리더·고용주 간 협력을 통해 다양한 학습 경로에 AI 역량을 심어줄 교육 프로그램을 구축해야 할 필요성을 강조

2) 주요 내용

- AI 교육 태스크포스 신설
 - AI 교육 태스크포스(Artificial Intelligence Education Task Force)의 수장은 백악관 과학기술정책실장이 겸직
 - 태스크포스는 교육부, 노동부, 농무부, 에너지부, 과학기술부 등 각 정부 기관과 AI 교육 관련 정책 조정 및 실행을 위한 협력적 거버넌스를 구축하는 역할을 담당
- 대통령 AI 챌린지 설립
 - AI 기술 응용과 다학제간 탐구가 이루어질 수 있도록 연령별, 지역별, 주제별 AI 활용 경진대회를 기획 및 개최

²⁾ 미국 백악관 공식 웹사이트. (2025. 4. 23.) "Executive Orders | Advancing Artificial Intelligence Education for American Youth."
<https://www.whitehouse.gov/presidential-actions/2025/04/advancing-artificial-intelligence-education-for-american-youth/>

- 행정명령 발효일로부터 90일 이내에 태스크포스가 대통령 AI 챌린지(Presidential Artificial Intelligence Challenge) 관련 계획을 수립하고, 태스크포스에 소속된 각 기관은 계획 제출일로부터 12개월 이내에 챌린지를 개최해야 함

○ 공공-민간 협력을 통한 AI 교육 자원 개발

- K-12학년(초·중·고교생)을 대상으로 AI 교육을 실시하기 위한 자원(예시: 온라인 AI 교육자료)을 제공하기 위하여 주요 AI 산업 단체, 학술 기관, 비영리 단체 등과 공공-민간 협력체계를 구축
- 태스크포스는 K-12학년 AI 교육을 위한 연방 자금 조달 방안을 마련하고, 공공-민간 협력체 발족이 공식 발표된 날로부터 180일 이내에 교육 현장에 자금이 투입될 수 있도록 노력해야 함
- 행정명령 발효일로부터 90일 이내에 교육부 장관은 AI 활용 교육의 성과 향상을 위한 연방 보조금 활용 방안 및 지침을 발표하고, 학생들의 학업 성취도, 진학률 등을 향상시키기 위하여 주정부와 지방정부 차원에서 이루어지고 있는 AI 활용 노력을 지원해야 함

○ 교사 대상 AI 연수 및 훈련 강화

- 교사들이 AI를 폭넓게 활용할 수 있도록 전문 연수를 확대하고, 컴퓨터 과학 및 AI 교육을 지도할 수 있는 교사 양성 프로그램을 추진함
- 행정명령 발효일로부터 120일 이내에 국립과학재단(NSF)과 농무부는 AI 교육 연구를 확대하고 교사 연수 프로그램을 제공해야 함

○ AI 관련 등록견습제 및 직업훈련 촉진

- 행정명령 발효일로부터 120일 이내에 노동부는 AI 관련 등록견습제(registered apprenticeships) 참여를 확대하기 위한 노력을 기울이고, AI 연관 직종에서 청년 근로자들에게 인공지능 기술 교육 및 직장 기반 학습(work-based learning)의 기회를 제공받을 수 있도록 지원해야 함
- 행정명령 발효일로부터 120일 이내에 노동부, 교육부, 국립과학재단 등의 연방 정부기관들은 협의를 통해 고교생들이 재학 중 AI 관련 대학 학점과 산업 공인인증을 동시에 취득할 수 있도록 이중등록(dual enrollment) 프로그램을 확대해야 함

- 행정명령 발효일로부터 120일 이내에 교육 관련 보조금을 제공하는 모든 연방 기관은 각종 연방 장학금 및 보조금 지급 대상자 선발 시 AI 관련 분야를 우선적으로 고려해야 함

3) 평가 및 시사점

- 이번 행정명령은 초·중·고 전체 교육 과정에 AI를 의무 도입함으로써 단순한 코딩 수업을 넘어 AI 사고력, 데이터 이해, 윤리적 책임성까지 아우르는 기본 소양을 길러주겠다는 강력한 메시지로 분석됨. 이번 행정명령이 계획대로 이루어진다면 교육계 뿐 아니라 산업계까지 폭넓은 재편이 이루어질 것으로 예상됨³⁾
- 한편, 미국 현지 언론사들은 최근 교육부를 비롯한 연방 기관들의 예산 및 인력 감축으로 인하여 초·중·고 교육 전반에 AI 통합을 추진하는 전국적 이니셔티브를 시작하기 어려울 수 있다고 분석하며, 구체적인 자원 확보와 실질적 실행 계획 수립이 중요함을 지적함⁴⁾

2. 「AI 교육 의무화 행정명령」 발효 이후 정책 동향

1) 교육부, “AI 교육 성과 향상을 위한 연방 보조금 활용 지침” 배포 (2025.7.22.)

- 교육부는 2025년 7월 22일 “AI 교육 성과 향상을 위한 연방 보조금 활용 지침”(Guidance on the Use of Federal Grant Funds to Improve Education Outcomes Using Artificial Intelligence)을 각 교육기관에 배포함⁵⁾

³⁾ 한국과학창의재단 (2025. 4. 23.) “미국, 인공지능(AI) 교육 의무화 행정명령 서명” <https://www.kosac.re.kr/menus/248/boards/459/posts/41369?brdType=R&thisPage=1&bbIdx=31375&brdCodeValue=&searchField=&searchText=&page=1>

⁴⁾ 에듀케이션위크(EducationWeek) (2025. 4. 23.) “What Trump’s Draft Executive Order on AI Could Mean for Schools” <https://www.edweek.org/technology/what-trumps-draft-executive-order-on-ai-could-mean-for-schools/2025/04>

⁵⁾ 미국 교육부 홈페이지 (2025. 7. 22.) “U.S. Department of Education Issues Guidance on Artificial Intelligence Use in Schools, Proposes Additional Supplemental Priority” <https://www.ed.gov/about/news/press-release/us-department-of-education-issues-guidance-artificial-intelligence-use-schools-proposes-additional-supplemental-priority>

- 지침은 AI가 초·중·고 교육 현장 전반에서 어떻게 활용될 수 있는지를 안내하고 있으며, AI 기술을 바탕으로 학습 성과를 향상시키기 위해 연방 정부의 공식(formula) 및 재량(discretionary) 보조금을 어떻게 활용할 수 있는지 구체적 사례를 제시하고 있음
- 지침에 따르면 보조금 수혜 기관들은 다음의 항목들에 연방 정부 보조금을 활용할 수 있음
 - AI 기반 고품질 교수·학습 자료(AI-based high-quality instructional materials) : AI 기반 교수·학습 자료 개발 및 구입, 교사·학생·학부모를 대상으로 하는 AI 도구의 효과적 사용법 교육 등
 - AI 강화형 고효과 튜터링(AI-enhanced high-impact tutoring) : 개인 맞춤형 학습 지원을 제공하는 지능형 튜터링 시스템 개발, 학습자의 수요에 따라 적절한 튜터링 서비스를 매칭해주는 AI 기반 시스템 구축 등
 - 대학 및 진로 탐색, 상담, 경로 안내를 위한 AI 활용(AI for college and career pathway exploration, advising, and navigation) : AI를 활용하여 학생들의 관심사를 파악하고 다양한 경로를 탐색하며 정보에 기반한 진로 선택을 돕는 플랫폼 개발, AI 기반 가상 진로상담 시스템 구축 등
- 덧붙여, AI 교육을 실시함에 있어 아래 원칙들을 준수할 것을 강조함
 - AI는 교사, 행정가, 상담사 등의 업무를 지원하는 도구로서 ‘교사 중심(Educator-led)’의 활용이 이뤄져야 함
 - K-12학년 초·중·고 교육 현장에서 AI 윤리성(ethical)이 논의되어야 하며, 교사는 학생들에게 AI 결과물 타당성 평가법, 소셜미디어에서 AI의 적절한 사용법, AI 활용을 통해 사회에 기여하는 법 등을 교육해야 함
 - AI 교육 도구나 시스템은 장애를 가진 학생, 교사, 가족 등을 포함하여 누구에게나 접근 가능(accessible) 해야함
 - 학부모와 같은 이해관계자들이 AI 교육 시스템이 어떻게 작동하는지에 대한 충분한 설명(explainable)을 접할 수 있어야 하며, AI 도입과 활용에 대한 의사결정 과정에 투명(transparent)하게 참여할 수 있어야 함
 - 모든 AI 교육 시스템은 가족교육권리 및 프라이버시법(Family Educational Rights and Privacy Act)을 포함한 모든 연방 개인정보 보호법을 준수해야 함



THE SECRETARY OF EDUCATION
WASHINGTON, DC 20202

Date: July 22, 2025

RE: Guidance on the Use of Federal Grant Funds to Improve Education Outcomes Using Artificial Intelligence (AI)

Dear Colleague:

As part of the U.S. Department of Education's (Department's) commitment to educational excellence, innovation, and opportunity for every learner, the Department is issuing this guidance regarding the use of formula and discretionary grant funds to support improved outcomes for learners through the responsible integration of artificial intelligence (AI). The Department encourages grantees to explore how AI can enhance teaching and learning, expand access, and support educators, without replacing the critical role they play. This guidance outlines how AI may be used across key educational functions and affirms that such uses are allowable under existing federal education programs, provided they align with applicable statutory and regulatory requirements.

1. AI-Based High-Quality Instructional Materials

Federal education funds may be used to:

- Develop or procure AI-powered instructional tools that adapt to learner needs in real time.
- Expand access to high-quality, personalized learning materials across all subjects, grade levels, and learning environments.
- Train educators, providers, and families to use AI tools effectively and responsibly.

2. AI-Enhanced High-Impact Tutoring

Grantees may support:

- Intelligent tutoring systems that provide individualized academic support with real-time assessment.
- Hybrid models where human tutors are complemented by AI-based learning platforms.
- Diagnostic and scheduling tools that use AI to match learners with tutoring services based on need.

3. AI for College and Career Pathway Exploration, Advising, and Navigation

Funds may also be directed toward:

- Platforms that leverage AI to help students identify career interests, explore pathways, and make informed choices.
- Virtual advising systems that guide students through course planning, financial aid, and transitions to postsecondary education or careers.

(이하 생략)

2) 국립과학재단, AI 교육 보조금 관련 공문 배포 및 신규 연구과제 공모 (2025.8.22.)

○ 국립과학재단은 2025년 8월 22일 “초·중·고 AI 교육을 위한 자원 확충 방안”(Expanding K-12 Resources for AI Education)과 “AI 관련 직업 및 직업훈련 확대를 위한 고교생 지원 방안”(Expanding AI Career and Skilled Technical Workforce Opportunities in Support of High School Students) 등 2개 공문을 발송함

- 공문을 통해 기존 재단 보조금 수혜자들에게 AI 교육 관련 추가 지원금(supplemental funding) 신청 방법을 소개함. △AI 교육과 관련한 교사 전문성 강화 △AI를 접목한 교수·학습법 △교육 현장에 적용 가능한 AI 시스템 △AI 교육 확대를 위한 네트워크 조성 등을 연구 주제로 하여 추가 지원금을 신청할 수 있으며, 지원금의 최고 상한은 30만 달러임을 명시하고 있음⁶⁾

- 또 다른 공문을 통해서는 기존 ExLENT(Experiential Learning for Emerging and Novel Technologies)와 ATE(Advanced Technological Education) 보조금 수혜자들에게 고교생 대상 AI 교육 프로젝트를 기획하여 추가 지원금을 신청할 수 있음을 안내함. 프로젝트는 커뮤니티 컬리지, 고등학교, 기업체 관계자 모두를 구성원으로 포함해야 하며, △ 인증제, 이중등록제 도입 등 고교생들의 AI 학습 기회를 확대하는 교육 제도 개선안 △ AI 관련 직업 개발 및 훈련을 확대하기 위해 고등학교, 커뮤니티 컬리지, 산업계가 협력하는 방안 △ 기존 스템(STEM) 교육에의 AI 적용 방안 등과 관련된 주제를 다뤄야 함. 보조금은 최대 24개월까지 지원되며, 현 지원금의 20%를 넘지 않는 선에서 제공됨⁷⁾

○ 또한 기존에 운영되고 있던 ‘STEM K-12’(초·중·고 스템 교육) 프로그램 내에서 AI를 접목한 신규 연구과제를 공모함⁸⁾

- AI와 기타 신흥 기술을 바탕으로 스템(과학, 기술, 공학, 수학) 교육 및 학습의 향상을 꾀하는 혁신적, 다학제적 연구를 적극 지원할 것이라 밝힘

6) 국립과학재단 홈페이지 (2025. 8. 22.) “Expanding K-12 Resources For AI Education” https://www.nsf.gov/news/nsf-announces-new-funding-opportunities-advance-ai-education?utm_source

7) 국립과학재단 홈페이지 (2025. 8. 22.) “Expanding AI Career and Skilled Technical Workforce Opportunities in Support of High School Students” <https://www.nsf.gov/funding/opportunities/dcl-exlent-ate-supplement-opportunity-expanding-ai-career>

8) 국립과학재단 홈페이지 (2025. 8. 22.) “NSF announces new funding opportunities to advance AI education and build the STEM workforce of the future” <https://www.nsf.gov/news/nsf-announces-new-funding-opportunities-advance-ai-education>

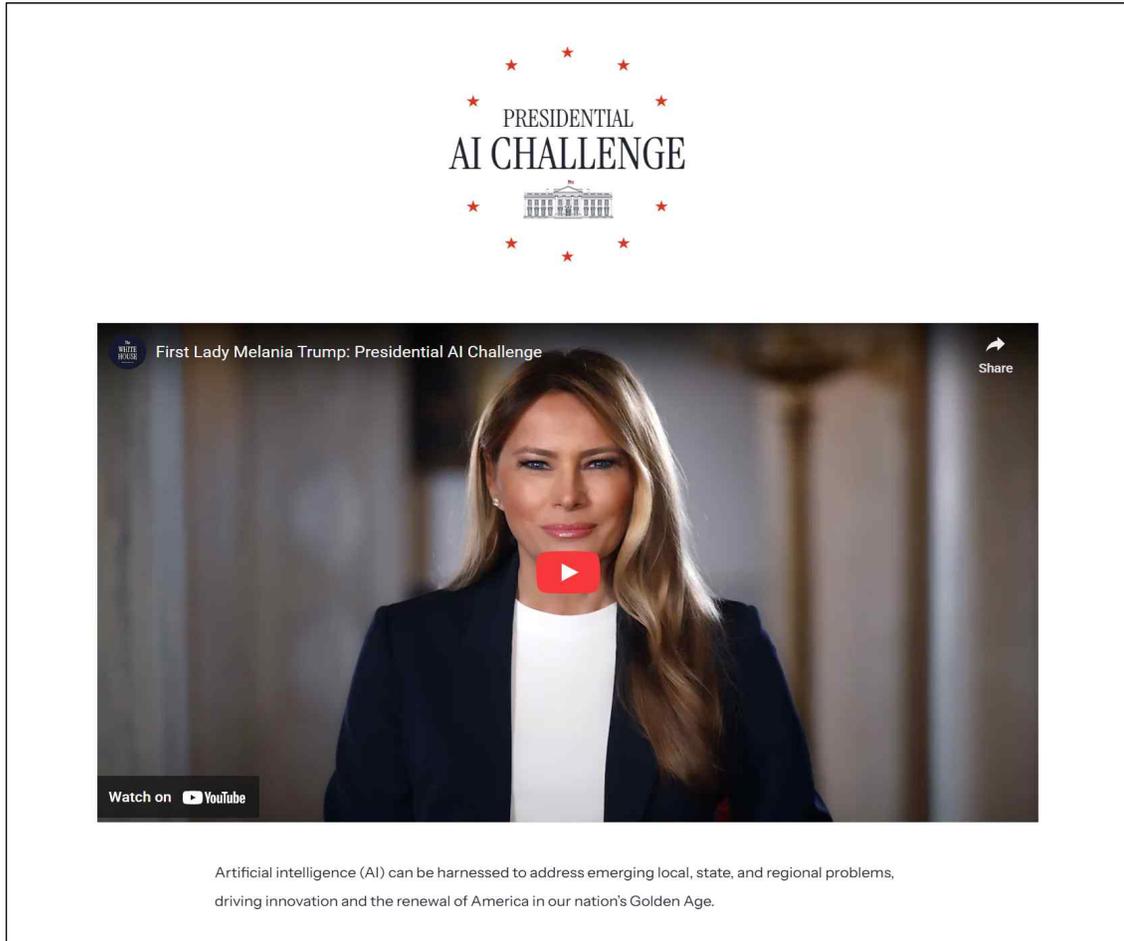
- 구체적으로, STEM 교육 현장에서 곧바로 적용될 수 있는 AI 도구와 시스템 연구, STEM 교육과 관련된 새로운 아젠다를 제시하는 AI 연구 등을 예시로 들

3) “대통령 AI 챌린지” 개최 및 가이드북 발간 (2025.8.26.)

○ 미국 전역의 초·중·고 학생과 교사들이 AI를 활용해 지역사회 문제를 해결하는 “대통령 AI 챌린지”(Presidential AI Challenge)를 본격 개최⁹⁾

- 미국 청소년들에게 AI 기술을 이해하고 직접 활용할 기회를 제공함으로써 미래 인재를 양성하고 글로벌 기술 경쟁에서 앞서 나가기 위한 취지에서 마련

< 대통령 AI 챌린지 공식 홈페이지 >



⁹⁾ 대통령 AI 챌린지 공식 홈페이지 <https://www.ai.gov/initiatives/presidential-challenge>

○ 2025년 8월 26일 공식 홈페이지를 통해 공개된 참가자를 위한 가이드북(Guidebook for Participation)에서는 참가 자격, 참가 절차 및 일정, 심사 기준, 시상 및 상금 등의 구체적 내용을 소개하고 있음

① 참가 자격

- K-12 전 학년과 교사들이 참여 가능
- △ 초등부(K-5학년)는 학급 단위나 지역 커뮤니티 단위로 참여 가능하며 성인 지도자의 감독이 필요함 △ 중등부(6-8학년)는 1~4명의 학생과 지도 교사(혹은 학부모, 지역 지도자)로 팀 구성이 가능함 △ 고등부(9-12학년)는 중등부와 동일 조건으로 참여 가능함 △ 교사 부문은 정규 교사뿐 아니라 홈스쿨 교사도 참가 가능하며, 미국 본토와 해외 주둔 미군, 국무부 학교, 미국령 지역(푸에르토리코, 괌, 버진아일랜드 등) 교사를 모두 포함함

② 시상 및 상금

- 모든 참가자에게 대통령 명의의 참가 인증서가 수여됨
- △ 주(state) 챔피언에게는 대통령 성취 인증서, 클라우드 크레딧, AI 학습자료가 제공됨 △ 지역 챔피언에게는 주 챔피언에게 수여되는 혜택에 더불어 백악관 쇼케이스 기회가 제공됨 △ 전국 챔피언에게는 지역 챔피언에게 수여되는 혜택에 더불어 대통령 수상 인증서, 상금 1만 달러 등이 지급됨
- 상금의 경우 초등부는 소속 학교나 단체에 지급되고, 중·고등부와 교사 부문은 팀원 개인별로 지급됨

③ 참가 절차

- 부문별 요건에 맞는 팀을 결성한 후 공식 사이트를 통해 참가 등록함
- △ 초·중·고등부의 경우 지역 문제에 대한 AI 적용 방안을 기술하여 제출하는 '트랙 1. 제안서'(Track I. Proposal)와 어플리케이션, 웹사이트, AI 툴 등을 직접 개발하는 '트랙 2. 기술 구현'(Track II. Technical/implementation) 2개 부문 중 선택하여 참가할 수 있음 △ 교사들은 새로운 AI 교육법 제안 혹은 수업 도구 개발을 주제로 '트랙 3'(Track III) 부문에 참가할 수 있음
- 프로젝트를 위하여 요약 보고서, 포스터, 영상 자료 등을 준비해야 하며 마감일 전까지 PDF 파일 형태로 업로드해야 함
- 참가 등록 후에는 온라인 멘토링, 카운슬링 등이 제공되며 참가자들은 전문가의 조언을 받아 프로젝트를 보완할 기회를 얻게 됨

④ 일정

- 참가자들은 약 1년 간 프로젝트 기획 및 준비 과정을 거치며, 주요 일정은 다음과 같음

- ▷ 2025년 8월 26일 : 등록 시작
- ▷ 2025년 9월 15일 이후 : 온라인·오프라인 교육 및 멘토링 시작
- ▷ 2026년 1월 20일 : 프로젝트 제출 마감
- ▷ 2026년 3월 : 주 챔피언 발표
- ▷ 2026년 4월 : 5개 권역별 지역 대회 개최, 지역 챔피언 선발
- ▷ 2026년 6월 7~10일 : 워싱턴 D.C. 전국 결선 및 백악관 쇼케이스

⑤ 심사 기준

- 각 트랙별로 세분화된 평가표에 따라 심사가 이루어지며, 모든 트랙에 공통적으로 ‘대통령 및 정부가 추구하는 가치와의 연관성’이 기준으로 포함됨
- △ ‘트랙 1(제안서)’은 문제 정의와 지역사회와의 연관성, AI 적용 계획, 신뢰성, 타당성, 독창성 등 7가지 기준에 따라 심사가 이루어짐 (100점 만점) △ ‘트랙 2(기술구현)’은 기술 완성도, AI 활용도, 독창성, 설명의 타당성, 발표 자료의 완성도 등 8가지 기준에 따라 심사가 이루어짐 (100점 만점) △ ‘트랙 3(교사팀)’은 혁신성, 교육현장 적용 가능성, AI 활용의 타당성, 발표자료의 완성도 등 7가지 기준에 따라 심사가 이루어짐 (100점 만점)

⑥ 기타

- 참가자들은 대통령 AI 챌린지 공식 홈페이지에서 프로젝트 샘플, 가이드라인, 자주하는 질문 등을 확인할 수 있으며, AI.Challenge@science.doe.gov로 이메일을 보내 추가 문의할 수 있음

4) 노동부, AI 교육 강화를 위한 “인력 혁신 및 기회법(WIOA) 보조금 활용 지침” 배포 (2025.8.26.)

- 노동부는 2025년 8월 26일 공공 인력 시스템 전반에 AI 소양 및 교육을 강화하기 위한 목적에서 “ 「인력 혁신 및 기회법(Workforce Innovation and Opportunity Act, WIOA)」 보조금 활용 지침”을 각 관계 기관에 발송함¹⁰⁾

- 지침은 각 주 및 지방 인력개발위원회가 ‘WIOA 청년·성인·이직 근로자 프로그램’(WIOA Title I. Youth, Adult, and Dislocated Worker programs) 참가자들의 AI 리터러시 향상을 지원하기 위해 WIOA 보조금을 적극 활용할 것과 주지사 재량기금(governor’s reserve funds)을 활용해 AI 학습 기회를 각종 프로그램에 통합할 것을 권장하고 있음
 - 산업별 AI 활용 교육, AI 관련 직업 인식 제고, AI 직업기술 훈련, AI 직업군 인턴십 등 디지털 소양 및 AI 기술 교육을 청년 맞춤형 서비스 전략(Individual Service Strategy, ISS) 프로그램에 접목할 것을 권장함
 - 성인 및 이직 근로자를 대상으로 하는 단기 사전직업(short-term pre-vocational) 훈련, 노동준비(workforce preparation) 훈련 등에 AI 교육을 접목하고 고등교육기관을 포함한 타 교육기관과의 협력을 통해 AI 공인 자격증 발급 등을 고려해 볼 것을 권장함
 - 주정부에 지원되는 WIOA 보조금의 최대 15%까지를 주지사 재량기금으로 활용할 수 있으므로, 이 기금을 AI 교육 및 훈련을 WIOA 프로그램에 통합하기 위한 시범사업 운영 등에 활용해 볼 것을 권장함
- 또한 AI 리터러시 교육에서 이루어져야 할 주요 내용을 제시하고 있음
 - 고용훈련청은 AI 리터러시 교육이 단순히 기술 교육을 넘어, 안전하고 윤리적인 AI 활용 역량을 체계적으로 개발할 수 있도록 설계되어야 함을 강조하고 있음
 - AI 리터러시 교육은 AI의 기본 작동법, 활용 사례 탐구, 효과적 프롬프트 쓰는 법, 생성 결과의 정확성·완전성·적합성 평가법, AI 활용 윤리 등을 포함해야 하며, 실습 중심(hands-on)의 산업현장 기반(contextualized) 학습이 이루어져 직업 경로 개발로 이어질 수 있어야 함을 강조함
- 이번 지침은 노동부의 역량모델 정보센터(Competency Model Clearinghouse), 국립과학재단 프로그램, AI.gov 홈페이지 등을 함께 소개함으로써 AI 교육 강화를 위한 기타 자원 활용 또한 권장하고 있음

10) 미국 노동부 홈페이지. (2025. 8. 26.). “US Department of Labor promotes AI literacy across the American workforce.”
<https://www.dol.gov/newsroom/releases/osec/osec20250826>

EMPLOYMENT AND TRAINING ADMINISTRATION ADVISORY SYSTEM U.S. DEPARTMENT OF LABOR Washington, D.C. 20210	CLASSIFICATION WIOA
	CORRESPONDENCE SYMBOL OWI
	DATE August 26, 2025

ADVISORY: TRAINING AND EMPLOYMENT GUIDANCE LETTER NO. 03-25

TO: STATE WORKFORCE AGENCIES
STATE WORKFORCE ADMINISTRATORS
STATE WORKFORCE LIAISONS
STATE AND LOCAL WORKFORCE BOARD CHAIRS AND DIRECTORS
LABOR COMMISSIONERS
AMERICAN JOB CENTERS

FROM: LORI FRAZIER BEARDEN 
Acting Assistant Secretary

SUBJECT: Encouraging the Use of Workforce Innovation and Opportunity Act
Funding to Help Youth and Adults Develop Artificial Intelligence Skills

1. **Purpose.** To encourage the state and local workforce development systems to use Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA) funding to help youth and adults develop artificial intelligence (AI) skills.
2. **Action Requested.** State and local workforce development boards are encouraged to use WIOA Title I Youth, Adult, and Dislocated Worker programs to help participants develop AI skills by providing AI literacy training, looking for opportunities to integrate AI learning into relevant programs, partnering with other organizations and funding sources to provide participants with AI skills, and creating AI skills development programs.
3. **Summary and Background.**
 - a. Summary – This TEGL presents ways for the public workforce system to provide youth and adults with AI skills that will enable them to access career pathways in an AI-driven economy.
 - b. Background – On April 23, 2025, President Trump issued [Executive Order 14277](#), *Advancing Artificial Intelligence Education for American Youth*. As articulated in the Executive Order, AI is rapidly transforming the modern world, driving innovation across industries, enhancing productivity, and reshaping the way we live and work. To ensure the United States remains a global leader in this technological revolution, the Nation’s youth and adults need opportunities to cultivate the skills necessary to use and create the next generation of AI technology. By fostering AI competency, students will be equipped with the foundational skills to adapt to and thrive in an increasingly digital society. Early learning and exposure to AI concepts not only demystifies this powerful

(이하 생략)

5) 백악관 AI 교육 태스크포스, 민관협력 “AI 교육 이니셔티브” 결성 (2025.9.9.)

○ 백악관 AI 교육 태스크포스가 2025년 9월 9일 역대 최대 규모의 민관협력 AI 교육 이니셔티브의 출범을 발표함. 이니셔티브에는 구글, 마이크로소프트, 애플, 메타, 아마존, 엔비디아 등 주요 기술 기업을 비롯하여 50개 이상의 기업과 교육 전문 기관이 참여¹¹⁾

○ 주요 참여 기관별 AI 교육 확대 전략은 다음과 같음

- ① 구글(Google) : 10억 달러를 투자하여 전국 고교에 AI 교육 무료 제공
 - 미국 내 모든 고등학교와 학생, 교사, 직원들에게 최신 AI인 제미니 2.5 프로(Gemini 2.5 Pro)를 포함한 교육용 제미니(Gemini for Education) 무료 접근 권한을 제공
 - 대학생을 위한 ‘AI for Education Accelerator’를 100개 대학에서 200개 대학으로 확대 지원하고, 향후 3년간 AI 교육과 디지털 웰빙 지원을 위해 1억 5천만 달러의 보조금 지급을 약속
- ② 마이크로소프트(Microsoft) : 전국 초·중·고 학생들에게 AI 코파일럿 무료 제공
 - 전국 K-12학년 학생들에게 AI 코파일럿(AI CoPilot) 무료 사용권 제공과 ‘대통령 AI 챌린지’ 상금 지급을 위한 125만 달러 지원을 약속
 - 학생 및 교사를 대상으로 링크드인 러닝(LinkedIn Learning) 라이선스를 무료 제공해 기본 AI 개념부터 고급 기술까지 체계적인 온라인 과정을 무료 수강할 수 있도록 하고, 인증서를 발급하여 취업 기회로까지 연결될 수 있도록 도울 예정
- ③ 애플(Apple) : 전국 교사·학생 대상 생성형 AI 교육 강화
 - 애플은 비영리 기관 및 교육 전문 기관과의 파트너십을 통해 전국 수백만 교사와 학생들에게 AI 및 머신러닝 학습 기회를 확대할 예정
 - 특히, 커먼센스미디어(Common Sense Media)와 협력하여 ‘책임감 있는 AI’ 커리큘럼을 개발, 교사와 학생들이 안전하고 효과적으로 AI를 활용할 수 있도록 관련 교육·훈련을 무료 제공할 예정

11) 미국 백악관 공식 웹사이트. (2025. 9. 9.) “Major Organizations Commit to Supporting AI Education”
<https://www.whitehouse.gov/articles/2025/09/major-organizations-commit-to-supporting-ai-education>

- ④ 메타(Meta) : 2천만 달러 투자로 군인 가족에 특화된 AI 교육 제공
 - 2천만 달러를 투자하여 메타가 보유한 고유 기술로 구동되는 정교한 AI 도구 모음을 개발, 미국의 초·중등학교 교육자들이 직면한 AI 교육의 고유 과제를 해결할 수 있도록 도울 예정이다. 특히 피어슨(Pearson)과 협력하여 전국의 군 관련 지역사회 내 학군에 맞춤형 AI 교육 도구를 제공할 계획
 - 전국의 교사 25만 명을 대상으로 생성형 AI 기술의 잠재력에 대한 교육을 실시하여 교사들의 AI 전문역량 개발을 지원
- ⑤ 아마존(Amazon) : 2028년까지 400만 학생에게 AI 기술 교육 지원
 - 2028년까지 미국 전역의 학생 400만 명에게 AI 기술 교육을 지원하고, 교육자 1만 명이 AI 커리큘럼을 활용할 수 있도록 할 예정
 - 적격 기관에 최대 3천만 달러의 크레딧을 제공하여 학생 및 교육자를 지원하는 AI 기술 및 클라우드를 사용할 수 있도록 하고, ‘대통령 AI 챌린지’도 지원할 계획
- ⑥ 엔비디아(NVIDIA) : 5년간 2천5백만 달러로 AI 교육 인프라 구축
 - 향후 5년간 초·중·고교생을 위한 AI 기술 및 교육 개발에 2천5백만 달러 상당의 투자를 약속
 - 파트너들과 함께 AI 교육을 위한 보조금 지원, 인프라 기부, 프로그램 개발 등을 모색하여 차세대가 AI 기술 역량을 갖출 수 있도록 적극 지원할 예정
- ⑦ 아이비엠(IBM) : 2028년까지 학생 200만 명 대상 AI 기술 교육 실시
 - 2028년까지 자사의 ‘SkillsBuild’ 프로그램 등을 통하여 학생 200만 명에게 AI 관련 기술 역량 강화 기회를 제공할 예정
 - 이 계획에는 AI 교육 커리큘럼 개발, 교사 연수, 청년·성인 노동자 대상 직업훈련 및 인증제 도입, AI 교육 자원 발굴 및 연구개발을 위한 민관 파트너십 등이 포함됨
- ⑧ 인텔(Intel) : AI 준비 학교 모델의 전국적 확산
 - 3-12학년을 대상으로 250시간 학습 자료를 제공하는 ‘청소년을 위한 AI 프로그램’(AI for Youth Program)을 지원하고, 오하이오주에서 성공을 거둔 ‘AI 준비 학교’(AI-Ready School) 모델을 전국으로 확산시킬 계획
 - 미국 전역의 130개 커뮤니티 칼리지를 대상으로 AI 교육 프로그램을 확대하고 농업, 제조업, 사이버안보 분야에서의 AI 인력 개발을 지원할 예정

- ⑨ 오픈AI(OpenAI) : 2030년까지 1천만 근로자에게 AI 인증 발급
 - 월마트부터 텍사스주 전역의 중소기업까지, 미국 지역사회 및 경제계 리더들과 파트너십을 통해 AI 기술 교육을 실시하고 AI 관련 직업 고용 및 구직 플랫폼을 구축할 예정
 - 2030년까지 1천만 명의 근로자에게 AI 인증을 발급하고 인증된 근로자들에게 AI 관련 직업에 고용될 수 있도록 필요한 네트워크를 제공할 계획
 - ⑩ 교육 전문 기업 : 피어슨, 맥그로힐, 쉐게이지 등 커리큘럼 혁신 약속
 - 피어슨 에듀케이션, 맥그로힐 에듀케이션, 쉐게이지 그룹 등 교육 전문 기업들도 이니셔티브에 대거 참여
 - 피어슨 에듀케이션(Pearson Education)은 고등학교 교사 25만 명에게 ‘생성형 AI 기초 인증’(Generative AI Foundations certification) 취득 준비를 위한 무료 교육 바우처를 제공할 계획
 - 맥그로힐 에듀케이션(McGraw Hill Education)은 2030년까지 1,460만 학생 교육을 목표로 하는 맞춤형, 다면적 AI 교육 지원을 약속
- 이번 이니셔티브는 초·중·고교생부터 성인까지 전 연령대를 포괄하는 종합적 AI 교육 생태계 조성을 목표로 하고 있음. 기업의 사회공헌 차원을 넘어 미국의 AI 패권 경쟁력 확보를 위한 국가적 전략으로 평가되며, 교육과 산업 현장을 직접 연결하는 혁신적 접근법이 될 것으로 주목받고 있음¹²⁾

¹²⁾ 한국과학창의재단 (2025. 9. 16.) “미국 백악관·빅테크, 대규모 AI 교육 이니셔티브 발표”
<https://www.kosac.re.kr/menu/248/boards/459/posts/42342?page=1&searchField=title&searchText=AI>

1. 테네시주 사례

1) 교육구별 AI 정책 수립을 의무화하는 법안 승인

○ 테네시주는 2024년 3월 상원법안 1711호 및 하원법안 1630호(SB 1711/HB 1630)를 승인하여 각 지역 교육위원회에게 수업 및 과제 수행 목적으로의 AI 기술 활용 정책을 마련할 것을 의무화 함

- 이 법에 의거하여 테네시주 내 공립학교와 차터스쿨, 고등교육기관들은 AI 교육 정책을 마련하여 늦어도 2024-2025학년도부터는 시행해야하며, 각 교육위원회는 매년 7월 1일까지 주 교육부에 AI 교육 정책 집행 상황을 보고해야 함

2) 무료 AI 교사연수 실시를 의무화하는 법안 발의

○ 테네시주는 2025년 초 하원법안 0545호(HB 0545)를 발의하여 주 교육부로 하여금 중·고등학교 교사를 대상으로 하는 무료 온라인 AI 교사연수 실시를 의무화할 것을 규정함

- 만약 이 법안이 승인되면 테네시주 교육부는 6~12학년 교사들을 대상으로 교육 현장에서 AI를 활용하는 방법에 관한 온라인 교사연수 과정을 최소한 1개 과목 이상 무료로 제공해야 함

- 6~12학년 교사들은 2027년 8월 1일까지 혹은 교사 자격증 취득 후 2년 이내에 AI 교사연수 과정을 최소한 1회 이상 반드시 이수해야 함

3) 테네시주 교육위원회협회, AI 활용 모범 정책 제시

○ 테네시주 교육위원회협회(Tennessee School Boards Association, TSBA)*는 2024년 6월 각 지역 교육위원회가 AI 정책 수립 시에 참고할 수 있는 모범 정책(model policy)을 제시함 *테네시주 전역의 공립학교 교육위원회를 대표하는 비영리단체

- 모범 정책에 따르면, 교사 및 교직원들은 공문·알림장·안내문 등의 문서 초안 작성, 회의록·메모 작성, 이미지 생성, 수업자료 및 행정 업무용 콘텐츠 개발, 데이터 및 정보 분석 등 업무 효율을 높이는 보조 도구로서 AI 프로그램을 활용할 수 있음

- 단, 일정한 책임성과 윤리 기준을 따라야 함. AI가 만든 결과물은 반드시 검토·수정 후 사용해야 하고, 학생 개인정보나 민감한 행정 자료를 AI 프로그램에 입력해서는 안됨. 또한 필요 시 AI 프로그램을 사용했다는 사실을 명시해야되며, 교육청이 승인한 AI 툴만 업무용으로 사용할 수 있음
- 학생들의 경우 교사의 지도 하에, 교육적 목적에 부합하는 범위 내에서만 AI 활용이 가능함. 교육 목적으로 승인된 AI 프로그램만을 사용할 수 있으며, 교사로부터 책임감있는 AI 사용에 관한 사전 교육을 받아야 함

< 테네시주 상원법안 1711호 발췌본 >



State of Tennessee

PUBLIC CHAPTER NO. 550

SENATE BILL NO. 1711

By Hensley, Crowe

Substituted for: House Bill No. 1630

By Cepicky, Hardaway, Grills, Carr

AN ACT to amend Tennessee Code Annotated, Title 49, relative to artificial intelligence.

BE IT ENACTED BY THE GENERAL ASSEMBLY OF THE STATE OF TENNESSEE:

SECTION 1. Tennessee Code Annotated, Title 49, Chapter 7, Part 1, is amended by adding the following as a new section:

(a) As used in this section, "artificial intelligence" means a machine-based system that can, for a given set of human-defined objectives, make predictions, recommendations, or decisions influencing real or virtual environments and that is capable of using machine and human-based inputs to perceive real and virtual environments, abstract such perceptions into models through analysis in an automated manner, and use model inference to formulate options for information or action.

(b) The board of trustees of the University of Tennessee, the board of regents, and each local governing board of trustees of a state university shall adopt a policy regarding the use of artificial intelligence technology by students, faculty, and staff for instructional and assignment purposes. The policy must be implemented no later than July 1, 2025. The Uniform Administrative Procedures Act, compiled in title 4, chapter 5, does not apply to a policy adopted pursuant to this subsection (b).

(c) Public institutions of higher education are encouraged to collaborate in the development and implementation of policies regarding the use of artificial intelligence technology pursuant to subsection (b).

(d) The board of trustees of the University of Tennessee, the board of regents, and each local governing board of trustees of a state university shall post the policy adopted pursuant to subsection (b) on the institution's website and submit the policy to the chair of the education committee of the senate and the chair of the education administration committee of the house of representatives no later than July 1, 2025. If the governing board of a public institution of higher education fails to adopt and submit a policy as required by this section, then the governing board for the respective institution must appear before the joint government operations committee no later than sixty (60) days after July 1, 2025, to report on the governing board's noncompliance.

(이하 생략)

2. 오하이오주 사례

1) 공립 초·중·고에 AI 활용 정책 수립 의무화

- 오하이오주 하원법안 96호(HB 96)가 2025년 9월 30일 발효됨에 따라 오하이오주 교육인력개발부(Department of Education and Workforce)는 2025년 12월 31일까지 AI 교육 관련 모범 정책을 마련하여 학생 및 교사가 교육 목적으로 AI를 효과적으로 사용하는 법을 안내하여야 함
- 또한 주 내 모든 공립 초·중·고교(K-12학년)는 2026년 7월 1일까지 AI 활용에 관한 자체 정책을 수립하여야 함. 단, 각 학군 및 학교는 자체 정책 대신 교육인력개발부의 모범 정책을 채택할 수 있음

< 오하이오주 하원 법안 96호 제3301.24조(AI 정책) 원문 >



AUTHENTICATED,
OHIO LEGISLATIVE SERVICE
COMMISSION
DOCUMENT #361172

Ohio Revised Code Section 3301.24 Artificial intelligence policy. Effective: September 30, 2025 Legislation: House Bill 96 - 136th General Assembly

(A) Not later than December 31, 2025, the department of education and workforce shall develop a model policy on the use of artificial intelligence in schools. The model policy shall address appropriate use of artificial intelligence by students and staff for educational purposes.

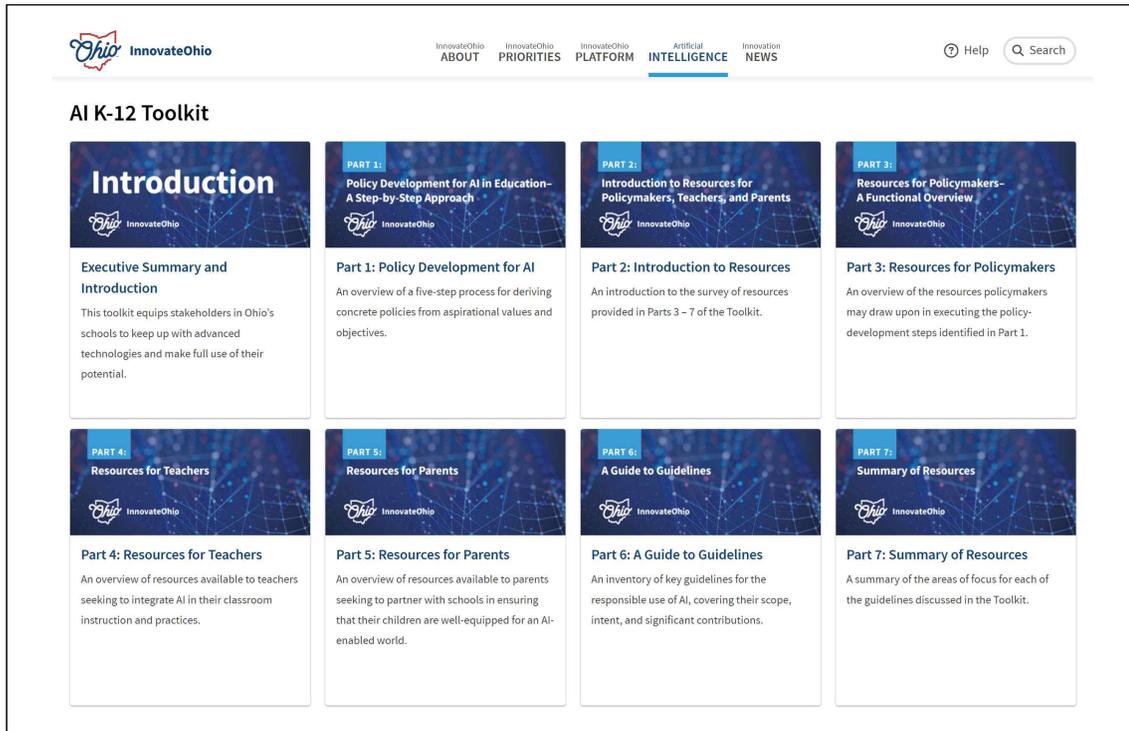
(B) Not later than July 1, 2026, each school district, community school established under Chapter 3314. of the Revised Code, and STEM school established under Chapter 3326. of the Revised Code shall adopt a policy on the use of artificial intelligence. The district or school may adopt the department's model policy developed under division (A) of this section.

2) AI 교육 확대를 위한 가이드라인 제공

○ 교육인력개발부는 2024년 2월 「AI Toolkit: Guidance and Resources to Advance AI Readiness in Ohio's Schools」를 발간하여 교사, 학부모, 정책입안자 등을 위한 가이드라인을 제시함¹⁴⁾

- 「AI 툴킷」은 AI 교육의 추상적이고 고차원적 목표를 실행 가능한 정책으로 전환시키는 방법과 정책의 실질적 실천을 위하여 오하이오주의 교육 관계자들(교육감, 교장, 교사, 학부모, 학생 등)이 활용할 수 있는 자원을 소개하는데 초점을 맞추고 있음

< 오하이오주의 공립 초·중·고교를 위한 AI 툴킷(Toolkit) >



○ 2024년 5월 정부, 교육계, 산업계 관계자들로 구성된 교육연합체를 출범하고 같은해 11월 「AI in Education Coalition: AI Strategy」를 발간하여 AI 교육 강화를 위한 각종 전략을 제시함¹⁵⁾

¹⁴⁾ InnovateOhio 웹사이트. <https://innovateohio.gov/aistrategy>

¹⁵⁾ InnovateOhio 웹사이트. <https://innovateohio.gov/aistrategy/ohios-ai-in-education-coalition-ai-strategy>

- 가이드라인은 각 학군(school district), 고등교육기관(higher education institution), 오하이오주가 취할 수 있는 전략을 각각 제시하고 있음

- ▷ 학군을 위한 전략 : 다양한 이해관계자를 포함한 AI 실무그룹 결성, 명확하고 간결한 가이드라인 수립, AI 관련 연수 및 훈련 제공 등
- ▷ 고등교육기관을 위한 전략 : 교육 과정에 AI 리터러시 통합 등
- ▷ 오하이오주를 위한 전략 : AI 교육 모범사례 발굴 및 자원 제공, 정규 교육과정에 AI 교육을 통합하는 법 개발 등

< 오하이오주 교육연합체의 「AI in Education Coalition: AI Strategy」 발췌본 >

Recommendations
The coalition outlined several recommendations for school districts, higher education institutions, and the State of Ohio:

<p>For School Districts:</p> <ul style="list-style-type: none"> Form an AI task force to shape policy and implementation Establish a policy governing the use of artificial intelligence in schools Offer AI upskilling and support for district personnel 	<p>For Higher Education Institutions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporate AI Literacy into Education Preparation Programs 	<p>For the State of Ohio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Provide AI resources and best practices for districts Integrate AI into academic standards and model curriculum Review policies to support AI innovation Expand purchasing opportunities for AI tools Create a statewide stakeholder process to advise on implementation recommendations Provide specific AI learning pathways for Ohio students
--	--	--

As Ohio continues to lead in AI and emerging technologies, it is crucial that Ohio's educators are equipped to prepare students for a rapidly evolving workforce. The nature of education is changing with the increasing integration of AI in the classroom. Teachers' roles will evolve, allowing them to focus more on direct instruction, mentoring, and fostering creativity, while AI handles many administrative tasks. Students will benefit from a more personalized learning experience with the support they need. By fostering AI literacy, promoting responsible AI use, and focusing on essential skills, Ohio's education system can ensure that students are ready to lead and innovate in the years to come. This strategy is not only a roadmap for the present, but a vision for Ohio's future in an AI-infused world.

Ohio's AI Progress

In response to the growing impact of AI on Ohio's education and workforce, Lt. Governor Husted has spearheaded multiple initiatives to prepare the state for AI-infused transformation. In 2023, InnovateOhio hosted forums across the state with AI experts who highlighted innovations already taking place and emphasized the need for educator guidance in navigating AI. These forums revealed a strong desire for trustworthy advice for policymakers, teachers, and parents, particularly as generative AI became more accessible to students.

As a result, InnovateOhio and The AI Education Project (aiEDU) launched **Ohio's AI Toolkit** - a guide for developing AI-centric policies and adoption recommendations for K-12 educators. This toolkit provides school districts with AI resources for an increasingly AI-infused world.

Further building on this momentum, Lt. Governor Husted launched the Ohio AI in Education Coalition in May of 2024. This coalition, including industry, school district, and education representatives, was formed to develop strategies to help Ohio schools embrace AI. The coalition was divided into three workgroups:

- Industry:** The Industry Workgroup informed the coalition about how AI is changing the workplace, and made recommendations on what skills and knowledge future employees will need and how school districts can continue to produce top tier talent in the age of AI.
- Operations:** The Operations Workgroup focused on optimizing school district functions through AI. Their goal was to identify ways that AI can streamline operations, helping educators devote more time to what matters most, cultivating Ohio's next generation of leaders.
- Instructional:** The Instructional Workgroup examined how AI is transforming education. They tackled the challenges and opportunities that AI presents, providing recommendations on how school districts and educators can adapt to and embrace these changes.

3) AI 교육자들을 위한 이티셔티브 “AI 교육 프로젝트” 운영

○ 오하이오주 교육인력개발부, 교육서비스기관연합(Ohio Educational Service Center Association, OESCA), 비영리기구 aiEDU가 공동으로 “AI 교육 프로젝트”(AI Education Project)를 운영하여 오하이오주 내 AI 교육자들의 네트워크를 구축, 유지 중¹⁶⁾

- 월간 교사연수 실시, 지역별 연례회의 ‘AI 서밋’ 개최, AI 교육을 위한 툴키트 제공, 모범적 AI 교육 활동에 대한 사례연구 등의 활동을 펼치고 있음

3. 캘리포니아주 사례

1) AI 교육 확대를 위한 실무 그룹 구성 및 운영

- 캘리포니아주는 2024년 9월 상원법안 1288호(SB 1288)을 승인하여 캘리포니아 교육부로 하여금 K-12학년 AI 교육을 위한 실무 그룹(working group)¹⁷⁾을 구성, 운영할 것을 규정

- 실무 그룹은 주 전역의 공립학교 학생, 교사, 교직원, 학교 및 교육구 관계자, 대학 교수, 산업계 전문가 등으로 구성

- 실무 그룹은 2025년 8월부터 2026년 2월까지 총 세 차례에 걸친 공개회의를 개최*하여 △개인정보 보호 △학문적 윤리 △교원 전문성 개발 △공평한 접근성 △교실 내 AI의 효과적 통합 등의 주제를 다루는 AI 교육 가이드라인 및 모범 정책을 개발하여야 함

- ※ 8월 29일(금)과 10월 20일(월) 2회에 걸쳐 온라인 회의가 진행되었으며, 3차 회의는 2026년 2월 23일(월)로 예정되어 있음

- 실무 그룹은 2027년 1월 1일까지 입법부의 관련 정책 및 재정 위원회에 조사 결과 및 권장 사항을 보고서로 제출하여야 하며, 보고서 제출 후 해산됨

2) 초·중·고 교육과정에서의 AI 리터러시 통합 의무화

- 캘리포니아주는 2024년 9월 의회법안 2876호(AB 2876)을 승인하여 캘리포니아주 교육품질심의위원회(Instructional Quality Commission, IQC)가 2025년 1월 1일부터 K-12학년 수학, 과학 및 역사-사회과학 교육과정에 AI 리터러시를 고려할 것을 의무화함

16) OESCA 웹사이트. <https://www.oesca.org/projects/ai>

17) 캘리포니아주 교육부 웹사이트. https://www.cde.ca.gov/ci/pl/aiineducationworkgroup.asp?utm_source=chatgpt.com

- 이 법안의 목표는 캘리포니아주 내 초·중·고등학교에서 AI 작동 방식의 기본 원리는 물론 기술 사용의 제한 사항, 영향 및 윤리적 고려 사항에 대하여 학생들을 교육하도록 하는 것
- 이 법안의 세부 조치는 아직 마련되지 않았으며, IQC가 다음 법안 개정 시 세부 내용을 발표할 예정

< 캘리포니아주 의회법안 2876호 발췌본 >

SHARE THIS:

Date Published: 09/30/2024 02:00 PM

Assembly Bill No. 2876

CHAPTER 927

An act to amend Section 33548 of the Education Code, relating to pupil instruction.

[Approved by Governor September 29, 2024. Filed with Secretary of State September 29, 2024.]

LEGISLATIVE COUNSEL'S DIGEST

AB 2876, Berman. Pupil instruction: media literacy: artificial intelligence literacy: curriculum frameworks: instructional materials.

Existing law establishes the Instructional Quality Commission and requires the commission to, among other things, recommend curriculum frameworks and the adoption of instructional materials to the State Board of Education. Existing law requires the commission to consider incorporating the Model Library Standards into the next revision of the English language arts/English language development (ELA/ELD) curriculum framework after January 1, 2024, and to also consider incorporating media literacy content at each grade level. Existing law also requires the commission to consider incorporating media literacy content into the mathematics, science, and history-social science curriculum frameworks when those frameworks are next revised after January 1, 2024. Existing law defines media literacy, for that purpose, as the ability to access, analyze, evaluate, and use media and information and encompasses the foundational skills that lead to digital citizenship.

This bill would require the commission to consider including the Model Library Standards, including media literacy content, in its criteria for evaluating instructional materials when the state board next adopts ELA/ELD instructional materials, as provided. The bill would require the commission to consider including media literacy content in its criteria for evaluating instructional materials when the state board next adopts mathematics, science, and history-social science instructional materials, as provided. The bill would also require the commission to consider incorporating Artificial Intelligence (AI) literacy content into the mathematics, science, and history-social science curriculum frameworks when those frameworks are next revised after January 1, 2025, and would require the commission to consider including AI literacy in its criteria for evaluating instructional materials when the state board next adopts mathematics, science, and history-social science instructional materials, as provided. The bill would define "AI literacy" for these purposes as the knowledge, skills, and attitudes associated with how artificial intelligence works, including its principles, concepts, and applications, as well as how to use artificial intelligence, including its limitations, implications, and ethical considerations.

Vote: majority Appropriation: no Fiscal Committee: yes Local Program: no

(이하 생략)

3) 캘리포니아주 학교운영위원회 연합, AI 태스크포스 운영

- 캘리포니아주 학교운영위원회 연합(California School Boards Association, CSBA)은 2023년 말 AI 태스크포스 “AI 시대의 교육”(Education in the Age of Artificial Intelligence)을 출범하여 활발히 운영 중¹⁸⁾
 - AI 태스크포스는 캘리포니아주 내 교육구 및 교육청이 교육 커리큘럼에 AI를 통합하는 과정에서 발생할 수 있는 복잡한 문제를 이해하고 대응할 수 있도록 각 교육위원회에 필요한 지식과 도구를 제공하기 위하여 설립됨
 - 태스크포스는 CSBA 회장을 비롯하여 교육위원회 관계자, 교육구 및 학교 고위관계자, 기술 전문가, 정부 관계자, 연구자 등으로 구성되어 있음
 - 태스크포스는 웹사이트를 통해 △AI 관련 연구 보고서 및 뉴스 기사, 입법 동향, 행사 정보 등의 최신 정보 전달 △AI 교육 경험 및 모범 사례 공유를 통한 정책 시나리오 및 대응방안 안내 등의 활동을 펼치고 있음

¹⁸⁾ CSBA 웹사이트. <https://www.csba.org/en/GovernanceAndPolicyResources/AI-Taskforce#gsc.tab=0>

1. 초·중·고등학교(K-12학년) 사례

1) 워싱턴주 켈소 교육구 사례

○ 학생 5천 명을 보유하고 있는 워싱턴주 켈소(Kelso) 교육구는 2025년부터 중·고등학생(6-12학년)들이 생성형 AI 프로그램을 활용하여 조사 과제나 글쓰기 활동을 수행하도록 허용하여 워싱턴주 내 교육구들 중 AI 교육에 가장 선도적 교육구로 꼽히고 있음

- 2024년 10월 켈소 교육구는 학교 디지털 기기에서 ChatGPT와 같은 AI 프로그램의 사용 금지 규정을 변경하여, 필요시 교사의 재량으로 교실에서 AI 프로그램 사용이 가능하도록 허용함¹⁹⁾

- 그간 학생들이 과제를 할 때 AI 프로그램을 활용하는 것을 부정행위로 간주해왔으나 과제의 검토와 교정, 대규모 정보의 요약 등에 있어 AI가 유용하다는 긍정적인 측면을 고려한 결정인 것으로 알려짐

- 단, AI 프로그램을 활용하여 과제를 수행한 경우 반드시 그 출처를 밝히도록 규정하고 있음²⁰⁾

¹⁹⁾ Governmenttechnology. (2025. 3. 28.) "Kelso Schools, Wash., Create Sliding Scale for Appropriate AI Use"
<https://www.govtech.com/education/k-12/kelso-schools-wash-create-sliding-scale-for-appropriate-ai-use>

²⁰⁾ KATU2abc. (2025. 4. 22.) "Washington School District Leads the Way in Integrating A.I. into Classroom Learning"
<https://katu.com/news/project-education/washington-school-district-leads-way-integrating-ai-into-classroom-learning-future-tech-technology-project-portland-public-schools>

< 워싱턴주 켈소 교육구 캐롤스 초등학교에서 AI 교육이 이뤄지고 있는 모습 >



출처: KATU2abc. (2025. 4. 22.) “Washington School District Leads the Way in Integrating AI. into Classroom Learning”

2) 뉴저지주 패사익 교육구 사례

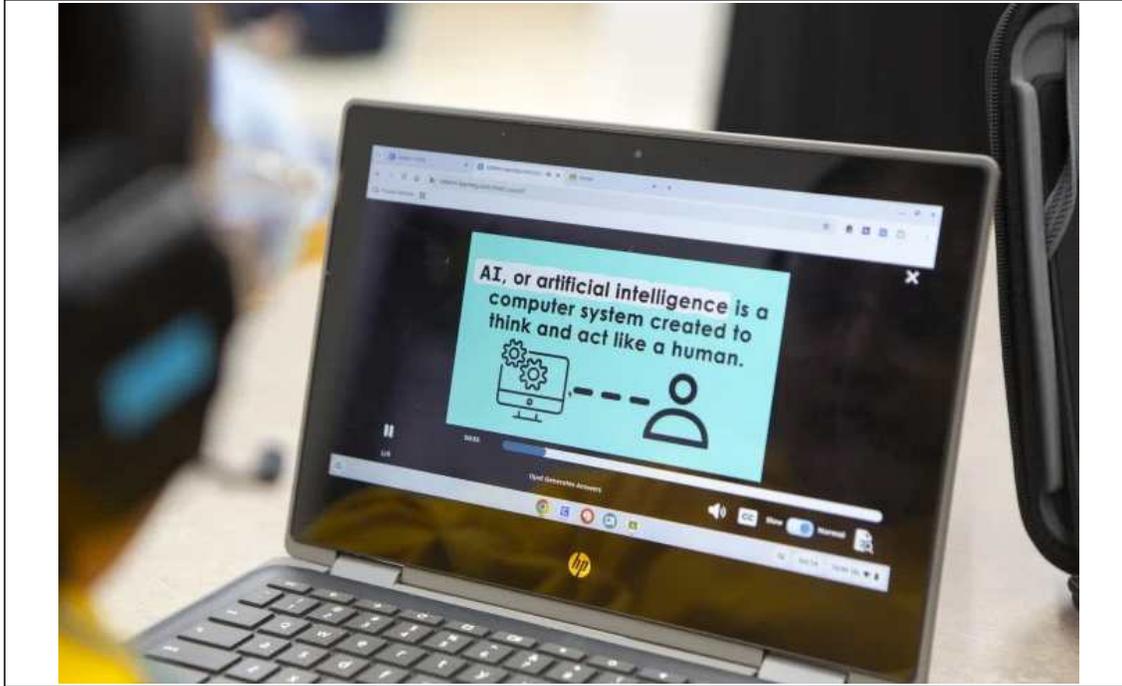
○ 뉴저지주 패사익(Passaic) 교육구는 AI 리터러시를 초·중등학교(K-8학년) 정규 교과과정에 포함하여 학생들이 AI 기술의 단순한 소비자가 아닌 적극적 참여자가 되기를 장려하고 있음²¹⁾

- 패사익 교육구 학생들은 AI의 작동 원리뿐 아니라 AI 윤리에 대한 조기교육을 받으며, 4학년부터는 본격적인 AI 체험 학습을 통하여 알고리즘 작동법, 로봇 프로그래밍 등에 대하여 학습함

- 예를 들어, 일주일에 한 번 배정되어 있는 컴퓨터 활용 수업 시간에 4학년 학생들은 Learning.com 혹은 Code.org 사이트의 교수학습 자료들을 바탕으로 AI의 정의, AI의 역사 등에 대해 학습하고, Google Gemini, ChatGPT 등과 같은 챗봇을 활용하여 글짓기를 해본 후 글의 저작권은 누구에게 있는지 토론을 진행해 봄

²¹⁾ EducationWeek. (2025. 10. 20.) ‘It’s Not Magic’: How These Schools Are Teaching AI Literacy”
<https://www.edweek.org/technology/its-not-magic-how-these-schools-are-teaching-ai-literacy/2025/10>

< 패사의 교육구의 한 초등학교 4학년 교실에서 AI 교육이 이뤄지고 있는 모습 >



출처: EducationWeek. (2025. 10. 20.) “ ‘It’ s Not Magic’ : How These Schools Are Teaching AI Literacy”

3) 캘리포니아주 로스알토스 교육구 사례

○ 캘리포니아주 실리콘밸리 인근에 위치한 로스알토스(Los Altos) 교육구는 고등학생을 대상으로 하는 ‘학내 AI 활용 가이드라인’ 초안 작성에 교사, 학부모 뿐 아니라 학생들을 ‘테크 인턴’(Tech Interns) 자격으로 참여시켜 주목받고 있음²²⁾

- 이 교육구의 마운틴뷰 고등학교 학생들은 테크 인턴으로서 가이드라인 초안 작성에 직접 참여하여 AI 교육의 효용성과 위험성을 검토하는 워크숍을 주도하고 있음. 학생들이 과제 및 시험에서의 AI 활용 가능 범위, 출처 표기 의무, 표절 및 허위 정보에 대한 대응법 등을 포함한 구체적 규정 문안들을 직접 제안

²²⁾ The Washington Post. (2025. 10. 5.) “This school district asked students to draft its AI policy”
<https://www.washingtonpost.com/technology/2025/10/05/school-ai-homework-teens/>

- 학생들의 직접 참여가 현실 감각 있는 규칙과 수용성 높은 정책 설계를 가능하게 할 것으로 기대되어 긍정적 평가를 받고 있으며, 가이드라인 초안은 학생, 교사, 행정가의 공동 검토를 거쳐 추후 정식 채택될 예정임
- 이 사례는 AI 교육 정책을 추진함에 있어 '현장 중심의 AI 규칙 수립 모델'과 학생, 교사, 행정가로 이루어진 정책 거버넌스를 기반으로 한 '참여형 AI 정책 설계'가 중요함을 시사함

< 로스알토스 교육구의 마운틴뷰 고등학교에서 테크 인턴들이 활약하는 모습 >



출처: The Washington Post. (2025. 10. 5.) "This school district asked students to draft its AI policy"

2. 고등교육기관(대학교) 사례

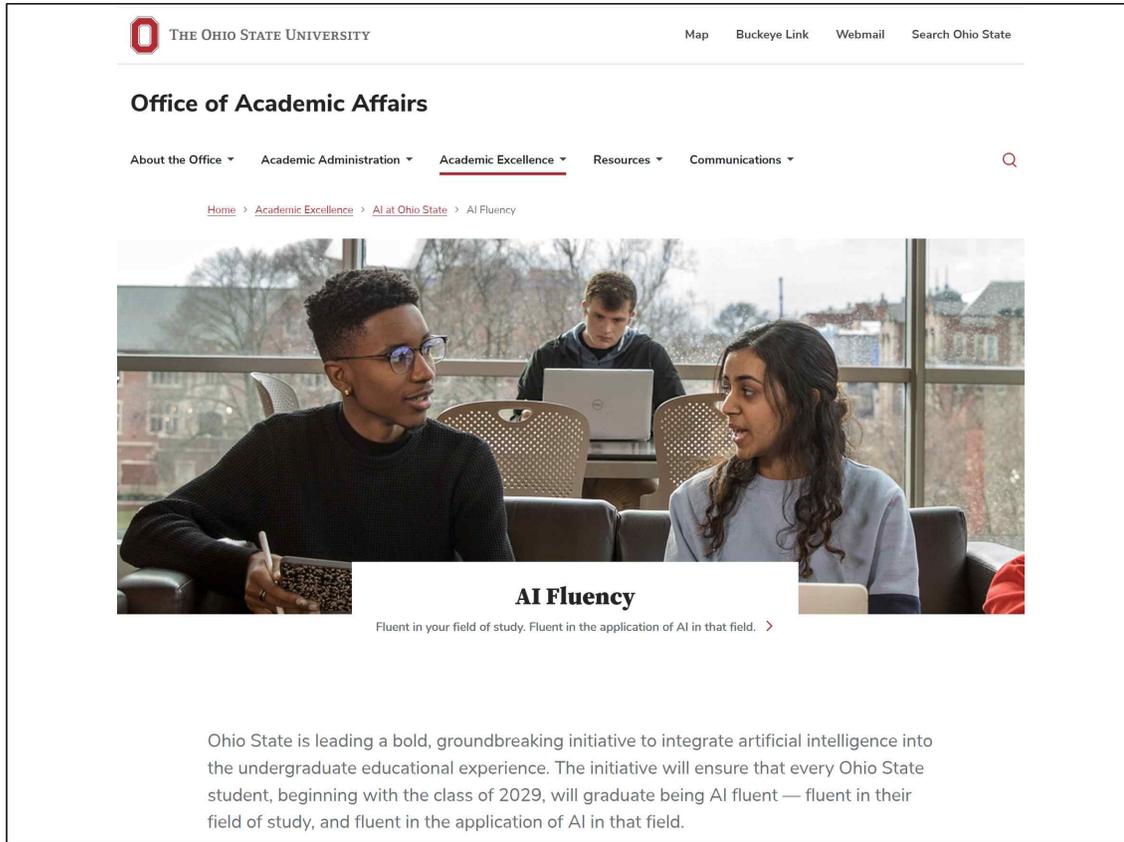
1) 오하이오주립대 사례

- 오하이오주립대(Ohio State University, 이하 OSU)는 2025년 6월 전 학부생을 대상으로 하는 AI 교육 의무화 계획을 발표, 전공을 불문하고 모든 학생이 기본 소양으로서 'AI 유창성'(AI Fluency)을 갖추 수 있도록 교육 커리큘럼을 전면 개편하겠다고 밝힘²³⁾

- AI 유창성 이니셔티브는 2025년 가을학기부터 단계적으로 시행되며, 이에 따라 모든 학부생은 교양강좌를 포함한 다양한 강좌에서 AI 관련 교육을 받게 되고 졸업 요건에도 AI 이해 및 적용 능력이 포함되게 됨
 - 구체적으로, 모든 학부생은 필수 일반교양 과목인 ‘일반교양 입문 세미나’(General Education Launch Seminar)에서 생성형 AI의 기본 개념을 학습함
 - 신입생을 위한 필수 커리큘럼인 ‘성공적인 1학년을 위한 강의 시리즈’(First Year Success Series)에도 ‘생성형 AI 워크숍’ 강좌가 새롭게 추가되어 학생들이 AI 도구와 응용 사례를 직접 체험할 수 있는 기회를 제공함
 - 새롭게 개설되는 ‘생성형 AI의 이해와 활용’(Unlocking Generative AI) 강좌는 전공을 불문하고 모든 학부생이 수강할 수 있으며, 이 강좌에서는 AI와의 효과적 상호작용법, 창의적인 프롬프트 작성법, AI가 사회에 미치는 영향력 등에 대하여 다룸
- 또한 AI 유창성 이니셔티브는 교수 및 강사진이 AI 도구와 응용 기술을 혁신적으로 수업과 학습 환경에 통합할 수 있도록 강의 설계 및 개편에 필요한 자원과 지원을 확대할 예정임
 - 마이클 V. 드레이크 교수학습연구소로 하여금 AI 교육을 위한 재정 및 자문 지원을 제공하는 전용 기금 ‘AI 활용 능력 구축을 위한 교수·학습 지원’(Teaching and Learning to Build AI Fluency Teaching Endorsement)을 신설토록 함
 - 또한 소프트웨어 혁신센터(Center for Software Innovation) 등 학내 다양한 기관들이 보유한 전문성을 활용하여 AI 교육이 다학제적, 대규모로 추진될 수 있도록 체계적인 지원을 제공할 계획

²³⁾ OSU 웹사이트. (2025. 6. 4.) “Ohio State launches bold AI Fluency initiative to redefine learning and innovation”
<https://news.osu.edu/ohio-state-launches-bold-ai-fluency-initiative-to-redefine-learning-and-innovation/>

< 오하이오주립대의 AI 유창성 이니셔티브 웹사이트 >



출처: 오하이오주립대 AI 유창성 이니셔티브 웹사이트 (2025. 11. 8. 검색) <https://oaa.osu.edu/ai-fluency>

- 한편, 학교 측은 2025년 11월에 향후 5년 동안 AI 분야 전문성을 가진 신규 종신교원(tenure-track faculty) 100명을 채용하겠다는 계획을 추가로 밝힘²⁴⁾
 - 기초 AI, 응용 AI, 책임있는 AI 활용 및 사이버보안의 세 가지 부문에서 교수를 채용할 계획이며, 신규 채용 교수진은 2026년 가을학기부터 각 학과에 합류할 예정임
- 교육계 전문가들과 현지 언론들은 OSU의 이러한 행보를 AI가 교양의 한 축으로 편입하는, 새로운 교육 패러다임의 등장으로 평가하고 있으며 학생들의 디지털 경쟁력을 높이고 산업 수요와 학문 융합 역량을 강화하는데 기여할 수 있을 것으로 전망하고 있음²⁵⁾²⁶⁾

²⁴⁾ OSU 웹사이트. (2025. 11. 6.) "Ohio State to hire 100 new faculty with AI expertise" <https://oaa.osu.edu/news/2025/11/06/ohio-state-hire-100-new-faculty-ai-expertise>

2) 캘리포니아주립대 사례

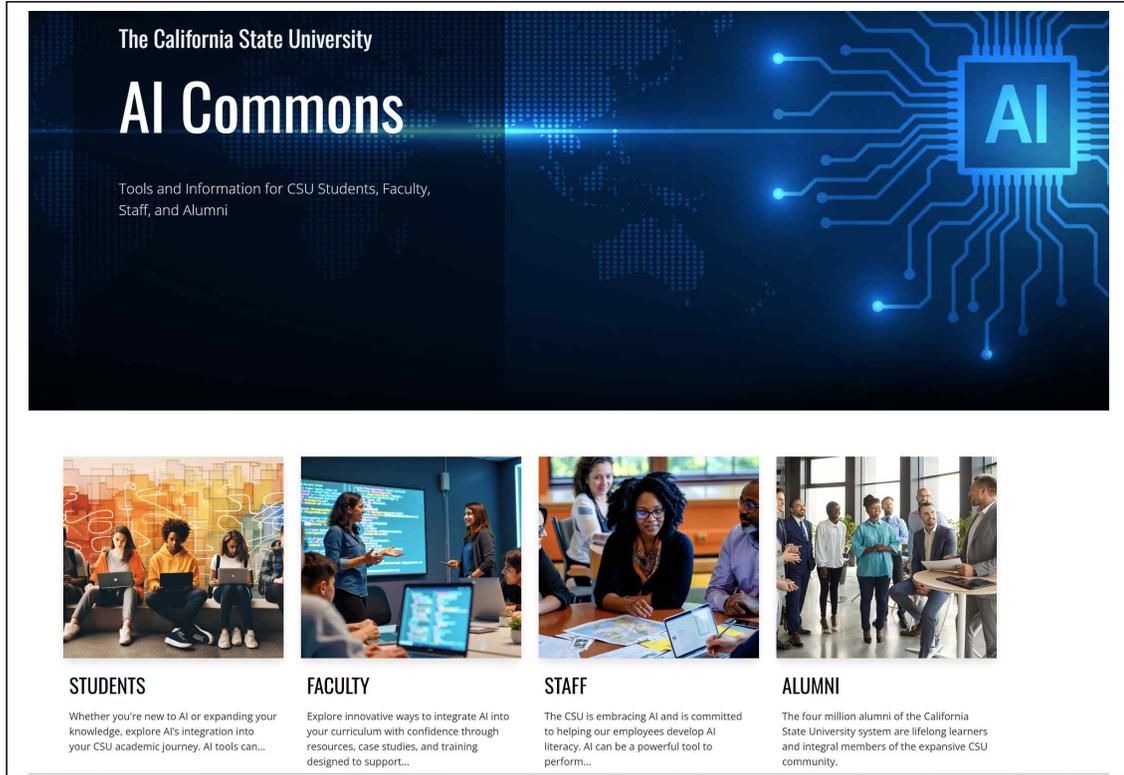
- 캘리포니아주립대(California State University, 이하 CSU) 시스템은 2025년 2월 세계 유수의 테크 기업 및 개빈 뉴섬 캘리포니아 주지사 사무실과 함께 공공-민간 협력 AI 이니셔티브를 출범했다고 발표함²⁷⁾
 - AI 이니셔티브에는 어도비(Adobe), 구글(Google), 아마존(Amazon), 아이비엠(IBM), 인스트럭처(Instructure), 인텔(Intel), 링크드인(LinkedIn), 엔비디아(NVIDIA), 오픈AI(OpenAI), 마이크로소프트(Microsoft) 등 10개 기업이 참여
- 같은 날 CSU는 23개 캠퍼스 학생 46만 명과 교수 및 교직원 6만 3천 명 모두에게 ChatGPT 접근권을 제공하는 1700만 달러(약 230억 원) 상당의 계약을 오픈AI와 체결하였다고 밝힘
 - 주정부의 교육 예산 삭감 속에서도 학교 측은 코딩, 보고서 첨삭, 디지털 아트 등 다양한 분야에서 AI가 실질적인 학습 도구가 될 수 있다는 기대에서 이 같은 결정을 내린 것으로 알려짐
- 또한 '전국 최초의 AI 기반 대학 시스템' 구축 전략을 세 가지로 제시함
 - 첫째, AI 툴, 교육 프로그램 및 자격증 정보, CSU 자체 개발 솔루션 등을 모든 학생, 교수, 직원에게 무료로 제공하는 전용 플랫폼 'AI 커먼즈 허브'(AI Commons Hub)을 운영하여 AI 역량 개발 환경을 조성함
 - 둘째, AI 관련 교육·연구를 강화할 수 있도록 교수 및 강사진을 지원하고 협력하여 AI 교육 혁신을 이룸
 - 셋째, 학생들에게 AI 기술을 활용하는 기업에서의 견습 프로그램 (apprenticeship program)을 제공함으로써 취업 경쟁력을 높이고 AI 전문 인재를 양성함

²⁵⁾ The Guardian. (2025. 6. 9.) "Ohio State University says all students will be required to train in AI"
<https://www.theguardian.com/us-news/2025/jun/09/ohio-university-ai-training>

²⁶⁾ 한국과학창의재단 (2025. 6. 24.) "美 오하이오주립대, 전 학부생 대상 AI 교육 의무화"
<https://www.kosac.re.kr/menus/248/boards/459/posts/41541?page=1&searchField=title&searchText=AI%20%EA%B5%90%EC%9C%A1>

²⁷⁾ CSU 웹사이트. (2025. 2. 4.) "CSU Announces Landmark Initiative to Become Nation's First and Largest AI-Empowered University System" <https://www.calstate.edu/csu-system/news/Pages/CSU-AI-Powered-Initiative.aspx>

< 캘리포니아주립대의 AI 커먼즈 허브 웹사이트 >



출처: 캘리포니아주립대 AI 커먼즈 허브 웹사이트 (2025. 11. 8. 검색) <https://genai.calstate.edu/>

○ CSU는 2025년 4월 교수진을 대상으로 빠르게 변화하는 디지털 환경에서 학생들이 성공할 수 있도록 준비시키는 전략을 세우는 제안서 공모전 ‘AI 교육 혁신 챌린지’(Artificial Intelligence Educational Innovations Challenge, AIEIC)를 개최함. 750명 이상의 교수가 400건이 넘는 제안서를 제출했고,²⁸⁾ 2026년 7월 이 중 63개 제안서를 선정하여 총 300만 달러(각각 3만~6만 달러)의 연구 보조금을 지급함²⁹⁾

– △중등 교원 양성 프로그램의 7개 핵심 과목에 AI 윤리 교육을 통합시키는 방안을 제안한 캘스테이트 몬터레이 베이 △원작을 바탕으로 AI와 함께 새로운 연극 작품을

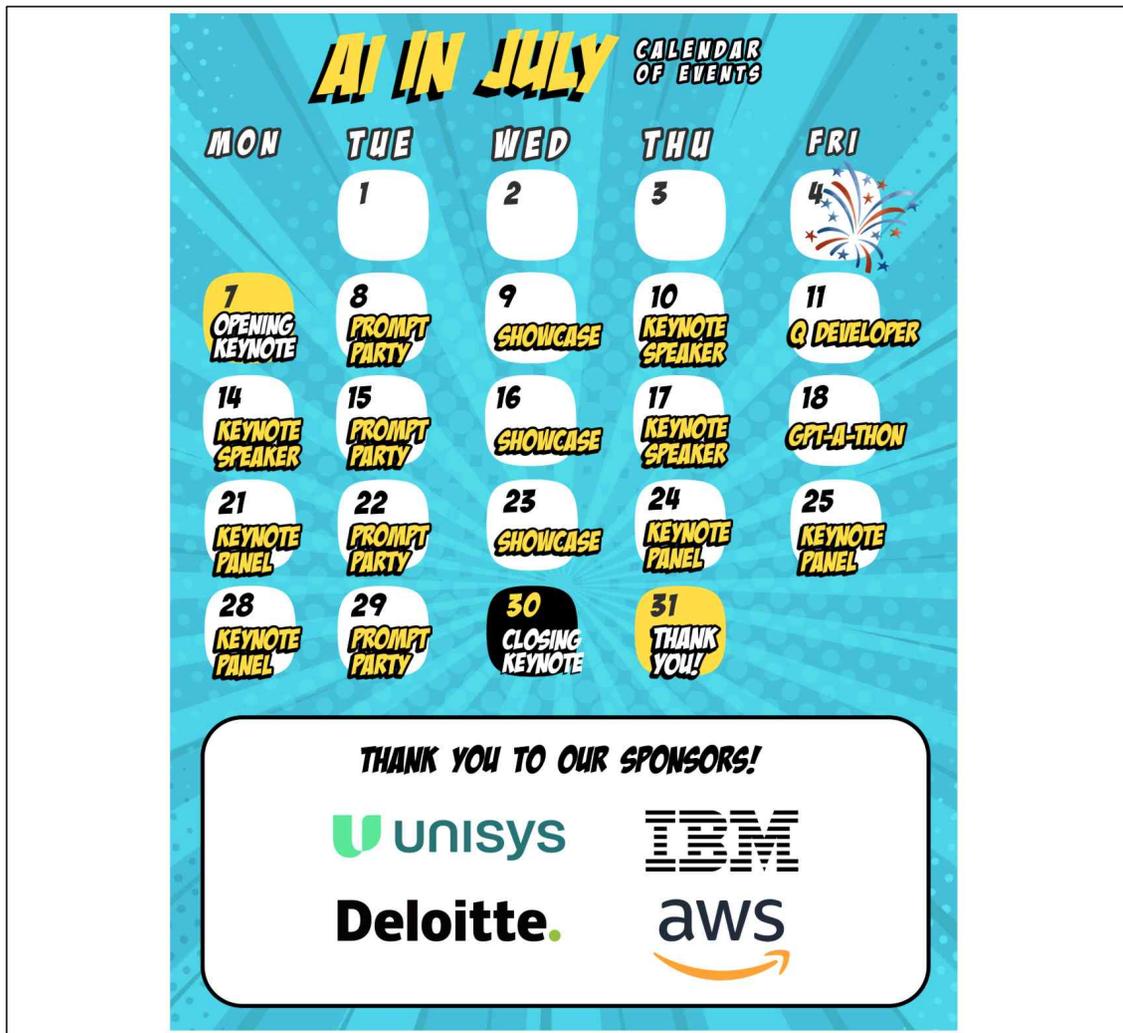
²⁸⁾ CSU 웹사이트. (2025. 5. 14.) “CSU Faculty Submit 400+ Proposals Showcasing AI-Driven Teaching Innovations” <https://www.calstate.edu/csu-system/news/Pages/CSU-Launches-AI-Faculty-Challenge-to-Spark-Innovation-in-Teaching-and-Learning.aspx>

²⁹⁾ CSU 웹사이트. (2025. 7. 9.) “CSU Announces Winners of Artificial Intelligence Educational Innovations Challenge” <https://www.calstate.edu/csu-system/news/Pages/AI-faculty-challenge-grants-2025.aspx>

창작해내는 연극 예술 아이디어를 제안한 스타니슬라우스 주립대 스과제, 평가, 강의안 등에 AI를 융합하는 작업을 해야하는 교수들을 위한 연수 프로그램을 제안한 CSU 도밍게즈 힐스 등이 수상자로 선정됨

- CSU는 2025년 7월을 ‘AI 축제의 달’(AI in July)로 정하여 학생, 교수, 교직원을 대상으로 하는 무료 온라인 AI 학습 이벤트를 개최함. 7월 7일부터 30일까지 매일 주요 연사 강연, 패널 토론, AI 프롬프트 챌린지, 캠퍼스 혁신 사례 발표 등이 온라인으로 진행됨

< AI in July 행사 홍보 포스터 >



출처: 캘리포니아주립대 AI in July 웹사이트 (2025. 11. 8. 검색) <https://www.calstate.edu/impact-of-the-csu/technology/tech-connect>

1. 사례조사 결과 요약

- 미국 연방 정부는 2025년 4월 23일 AI 교육을 K-12 전 교육과정에 의무화하는 행정명령, 「AI 교육 강화를 위한 행정명령」(Advancing Artificial Intelligence Education for American Youth)을 발효하고 전담 태스크포스 신설, 대통령 AI 챌린지 도입, 교사 연수 강화, 직업·대학 연계 AI 교육 확대 등의 추진 계획을 발표
 - 행정명령 발효 이후 교육부, 노동부, 국립과학재단 등 관계 정부 기관은 AI 교육 보조금 지침, AI 관련 신규 연구사업 공모, AI 노동훈련 지침 등을 연이어 발표하며 정책 집행을 본격화함
 - 또한 구글, 마이크로소프트, 애플, 오픈AI 등 빅테크 기업들이 대규모 민관협력 AI 교육 거버넌스에 참여하며 국가 전략사업으로 확장되는 분위기가 조성됨
- 2025년 10월 기준, 미국 내 33개 주와 푸에르토리코가 초·중·고 학교를 위한 AI 교육 가이드라인 또는 정책을 공식적으로 마련하며 주 차원에서도 AI 교육 체제 구축이 빠르게 확산되고 있음
 - 이러한 흐름 속에서 테네시, 오하이오, 캘리포니아 등 일부 주는 한 단계 더 나아가 각 교육구와 학교에 AI 교육 관련 자체 정책을 반드시 수립하도록 의무화하는 법안까지 통과시켜, 국가 차원의 행정명령을 주 단위에서 구체적 실행 정책으로 연결하는 선도적 역할을 하고 있는 것으로 평가되고 있음
- 연방 및 주 정부 차원의 법·정책적 지원을 바탕으로, 초등부터 대학에 이르기까지 각급 교육기관에서는 AI를 핵심 역량으로 체계적 도입하고 있음
 - 초·중·고등학교에서는 AI의 기초 및 활용, 윤리 교육을 정규 교육과정에 편성하고 있으며, 학생들이 직접 참여하여 AI 활용 규칙을 수립하는 참여형 정책 모델 '테크 인턴' 등의 제도를 운영 중

- 대학의 경우, 전 학부생을 대상으로 AI 교육을 의무화하거나 빅테크 기업과 협력하여 모든 학생 및 교직원에게 ChatGPT 프로그램을 무료 제공하는 등 AI 기반 대학 시스템을 구축하는 중
- 종합하면, 미국의 AI 교육 의무화는 유·청소년부터 성인에 이르기까지 전 교육과정에 AI를 도입해 디지털 사고력과 윤리 교육을 포괄하는 전면적 교육 혁신을 지향하고 있으며, 이는 AI 시대에 요구되는 국가 경쟁력 확보를 위한 강력한 정책적 행보로 평가됨
- 다만, 최근 연방 교육부를 비롯한 주요 공공기관들에서 예산 축소와 인력 감축이 진행되면서 AI 관련 정책의 실질적 실행 가능성과 안정적 자원 확보에 대한 우려가 제기되고 있음. 이에 따라 AI 교육 의무화가 선언적 수준에 머물 가능성, 지역간 교육 격차 심화 등 잠재적 문제점도 함께 지적되는 중
 - 미국의 교육 전문지 에듀케이션 위크(Education Week)는 2025년 10월 20일자 보도에서 AI 기술이 교육 현장에서 빠르게 확산되고 있지만 교육구 및 학교 차원에서의 세부 정책과 교사 연수가 충분히 마련되지 않아 현장에서 혼선이 큰 상태라고 전함³⁰⁾

2. 정책적 시사점

- 미국의 AI 교육 의무화 추진 경험은 향후 국내 AI 교육 정책 설계에 유의미한 참고점을 제공하고 있으며, 이를 토대로 도출할 수 있는 주요 정책적 시사점은 다음과 같음
- 첫째, 초등학교 저학년부터 고등교육과 성인평생교육에 이르는 전 생애주기 관점에서 AI 교육이 시행되어야 함
 - 초등학교에서는 놀이와 체험 중심의 활동을 통해 AI에 대한 이해와 친숙도를 높이고, 중·고등학교에서는 AI에 대한 이해 교육과 함께 수업 자료로 AI를 활용하여 AI에 대한 기본 소양을 쌓는 기회를 제공할 필요가 있음

³⁰⁾ 에듀케이션위크(EducationWeek) (2025. 10. 20.) "How School Districts Are Crafting AI Policy on the Fly"
<https://www.edweek.org/technology/how-school-districts-are-crafting-ai-policy-on-the-fly/2025/10?>

- 대학교에서는 각 전공 분야에서 AI 융합 교육과정이 운영될 수 있도록 지원하고, AI 연구개발 인력을 충분히 양성할 수 있도록 정책적 지원이 필요함
 - 직장인, 성인학습자 등 누구나 본인에게 필요한 수준의 AI 교육을 받을 수 있도록 다양한 방식의 평생·직업교육을 확대 추진해야 함
- 둘째, AI 교육의 효과성을 높이기 위해서는 교원의 전문성을 강화할 수 있는 지원 체계 구축이 요구됨
- 표준화된 AI 활용·윤리 교육 교사연수 프로그램을 마련함과 동시에, 학교 현장에서 실질적으로 활용가능한 가이드라인 뿐 아니라 각종 지원을 체계적으로 제공해야 함
- 셋째, AI 교육 확대 과정에서 발생할 수 있는 지역 간·학교 간 격차를 완화하기 위해 맞춤형 지원 전략이 필요함
- 지역별, 학교별 인프라와 인력 수준 차이를 고려한 지원 패키지 개발, 지역별 AI 교육 허브 구축 등을 통해 교육 접근성의 형평성을 확보해야 함
- 넷째, AI 기술의 급속한 발전 속도를 고려할 때 민간 영역과의 협력 강화가 중요할 것으로 사료됨
- 민간 기업, 연구기관 등과의 연계를 통해 최신 기술 동향을 교육 현장에 반영하고, AI 교육 프로그램의 실효성과 현장성을 높일 수 있는 산학 협력체계를 구축할 필요가 있음
- 다섯째, AI 교육 정책의 지속가능성을 위해서는 안정적 재원 마련 전략이 필수적일 것으로 보임
- 중장기적 관점에서 AI 교육을 위한 재정 로드맵을 수립하여 정책 추진의 안정성과 실행력을 제고할 필요가 있음

미국의 인공지능(AI) 교육 관련 법제 및 정책 동향 연구

집필진

강 전 훈 | 로스앤젤레스한국교육원 원장

이 상 범 | 로스앤젤레스한국교육원 부원장

이 영 미 | 로스앤젤레스한국교육원 교육·연구팀장

연구비 지원

본 연구는 대한민국 디지털교육협회 “해외 선도국 인공지능교육 정책 사례 조사”의 연구비를 지원받아 수행되었음



680 Wilshire PL. Ste200, Los Angeles, CA 90005

Tel : 213-386-3112

E-mail : kecla3112@gmail.com

Homepage : <http://www.kecla.org>



미국의 인공지능(AI) 교육 관련 법제 및 정책 동향 연구

Copyright by



680 Wilshire Pl. Suite #200
Los Angeles, CA 90005
(213) 386-3112
kecla3112@gmail.com

